

| FIQUE POR DENTRO |



# V FÓRUM ESTUDANTIL PROAE



**UFU**  
Universidade Federal de Uberlândia

## VOCÊ CONHECE A **PROAE** | **UFU**?



### **EQUIPE GESTÃO UFU | 2017-2020**

**Valder Steffen Junior**

Reitor

**Orlando Cesar Mantese**

Vice-reitor

**Clésio Lourenço Xavier**

Chefe de Gabinete

**Darizon Alves de Andrade**

Pró-reitor da Pró-reitoria de Planejamento e Administração

**Márcio Magno Costa**

Pró-reitor da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

**Carlos Henrique de Carvalho**

Pró-reitor da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

**Armindo Quillici Neto**

Pró-reitor da Pró-reitoria de Graduação

**Helder Eterno da Silveira**

Pró-reitor da Pró-reitoria de Extensão e Cultura

**Elaine Saraiva Calderari**

Pró-reitora da Pró-reitoria de Assistência Estudantil

**João Jorge Ribeiro Damasceno**

Prefeito Universitário

### **EQUIPE PROAE | 2017 - 2020**

**Elaine Saraiva Calderari**

Pró-reitora da Assistência Estudantil (PROAE)

**Noriel Viana Pereira (2017-2018)**

Diretor de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES)

**Juliana Pereira da Silva Faquim (2019-2020)**

Diretor de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES)

**Cláudio Gomes Barbosa**

Diretor de Qualidade de Vida do Estudante (DIRVE)

**Luís Cláudio Oliveira Lopes**

Assessor da Pró-reitoria de Assistência Estudantil (ASAES)

## MEMBROS DA EQUIPE PROAE | REPRESENTAÇÕES NO IV FÓRUM ESTUDANTIL

### MORADIA ESTUDANTIL

**Clara Rodrigues da Cunha Oliveira**  
Coordenadora da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)  
**Patrícia Alencar do Nascimento Gonzaga**  
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

### ALIMENTAÇÃO

**Daniel Pereira Silva**  
Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU)  
**Renata Lorena da Costa Ferreira**  
Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU)

### TRANSPORTE

**Paulo Vinicius Lamana Diniz**  
Representante da Pró-reitoria de Assistência Estudantil membro da Comissão de Avaliação do Edital de apoio estudantil - veículos e passagens (PROAE).

### ASSISTÊNCIA A SAÚDE

**Daniela Aparecida de Sousa Moreira Ramos**  
Coordenadora da Divisão de Saúde (DISAU)  
**Valéria Paiva Casasanta Garcia**  
Representante da Divisão de Saúde (DISAU)  
**Michele Aparecida Xavier Falco**  
Representante da Divisão de Saúde (DISAU)

### INCLUSÃO DIGITAL

**Cláudio Gomes Barbosa**  
Diretor de Qualidade de Vida do Estudante (DIRVE)

### CULTURA

**Alexandre Molina**  
Diretor de Cultura (DICULT-PROEXC)  
**Janete Aparecida Fernandes**  
Coordenadora da Divisão de Fomento à Cultura.

### ESPORTE

**Adilson Henrique de Souza**  
Coordenador da Divisão de Esporte e Lazer (DIESU)  
**Carla Mariana Pereira Lemes**  
Representante da Divisão de Esporte e Lazer (DIESU)  
**Luiz Fernando Vilarinho Guimarães**  
Representante da Divisão de Esporte e Lazer (DIESU)

### CRECHE

**Clara Rodrigues da Cunha Oliveira**  
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)  
**Patrícia Alencar do Nascimento Gonzaga**  
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

### APOIO PEDAGÓGICO

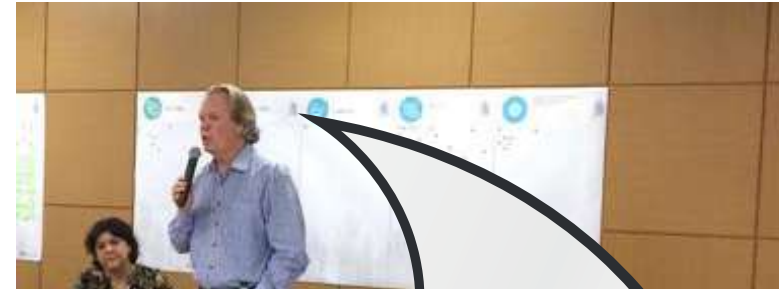
**Klênio Antônio Sousa**  
Coordenador da Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE)  
**Maria Denize Santos Peixoto**  
Representante da Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE)

### ACESSO

Participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

**Klênio Antônio Sousa**  
Coordenador da Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE)

## COM A PALAVRA: O REITOR



É importante destacar a evolução da metodologia criada no Fórum para promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os campi da UFU para nortear a Assistência Estudantil na UFU.

A metodologia busca garantir a oportunidade de participação de todos, desde a opinião pessoal de cada participante, até a construção de propostas resultantes do envolvimento e colaboração entre todos, coletivamente. Tal processo é considerado inovador, pois se trata de colocar em relevo uma nova forma de olhar e transformar o mundo com base no diálogo entre saberes diversos. O reconhecimento de capazes produz o sentimento de propriedade e de pertencimento. Esses sentimentos acionados no ser humano nos faz assumir compromisso individual de apropriação, liberando a sensação de poder e de responsabilidade perante a própria vida, além do seu papel social na cidade, enquanto cidadã ou cidadão e como futuro profissional.

Tudo isso nos permite proporcionar um momento de compartilhamento de informações e conhecimentos relacionados, indo para além do simples debate e tornando-se fonte de informações e capacitação/formação dos próprios estudantes e da equipe técnica envolvida, levando a um crescimento conjunto, para o bem da comunidade universitária, com reflexos sobre a sociedade em geral.

**Valder Steffen Junior** - Reitor da Universidade  
Federal de Uberlândia

## PROAE | PRÓ-REITORIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) é um órgão da administração superior, criado em 2016, que tem por missão contribuir com o **ACESSO, A PERMANÊNCIA E A CONCLUSÃO** de curso da comunidade estudantil na Universidade Federal de Uberlândia, por meio da implementação da Política de Assistência Estudantil voltada para inclusão social, produção de conhecimentos, formação ampliada, melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida,

garantindo o direito à educação aos discentes. Atua, entre outras, nas áreas de esporte e lazer, moradia, alimentação, acessibilidade, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, creche, apoio pedagógico e combate às discriminações de gênero, de diversidade sexual e étnico-raciais, de acordo com decreto no. 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, suas diretrizes e a definição das 10 (dez) áreas de atuação.

 MORADIA ESTUDANTIL

 ALIMENTAÇÃO

 TRANSPORTE

 ASSISTÊNCIA À SAÚDE

 ESPORTE

 CULTURA

 INCLUSÃO DIGITAL

 CRECHE

 APOIO PEDAGÓGICO

 ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES.

## DIVISÕES E DIRETORIAS | PROAE

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil é composta de 2 (duas) Diretorias e 5 (cinco) Divisões, sendo elas:

- A Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (**DIRES**) é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de serviço social, moradia estudantil, pedagogia, psicologia escolar/educacional, inclusão e promoção de igualdades;

- A Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante (**DIRVE**) é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de alimentação, saúde, esporte e lazer.

### DIRETORIAS

### DIVISÕES

**DIRES**

Diretoria de  
Inclusão,  
Promoção  
e Assistência  
Estudantil

**DIPAE**

Divisão de  
Promoção de  
Igualdades  
e Apoio  
Educacional

**DIASE**

Divisão de  
Assistência  
e Orientação  
Social

**DIRVE**

Diretoria de  
Qualidade  
de Vida do  
Estudante

 **DISAU**  
DIVISÃO DE SAÚDE

 **IESU**  
Divisão de Esporte e Lazer  
Universitário

 **DIVRU**  
DIVISÃO  
RESTAURANTES  
UNIVERSITÁRIOS

## DIPAE DIVISÃO DE PROMOÇÃO DE IGUALDADES E APOIO EDUCACIONAL

A Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE) trabalha no sentido de promover o bem-estar do aluno com ações para integração ao ambiente universitário, e ações afirmativas que possam derrubar preconceitos, diminuir diferenças e desigualdades, além de auxiliar o aluno em seus estudos com organização do tempo, organização de agendas, oratória para apresentação de trabalhos, projeto de vida, pertencimento, dentre outras temáticas.



### APOIO PEDAGÓGICO



#### ATENDIMENTOS:

- ATENDIMENTO INDIVIDUAL:
  - CAMPUS SANTA MÔNICA (3ESM)
  - CAMPUS PONTAL (1CCP)
- ATENDIMENTO EM GRUPO
  - O ATENDIMENTO AO ESTUDANTE ESTRANGEIRO SE FAZ POR ENCONTROS INDIVIDUAIS E COLETIVOS EM RODAS DE CONVERSA.
  - BOLSA PROMISAES



#### CURSOS:

- VIM DE FORA E ESTOU NA UFU E AÍ?
- TEMPOS E TEMPORALIDADES
- COACHING APLICADO AOS ESTUDOS E PROJETO DE VIDA
- AUTOCONHECIMENTO E EQUILÍBRIO SISTÊMICO: SINTO LEVEZA NAS MINHAS RELAÇÕES?
- CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO
- ATITUDE DE ESTUDAR NO AMBIENTE ACADÊMICO: DO SENSO COMUM A CONSCIÊNCIA CRÍTICA
- PROJETO CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO



### CULTURA



#### EVENTOS:

- MÊS DO RESPEITO / 08.03 - DIA INTERNACIONAL DA MULHER
- MÊS DA DIVERSIDADE / 17.05 - DIA INTERNACIONAL DE COMBATE À HOMOFOBIA E À TRANSFOBIA.
- MÊS DA IGUALDADE / 20.11 - DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



#### APOIO

- SEMANA CULTURAL DA DIVERSIDADE E CIDADANIA - CAMPUS MONTE CARMELO



Ações DIPAE | PROAE 2019

## **DIASE** DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA E ORIENTAÇÃO SOCIAL

A Divisão de Assistência e Orientação Social (DIASE) é um órgão subordinado à Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES) que tem como foco implementar a política de assistência estudantil no âmbito do serviço social e da moradia estudantil.



Ações DIASE | PROAE 2019.

## DISAU DIVISÃO DE SAÚDE

A Divisão de Saúde (DISAU) desenvolve programas e projetos que atendem a comunidade discente da UFU, em suas necessidades de saúde e seus reflexos na vida pessoal e acadêmica, por meio da realização de atendimentos, ações preventivas e de promoção da saúde, que contribuem para o desenvolvimento das potencialidades do (a) estudante e da sua qualidade de vida.



ASSISTÊNCIA  
À SAÚDE



GRUPOS TERAPÊUTICOS



ATENDIMENTO PSICOLÓGICO



ACOLHIMENTO



REDE DE APOIO  
À SAÚDE MENTAL  
- CAMPUS SANTA MÔNICA  
- CAMPUS UMIJARAMA  
- CAMPUS PATOS DE MINAS  
- CAMPUS MONTE CARMELO  
- CAMPUS PONTAL



CULTURA



MÊS RELAÇÕES  
AFETIVAS SAUDÁVEIS



MÊS PARA A VIDA  
SETEMBRO AMARELO



Ações DISAU | PROAE 2019.

## DIESU DIVISÃO DE ESPORTE E LAZER UNIVERSITÁRIO

A Divisão de Esporte e Lazer (DIESU) tem como objetivo a promoção, apoio e incentivo às atividades esportivas e de lazer de forma a contribuir para a formação integral e qualidade de vida do universitário.



ESPORTE



EQUIPE DE TREINAMENTO ESPORTIVO.

- VÔLEI
- BASQUETE
- HANDEBOL
- FUTSAL
- FUTEBOL DE CAMPO



EQUIPE DE CORRIDA DE RUA



ACADEMIAS UNIVERSITÁRIAS

- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMUARAMA
- CAMPUS PONTAL



TORNEIOS E EVENTOS ESPORTIVOS

- TORNEIO DE CHEERLEADING
- CORRIDA UFU 5K
- OLIMPIADA UNIVERSITÁRIA



INTERPERÍODOS - APOIO LOGÍSTICO



CENTRO ESPORTIVO UNIVERSITÁRIO - CEU

- CAMPUS EDUCAÇÃO FÍSICA
- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMUARAMA



CULTURA



AGITA UFU



## **DIVRU** DIVISÃO DE RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

A Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU) tem como objetivo fornecer refeições balanceadas e adequadas, do ponto de vista nutricional e sanitário, à comunidade acadêmica e contribuir para práticas de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, a missão é continuar sendo um equipamento social capaz de evitar a evasão ou a retenção acadêmica resultante de condições socioeconômicas específicas.



ALIMENTAÇÃO



GERENCIAMENTO DOS  
RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMIJARAMA
- CAMPUS PONTAL
- CAMPUS GLÓRIA
- CAMPUS MONTE CARMELO (EM BREVE)



ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO COM  
ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E  
OPÇÃO VEGETARIANA.



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO  
ALIMENTAR



Ações DIVRU | PROAE 2019

## O QUE É O FÓRUM?

O Fórum de Assuntos Estudantis (FAE), foi criado em 2016, como um órgão consultivo, convocado semestralmente de forma ordinária, ou sempre que necessário de forma extraordinária, conforme determinado pela Resolução no. 06/2016, do Conselho Universitário.

- I Fórum foi realizado em 12 de maio de 2016.
- II Fórum em 12 e 13 de dezembro de 2017.
- III Fórum em 23 de abril de 2018.

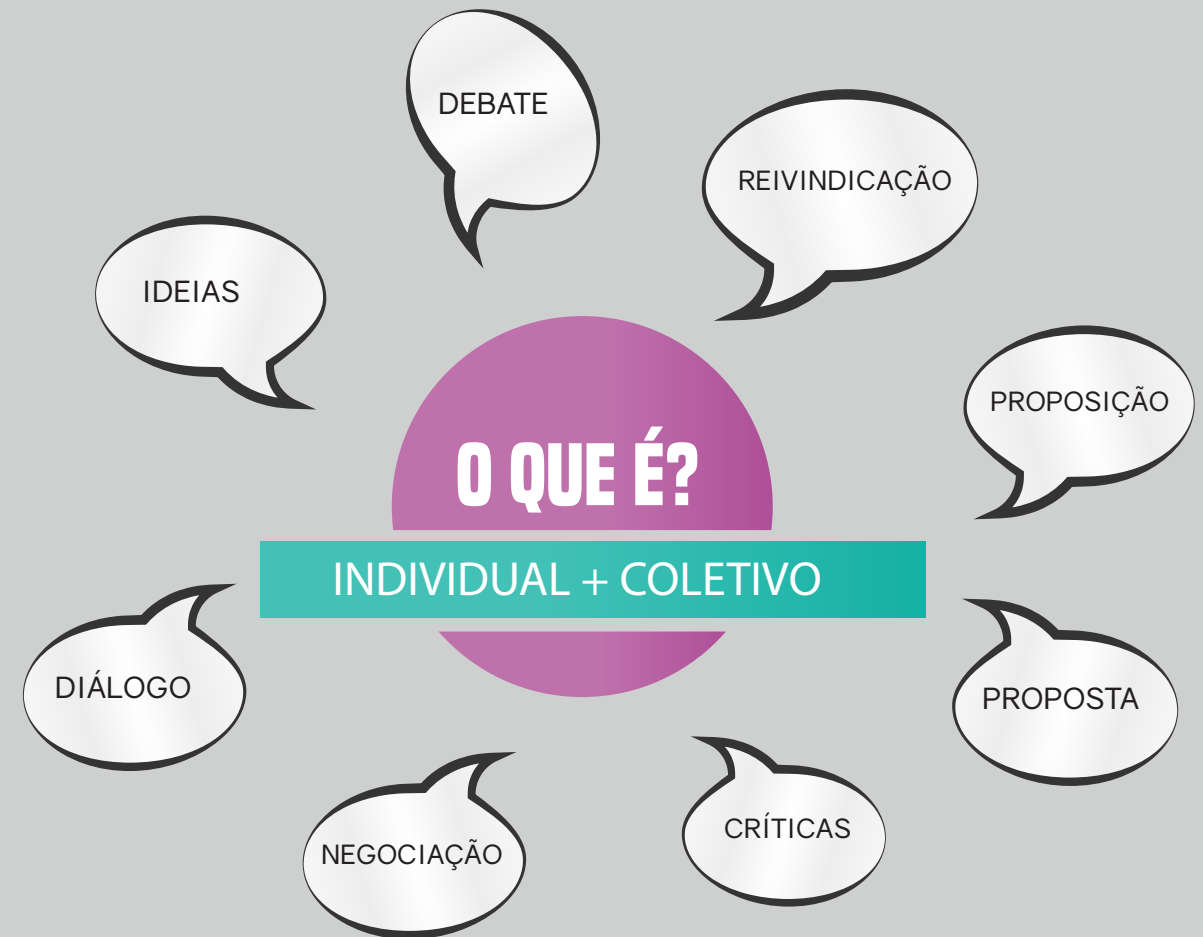
- IV Fórum em 18 de outubro de 2018.
- V Fórum em 18 de abril de 2019.
- VI Fórum será realizado em 07 de novembro de 2019.

### E tem como objetivos:

- proporcionar ao corpo discente um espaço permanente de debate, proposição, negociação e reivindicação de políticas de assistência estudantil;
- encaminhar demandas ao Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis.



V Fórum de Assuntos Estudantis



## O QUE É O FÓRUM?

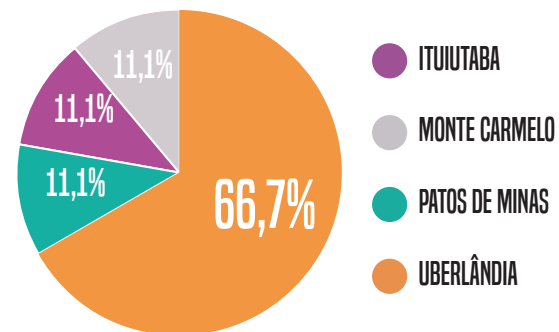
O fórum de Assuntos Estudantis teve suas ações iniciadas em 2016, regulamentado pela Resolução no. 06/2016, do Conselho Universitário. Desde 2017, a PROAE sistematiza a sua realização de forma semestral.

Em 2018 foi criada uma metodologia para promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os *campi* da UFU sobre cada temática propostas pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil) e suas ações/atividades na Universidade Federal de Uberlândia. A metodologia proposta para a FAE busca garantir a oportunidade de participação de todos, valorizando a opinião de cada um e possibilitando a construção de propostas de forma participativa e colaborativa. Além disso, busca aproximar o corpo

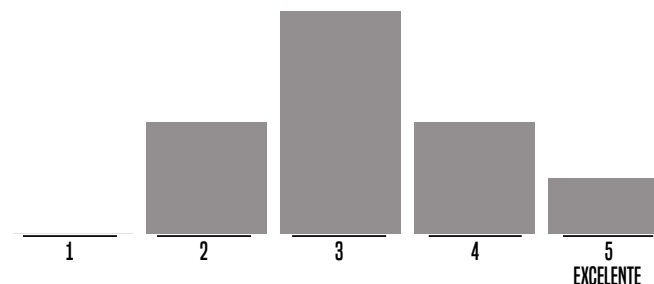
discente da equipe técnica da PROAE, assim colaborando para que as ações e suas atividades, estejam compatíveis com as reais necessidades, anseios e desejos dos estudantes da UFU.

Desta forma, o Fórum cumpre o seu papel e os discentes se tornam protagonistas no planejamento das ações e atividades, apontando as potencialidades e fragilidades nas áreas de atuação da política de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Uberlândia. E de forma coletiva, apresentam propostas e soluções de encaminhamentos para nortear e/ou reestruturar o uso dos recursos orçamentários e financeiros preestabelecidos pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil) na Universidade.

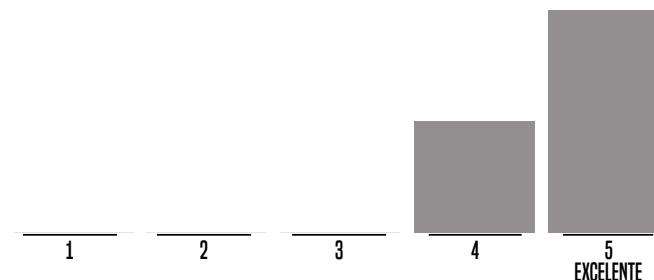
## SATISFAÇÃO DO V FÓRUM



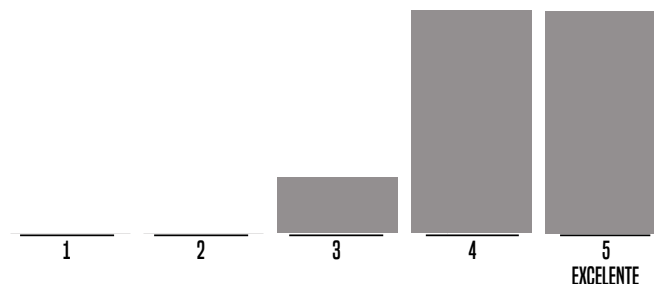
### COMO VOCÊ AVALIA O FAE QUANTO A DIVULGAÇÃO?



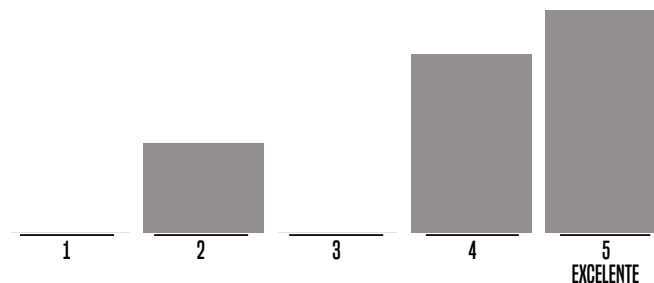
### COMO VOCÊ AVALIA O FAE QUANTO A METODOLOGIA PARTICIPATIVA E COLABORATIVA ADOTADA?



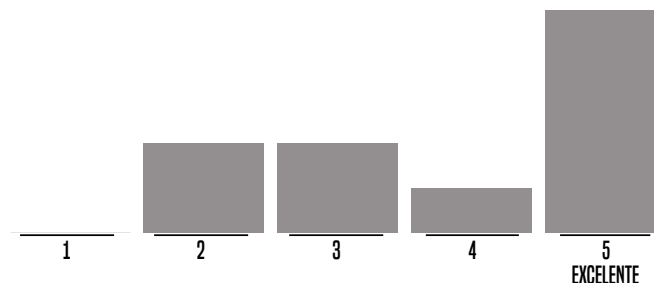
### COMO VOCÊ AVALIA O FAE QUANTO AOS ENCAMINHAMENTOS APRESENTADOS?



### COMO VOCÊ AVALIA O FAE QUANTO A APRESENTAÇÃO DO BALANÇO E PLANEJAMENTO?



### COMO VOCÊ AVALIA O FAE QUANTO A PARTICIPAÇÃO DAS ENTIDADES ESTUDANTIS?



## SUGESTÕES E CRÍTICAS

Continuem o bom trabalho que assim aumentará o engajamento das entidades.

Que busquem uma forma de incentivar mais a participação das entidades nas próximas reuniões.

Aumentar o tempo das mesas temáticas. Podemos ter mais demandas e o tempo não permite explorar todas.

Maior divulgação.

Divulgação nos emails das entidades, pedir para que repassam para o curso como um todo também; divulgação com maior tempo de antecedência.

Divulgar massivamente o FAE com um pouco mais de antecedência para que os haja maior mobilização de participantes das representações estudantis.

## NOVIDADES : NOVO FORMATO

A gestão da PROAE (2017-2020) apresentou uma proposta INOVADORA na metodologia de participação dos discentes no Fórum de Assuntos Estudantis. **É um processo colaborativo e participativo, que visa estabelecer a horizontalidade das relações, a colaboração nas definições e decisões, como também o equilíbrio e a isonomia das ações promovidas pela PROAE, promovendo uma aproximação as reais necessidades indicadas pelos discentes.**

Desta forma o Fórum cumpre o **seu papel** e os **discentes** se tornam **protagonistas** no **planejamento** das ações e atividades, apontando as potencialidades e fragilidades nas áreas de atuação da política de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Uberlândia. E de forma coletiva, apresentam propostas e soluções de encaminhamentos para nortear e/ou reestruturar o uso dos recursos orçamentários e financeiros pré-estabelecidos pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil).



## PRESEÇA ENTIDADES | PARTICIPANTES

Ao longo dos últimos anos, novas entidades foram sendo criadas e/ou reestruturadas para atender a algumas áreas em específico ou temas de interesses comuns, entre outros motivos. Dessa forma, o fórum também tem como finalidade, conhecer ou (re) conhecer essas entidades, suas funções e participações na Universidade.

Para o V Fórum de Assuntos Estudantis foram convidadas as representatividades das entidades estudantis, como: **DAs, CAs, Atléticoas, Baterias, Cheerleaders, PETs, Empresas Juniores, Coletivos, Grêmios Estudantis e Ligas Acadêmicas, entre outros**, já que conforme a Resolução no. 06/2016, do Conselho Universitário, várias entidades estudantis não estariam sendo representadas na composição do Fórum.

Diante dessa situação, ao longo do ano de 2017, foram realizadas diversas reuniões com as entidades: Associações Atléticas Acadêmicas (AAAs), Baterias Universitárias, Grupos de Cheerleaders, Diretórios Acadêmicos (DAs) e Centros Acadêmicos (CAs) e Coletivos em

Uberlândia, Ituiutaba, Patos de Minas e Monte Carmelo e em comum acordo com a equipe PROAE, foi verificado a necessidade de fortalecimento de uma estrutura de **CADASTRAMENTO DAS ENTIDADES ESTUDANTIS**.

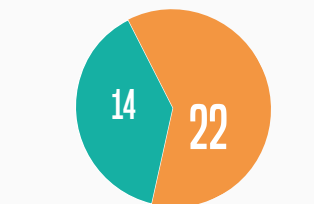
O cadastramento foi aberto no início de cada ano, em 2017, 2018 e 2019, sendo sempre no período anterior ao Fórum, para atualização das entidades, como também dos seus responsáveis e contatos, para atualização das redes de contatos do Fórum de Assuntos Estudantis. O intuito é cadastrar o envio de informações e dados referentes ao Fórum e todas as ações e atividades promovidas pela PROAE.

Atualmente o cadastro tem sido constante, sempre recebendo atualizações e novas entidades.

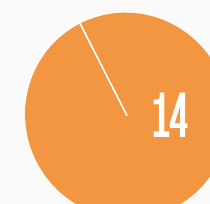
O quantitativo e as representações das entidades estudantis que participaram do V FAE e a comparação com aqueles que participaram do III e IV FAE são apresentados a seguir.

## PRESEÇA ENTIDADES | PARTICIPANTES | V FÓRUM

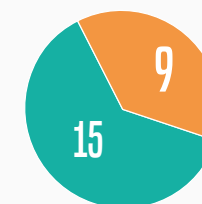
● TOTAL DE ENTIDADES ● ENTIDADES PRESENTES



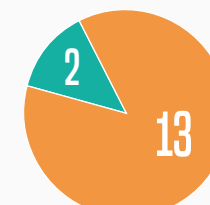
**AAAs**  
(ASSOCIAÇÕES ATLÉTICAS ACADÊMICAS)



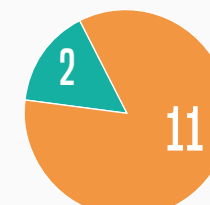
**BATERIAS**



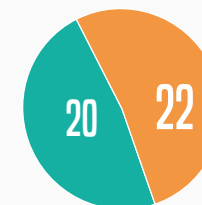
**CAs**  
(CENTROS ACADÊMICOS)



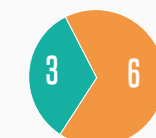
**CHEERLEADERS**



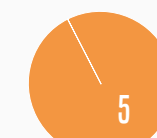
**COLETIVOS**



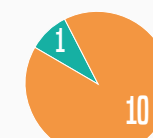
**DAs**  
(DIRETÓRIOS ACADÊMICOS)



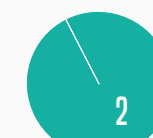
**EMPRESAS JÚNIORAS**



**LIGAS ACADÊMICAS**



**PETs**  
(PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO TUTORIAL)



**OUTROS**

## COMPARAÇÃO DE PRESENTES NO III, IV E V FÓRUMS



## METODOLOGIA

A metodologia proposta para o V Fórum de Assuntos Estudantis foi estruturada com a composição de mesas e painéis temáticos, buscando identificar propostas coletivas e individuais, por meio de uma soma de esforços em atender as principais demandas da Assistência Estudantil na UFU.

Desta forma, considerando as 10 (dez) áreas de atuação do PNAES, a ideia foi promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os *campi* da UFU sobre cada temática, como objetivo de garantir a oportunidade de participação de todos, mesmo os participantes que possuem dificuldades de se expressar em público e/ ou não tiveram oportunidade de voz até então.

Em cada mesa temática, um membro da equipe técnica da PROAE e/ou convidado da área de atuação, assumiu a posição de mediador, com o objetivo de coletar, esclarecer e sistematizar os questionamentos indicados. É importante destacar que o mediador estava à disposição para dúvidas e esclarecimentos, no entanto foi orientando para interferência mínima na atuação dos participantes, com o intuito de fazer prevalecer as opiniões e questionamentos dos participantes.

Diferente do IV Fórum, em que foram trabalhados 3 categorias: desejabilidade, viabilidade e prioridade. No V Fórum, foi estabelecido uma votação inicial de prioridades de mesas temáticas a serem discutidas e após a votação, foram determinadas apenas as temáticas mais votadas para serem debatidas.

Foram distribuídos *post-it* nas mesas temáticas, com livre acesso à escrita, quantidade e à colagem na classificação determinada no painel temático. Após a montagem do painel temático, cada participante recebeu 10 adesivos verdes (única cor) para serem colocados sobre os *post-it* do painel temático, concordando ou não sobre o questionamento apontado. Assim, também foi possível garantir a opinião pessoal de cada participante.

Ao final, os cinco questionamentos mais votados, em cada área de atuação do PNAES, foram lidos em voz alta e retornaram para a mesa temática, para discussão de propostas e recomendações, que compõem esse catálogo. É importante indicar que houve um esforço da equipe PROAE, em chegarmos a um documento compacto e que realmente apontasse os anseios, desejos e necessidades dos estudantes, para nortear as ações e atividades da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil.

1

## COMO FUNCIONAM AS MESAS TEMÁTICAS?



## COMO FUNCIONA O PAINEL TEMÁTICO?

### MONTAGEM DE PAINÉIS TEMÁTICOS



3

## COMO FUNCIONA O PAINEL TEMÁTICO?



# COMO FOI O **V** FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS?

## VOTAÇÃO DAS MESAS

Nesta versão do Fórum de Assuntos Estudantis, após reuniões com a equipe técnica, foi indicada a necessidade de ampliação nas discussões de algumas temáticas, pois houve a compreensão do tempo limitado. No entanto, em decorrência da solicitação dos estudantes na continuidade do Fórum ser realizado em um único dia, foi feita a proposta de uma votação inicial para eleger 5 (cinco) mesas temáticas de maior interesse dos estudantes, assim dedicando mais tempo para as discussões e debates sobre a temática.

Entende-se o papel da informação na formação e na construção de uma sociedade justa e igualitária. Entretanto, números falam para quem os contextualiza e para quem faz uma leitura justa e acurada dos mesmos como fatos. Além disso, a recepção da informação e sua posterior interpretação devem ser procedidas da formação e da contextualização e *a posteriori*, o receptor necessita, por vezes, do auxílio na reinterpretação e ressignificação

destes números. Assim, entender e compreender as histórias que estão por detrás desses números é fundamental para garantir uma **gestão de qualidade, transparente e eficiente**. O incentivo ao diálogo, por meio de ferramentas adequadas e direcionadas para captação de informações, identificação de boas propostas e reavaliação de ações/atividades, pelo olhar dos principais protagonistas da Assistência Estudantil, ou seja, os estudantes, busca estabelecer uma **gestão colaborativa e participativa, mas PRINCIPALMENTE uma gestão TRANSPARENTE**, para a compreensão e articulação entre a administração e as unidades acadêmicas, entre os setores administrativos e acadêmicos, entre as diretorias e as divisões da equipe técnica. E principalmente entre a **PRÓ-REITORIA E OS NOSSOS ESTUDANTES**, para a construção dos Fóruns de Assuntos Estudantis e das ações/atividades da Assistência Estudantil na Instituição.



## VOTAÇÃO DAS MESAS

|                                                                                   |                     |    |                                                                                   |                                                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|  | MORADIA ESTUDANTIL  | 15 |  | CULTURA                                            | 9  |
|  | ALIMENTAÇÃO         | 32 |  | INCLUSÃO DIGITAL                                   | 7  |
|  | TRANSPORTE          | 35 |  | CRECHE                                             | 1  |
|  | ASSISTÊNCIA À SAÚDE | 29 |  | APOIO PEDAGÓGICO                                   | 14 |
|  | ESPORTE             | 29 |  | ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES. | 7  |



## MORADIA

A mesa temática da Moradia apresentou as melhorias realizadas na Moradia Estudantil, como a melhoria na rede de internet por meio da implantação do Link P2P ou seja, o mesmo sistema utilizado para todo o Campus Monte Carmelo, a finalização da reforma dos apartamentos e espaços coletivos, além da implementação do bicicletário.

Foram identificadas algumas pendências, como a implementação do sistema de acesso a Moradia Estudantil e aumento/ manutenção dos equipamentos (computadores) na Moradia Estudantil, na sala de estudos individuais.



Mesa temática | MORADIA



Painel temático | MORADIA



## PROPOSTAS

- Manutenção dos equipamentos na sala de estudos;
- Viabilizar *Campus Tour* na moradia;
- Rever o regimento interno;
- Implementar novo modelo de acesso do estudante a moradia estudantil;
- Ampliar quantidade de computadores para a moradia estudantil.
- Psicóloga exclusiva para atividades psicoeducativas na Moradia Estudantil;
- Reforma da Moradia Estudantil, com a inclusão do espaço de convivência, sala de estudos individual e coletiva. Além de adequações nos apartamentos e espaço administrativo;



## PROPOSTAS

- Melhoria significativa da rede de internet na Moradia Estudantil;
- Implantação de bicicletários na Moradia Estudantil;
- Troca dos colchões, chuveiros e lâmpadas;
- Reativação do projeto horta comunitária;
- Instalação de sistema biométrico para monitoramento da entrada na Moradia Estudantil;
- Complementação de computadores e impressoras para sala de estudos individuais e coletivas;
- Implementação de comunicação visual, com informes, boas práticas de convivência e localizações.



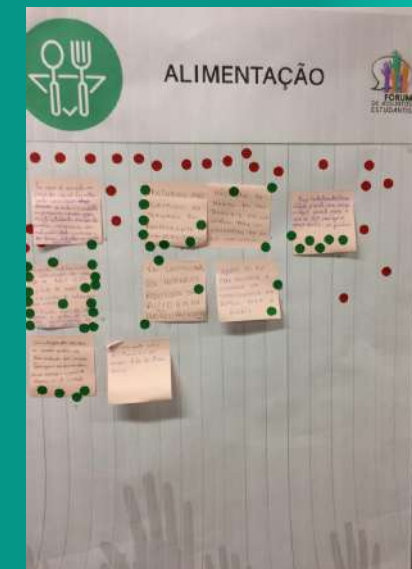
## ALIMENTAÇÃO

Na mesa temática de Alimentação, as discussões foram realizadas em torno do funcionamento dos Restaurantes Universitários, em todos os campi. É destacado no *Campus Pontal* a indicação sobre a necessidade de atendimento aos estudantes em dias anteriores aos recessos da UFU. E no *Campus Glória*, a necessidade de ampliação dos espaço provisório para o atendimento também dos estudantes da FEMEC, além do ICIAG e FAMEV. Foram apresentados os cenários sobre os valores e o déficit orçamentário dos RUs, sendo que o assunto foi amplamente discutido.

Os estudantes também debateram sobre a urgência na implantação de um sistema virtual de aquisição de *tickets* para os Restaurantes Universitários da UFU.



Mesa temática | ALIMENTAÇÃO



Painel temático | ALIMENTAÇÃO



## PROPOSTAS

- Posição sobre o RU/Marmitex no *campus* Patos de Minas (Previsão);

- Alimentação dos bolsistas no *campus* Pontal, no dia anterior aos recessos. Averiguar as demandas para colocar na próxima elaboração de contrato;

- Ajuste do RU para atender a demanda da transferência da FEMEC para o Glória;

- Há dúvidas se irão continuar os horários reduzidos do RU e sobre o que melhorou para os estudantes;

- Preço dos Restaurantes Universitários, proposta para corrigir o déficit previsto para o ano de 2019, para que os serviços dos RUs não paralitem;



## PROPOSTAS

- Não ao aumento do restaurante universitário para os estudantes da ampla concorrência;

- Em caso de aumento no preço dos RUs, observar a renda e o cadastro em programas sociais, pois existem estudantes oriundos da ampla concorrência em vulnerabilidade econômica e que foram bolsistas em escola particular;

- Proposta constitucional de intervenção em relação ao déficit do RU: corte do suco; emissão de carteirinhas com crédito; debater aumento do preço a partir da análise socioeconômica do perfil dos estudantes;

- Retorno aos horários anteriores do RU.



## TRANSPORTE

A mesa temática de transportes apresentou uma série de questionamentos sobre os serviços oferecidos pela PROAE, mas também por demais setores administrativos. Foram indicados sobre o transporte *Intercampi* para o *Campus Glória*, sob responsabilidade da Prefeitura Universitária (PREFE), em decorrência da preocupação com as aulas no próximo semestre que acontecerão no *campus*. Soma-se a isto o fato de que aulas práticas ocorrerão no *campus* Santa Mônica (laboratórios) possivelmente intercaladas com as do Glória. Os estudantes temem perder aulas por superlotação ou falta de linhas (opções de horário) do *intercampi*.

Também foram indicados a necessidade de reajuste no valor da bolsa transporte no *Campus Pontal*, que atualmente é de R\$ 70,00 reais. De acordo com os discentes, o valor do passe sempre aumenta e o da bolsa não acompanha o movimento inflacionário. Atualmente, já com 50% de desconto, um passe está custando R\$ 1,90. Considerando custos na ida e na volta, esse valor do auxílio está cobrindo menos de 20 dias letivos sendo que, conforme relataram, em média há de 23 a



25 dias letivos (incluindo muitas vezes sábados) no mês. Além do mais, há a previsão de uso do clube SESI (Serviço Social da Industrial), que impacta ainda mais o orçamento estudantil destinado a locomoção.

Foram questionados a criação de uma linha fixa para acesso ao clube SESI para práticas esportivas, pois temem que o clube seja pouco utilizado por dificuldades de acesso, já que não há uma linha fixa ao local.

No *Campus* Monte Carmelo solicitam criação de linhas/horários para poderem jantar no futuro RU em Monte Carmelo, pois temem que, após a concretização da possibilidade de jantar no RU, via termo aditivo ao contrato, poucos estudantes consigam fazer uso do mesmo. Com pouca demanda, preocupam-se com a exclusão do jantar em algum momento. Os estudantes do *campus* Monte Carmelo solicitam disponibilização de transporte para poderem participar de cursos de línguas (em Uberlândia, ou de professores de Uberlândia para lecionarem lá em Monte Carmelo).



Mesa temática | TRANSPORTE



Painel temático | TRANSPORTE



## PROPOSTAS

- Estudantes da Faculdade de Engenharia Mecânica/UFU: mais opções de linhas para acesso ao campus glória; 12
- Reajuste do auxílio transporte no campus pontal (atualmente 70 reais); 11
- Criar uma linha fixa para o clube SESI em Ituiutaba; 4
- Criar linhas/horários para o jantar no futuro RU em Monte Carmelo; 5
- Disponibilização de transporte para viabilização de cursos de línguas em Monte Carmelo. 7



## PROPOSTAS

- Diálogo interno (FEMEC x PREFE x PROAE e entidades estudantes como o DCE para adequação dos horários do *Intercampi* e horários de aulas;
- Diálogo externo (UFU x Prefeitura Municipal de Uberlândia) - mais linhas para o *campus* Glória;
- Estudo de viabilidade no aumento do valor do benefício de Bolsa Transporte no *Campus* Pontal e averiguar quem realmente faz uso do valor para o transporte (pagar proporcionalmente à grade horária? Algum possível mecanismo de controle pela empresa, carteirinha?);
- Criar uma ciclovía de acesso ao *Campus* Pontal (articulação UFU x Prefeitura Municipal de Ituiutaba);



## PROPOSTAS

- Criação de pelo menos uma linha fixa de segunda a sexta-feira, em horário pós-almoço (e retorno fim de tarde ou noite), e aos sábados e domingo, em horário matinal (e retorno fim de tarde ou noite), da UFU Pontal para o clube SESI;
- Articulação para viabilização de uma opção de linha em horário pré-janta ou definição de horários acessíveis aos estudantes para opção de jantar no RU Monte Carmelo;
- Rearticular com o Instituto de Letras e Linguística (ILEEL) para desenvolvimento do ISF (Idiomas sem fronteiras) no *campus* Monte Carmelo.



## ASSISTÊNCIA À SAÚDE

A mesa temática permitiu reflexões enriquecedoras para todos os participantes da mesma. Estiveram presentes vários estudantes de cursos diversos da Universidade, e três representantes da Divisão de Saúde.

Foram levantadas questões em relação a quantidade de sessões oferecidas no Serviço de Orientação Psicológica, como fator de desmotivação à procura dos atendimentos. Explicamos que mesmo sendo um número reduzido de sessões, nos permite acolher e conhecer as principais queixas dos estudantes, a fim de que o encaminhamento realizado seja condizente com as necessidades apresentadas.

A criação de núcleos de assistência estudantil foi colocada como prioridade, juntamente com uma maior interlocução entre Professores, Coordenadores, equipe da saúde e estudantes. Essa demanda considerada como muito importante no atendimento aos estudantes já faz parte da realidade de alguns cursos da Universidade, como Enfermagem e Engenharia Civil, contribuindo para a construção de novos espaços dialógicos e transformadores da realidade discente.



O número de Profissionais da área de Psicologia mostra-se insuficiente para a quantidade dos estudantes que precisam dos serviços oferecidos em todos os *campi*.

A temática do suicídio, segundo relato dos estudantes, poderia ser abordada não somente no Evento Setembro Amarelo, mas também em ações durante o ano que mobilizem para a importância do fenômeno. A Divisão de Saúde desenvolve ações psicoeducativas durante o ano letivo atendendo a convites de cursos que buscam palestras e rodas de conversa voltadas a prevenção do suicídio e temáticas afins. O retorno dos cursos que são atendidos pela DISAU tem sido bastante positivo.

O desconhecimento de muitos estudantes sobre os serviços oferecidos na área de saúde emocional, poderá ser solucionado com uma maior divulgação da Divisão de Saúde no meio acadêmico. Diante dessa colocação foi mostrada a necessidade do estudante também ir a busca da informação nas mídias sociais disponíveis, apontando também a comunicação face a face como uma via rica de comunicação com a



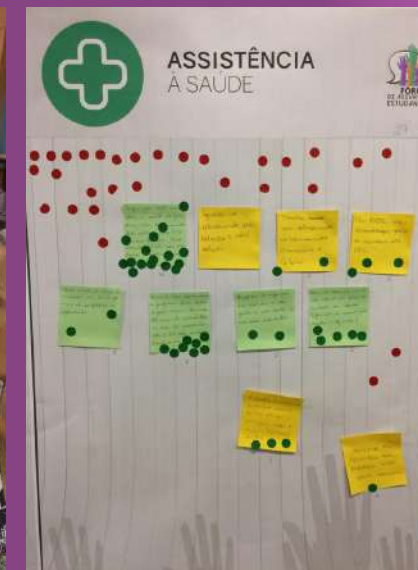
comunidade estudantil.

Foi levantada a necessidade de um estudo sobre a relação entre ambiente universitário e adoecimento psicológico dos discentes, levando em consideração a multicausalidade dessa díade.

Os projetos de pesquisa voltados para a rede relacional na universidade, em especial, a relação docente-discente em muito contribuirá para a reflexão e modificação de crenças e comportamentos, objetivando um ambiente de excelência no ensino, na pesquisa e na extensão pautados em relações humanas saudáveis e promotoras de desenvolvimento.



Mesa temática | ASSISTÊNCIA À SAÚDE



Painel temático | ASSISTÊNCIA À SAÚDE



## PROPOSTAS

- Reunião com coordenadores e professores para sensibilização acerca da importância de criação de núcleos de assistência estudantil nas unidades acadêmicas; 8
- Contratar mais psicólogos para os campi da UFU; 3
- Fazer ações contínuas sobre a saúde dos jovens, para além dos momentos destinados a isso (ex: setembro amarelo - suicídio. Falar sobre esse tema em outros momentos); 16
- Igualar o atendimento dos alunos assistidos e não assistidos;
- Montar local para atendimento nos campi Umuarama e Glória; 2



## PROPOSTAS

- Criar meios de acesso de cuidados em saúde por meio de professores e estudantes; 2
- Ampliar divulgações das ações da DISAU junto a estudantes e entidades estudantis; 2
- Reunião com as entidades estudantis para os cuidados em saúde - formato de capacitação: palestra-oficina; 5
- Diagnóstico do espaço da universidade sobre os motivos pelo qual a UFU agrava casos de doenças e transtornos mentais; 3
- Incluir professores nos debates sobre saúde mental. 1



## ESPORTE

A mesa temática contou com representantes de diversas entidades estudantis (Atléticas, DA, DCE) de Uberlândia e dos três campi fora de sede, além de dois representantes da Divisão de Esporte e Lazer Universitário. As discussões foram muito produtivas, gerando uma série de encaminhamentos.

Questões abordadas: manutenção e reforma dos espaços para treinamentos esportivos; possibilidade de treinamento em Uberlândia para atletas do campus Monte Carmelo; aquisição de tatame e materiais esportivos para os campi fora de sede; parceria com outros órgãos para disponibilização de mais espaços e horários para treinamentos das atléticas em Uberlândia; adequações e melhorias no Centro de Lutas e falta de espaço físico próprio para algumas Atléticas.



Mesa temática | ESPORTE



Painel temático | ESPORTE



## PROPOSTAS

- Monte Carmelo (MC): transporte para a equipe de atletismo treinar em Uberlândia, já que em Monte Carmelo não tem pista e essa modalidade é ofertada nas olimpíadas e as atléticas de Uberlândia possuem esse espaço; transporte de Monte Carmelo/Uberlândia para treinamento dos atletas que são selecionados para compor equipe da UFU; parceria com algum clube de Monte Carmelo para executarmos os treinamentos de natação, pois a piscina do SESI está interditada;

7

- Reforma e manutenção do SESI Monte Carmelo - reforma satisfatória;

11

- Tatame para proporcionar treinamentos para nossa equipe de lutas e possivelmente as equipes de cheerleaders; materiais esportivos (ao menos o básico);

- Ampliação de espaços físicos para treinamento por meio

5



## PROPOSTAS

de parcerias com Fundação Uberlandense do Turismo Esporte e Lazer (FUTEL), Serviço Social da Indústria (SESI) e Serviço Social do Comércio (SESC) por exemplo;

- MC: transporte *intercampi* para pessoal que utiliza o SESI na parte da noite com horário de saída às 21:30 partindo do SESI e parar nos pontos;

- MC: tatame para proporcionar treinamentos para nossa equipe de lutas e possivelmente as equipes de cheerleaders;

- MC: visita ao SESI da DIESU juntamente com a atlética;

- Disponibilidade de quadras esportivas para modalidades em Patos de Minas;

1



## PROPOSTAS

- Disponibilidade de local, tatami ou verba para aluguel de academia para lutas em Patos de Minas;

1

- Bebedouro para os centros de lutas do Santa Mônica, além de tatame e remoção das catracas e das barras. Melhor identificação do local;

- Cobertura da quadra do *campus* Pavonianos em Patos de Minas;

3

- Contratação de profissional para viabilização de natação no *campus* Pavonianos em Patos de Minas;

- Materiais esportivos para as atléticas em Patos de Minas;

1



## PROPOSTAS

- Melhoria do espaço físico da sala da atlética em Patos de Minas - sem ventilação;

1

- Endosso para averbação das salas Empresas Juniores, AAA e Equipes de Cheerleaders da Psicologia *campus* Umuarama;

3

- Divulgação da DIESU: ações que promovem os benefícios do esporte; práticas de esporte como promoção de saúde física, mental e social;

4

- Precariedade da quadra Umuarama;

8

## CONQUISTAS DO V FÓRUM



### MORADIA

- Psicóloga exclusiva para atividades psicoeducativas na Moradia Estudantil;
- Reforma da Moradia Estudantil, com a inclusão do espaço de convivência, sala de estudos individual e coletiva. Além de adequações nos apartamentos e espaço administrativo.
- Melhoria significativa da rede de internet na Moradia Estudantil;
- Implantação de bicicletários na Moradia Estudantil



### ALIMENTAÇÃO

- Implantação de pistas self-service nos RUs Santa Mônica, Umuarama e Pontal, diminuição no tempo de fila;
- Ampliação do RU Provisório Glória;
- Melhoria do contato com as nutricionistas, por meio da implantação de campanhas mensais sobre Educação Alimentar;
- Novo toldo no RU Umuarama;
- Ampliação do toldo no entorno do RU Santa Mônica, melhoria do entorno (terra e chuva) e licitação do espaço de convivência no entorno do RU.



### TRANSPORTE

- Melhoria nos editais de apoio estudantil para liberação de veículos/ passagens para participação de eventos aos discentes.
- Elaboração do estudo de viabilidade para o aumento do auxílio transporte Campus Pontal



### SAÚDE

- Participação das entidades estudantis na elaboração dos eventos de prevenção e promoção a saúde dos discentes;
- Mudança no nome do evento: Mês para a Vida - Setembro Amarelo;
- Implantação de grupos terapêuticos
- Convênio com Clínica-Poética e Instituto Visão Futuro, para elaboração de oficinas de prevenção e promoção a saúde dos discentes.



### ESPORTE

- Reforma das quadras de Monte Carmelo;
- Reforma da quadra de Patos de Minas;
- Aluguel do Clube no Campus Pontal;
- Planejamento das Olimpíadas com a colaboração efetiva das Atléticas, incluindo os campi avançados.



### CULTURA

- Realização de ações e atividades culturais nos campi avançados, por meio do Programa Estudantil de Incentivo a Cultura (PIAC- Estudantil).

A woman with short dark hair, wearing a patterned top, stands at the front of a classroom, holding a microphone and addressing a group of students. The students are seated at long wooden tables, some looking towards the presenter. A projector screen on the left shows a presentation with a logo and some text. The room has blue walls with framed portraits of men.

## | RESULTADOS ESPERADOS |

A group of students are seated at long wooden tables, working together. Some are looking at papers, others are talking. The room has blue walls with framed portraits of men. A projector screen is visible in the background.

## INTERAÇÃO

Criar espaços que promovam a troca de experiências e vivências, dando voz aos estudantes de forma individual e coletiva, buscando uma visão multidisciplinar das necessidades, desejos e limitações, reconhecendo as propostas de cada um e também se colocando no lugar do outro, para definição e tomada de decisões. Além disso, é o momento de verificar as fakenews e ter acesso a verdade e a fonte de informações e dados.

"O maior obstáculo do nosso campus e o motivo da ausência da maior parte das entidades estudantis foi a falta em um dia inteiro de aulas e laboratórios. Muitos alunos têm receio de solicitar algum meio de regime especial ou justificativa de falta com as coordenações com medo de retaliação de professores (principalmente do ciclo básico). Se houvesse alguma possibilidade de conversar com as coordenações dos cursos para isso seria de extremo benefício para a comunidade UFU Patos."

Estudante campus Patos de Minas

# COLABORAÇÃO

Criar espaços que estimulem a participação e contribuição sob diferentes olhares, ideologias e necessidades, para a construção de caminhos assertivos. Como também projetar soluções por meio de uma série de ações operacionais, estratégicas e culturais, que seja capaz de distinguir a desejabilidade, a viabilidade e a prioridade.

"Acho que o fórum poderia ser em dois dias, ou ter mais tempo para discutir os temas, eu por exemplo queria ter discutido sobre transporte e alimentação, mas só consegui ir na mesa de saúde e de esportes.

Não sei como, mas fico pensando em como nós envolvidos com alunos, com representação, precisamos estar mais perto do fórum e mais implicados nas decisões dela. Não sei se há como vocês cobrarem as presenças e a participação de alguma forma, mas eu queria muito que mais pessoas se importassem com o todo, e não apenas com o que lhes faz diferença mais direta, como atléticas só querem espaço para treino. Talvez, ter reuniões periódicas com cada tipo de entidade seja uma forma de causar esse impacto. Mas, eu particularmente gosto muito dos fóruns, gosto de participar, gosto da forma que me sinto acolhida, que sinto a vontade para falar com os responsáveis pelo proae, gosto de não me sentir um "nada" e de ser ouvida, e de ser estimulada a pensar e falar."

Estudante campus Santa Mônica

# INOVAÇÃO

Criar espaços de observação e de experimentação para materializar o campo das ideias para a prática do mundo real, buscando a criação de solução inéditas, fruto do compartilhamento, da somatória e da multiplicação de propostas, para a tomada de consciência, de decisões e consequentemente de resultados melhores e mais assertivos.

"Apenas gostaria de salientar o quanto foi boa e agradável o último fórum, em relação a dinâmica oferecida e as rodas de conversa."

Estudante campus Pontal

VOCÊ VAI FICAR DE FORA DESSA?  
VEM PARTICIPAR DO FAE



## VI FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Quando?

**07 DE  
NOVEMBRO**

9:00 hrs às 12:00 hrs  
14:00 hrs às 17:00 hrs

Onde?

**SALA DO  
CONSELHO - REITORIA**

Bloco 3P | Campus Santa  
Mônica

