IV FÓRUM ESTUDANTIL PROAE

FIQUE POR DENTRO

PROAE
Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

UFU
Universidade Federal de Uberlândia

VOCÊ CONHECE A **PROAE | UFU?**

PROAE
Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

EQUIPE GESTÃO UFU | 2017-2020

Valder Steffen Junior
Reitor
Orlando Cesar Mantese
Vice-reitor
Clésio Lourenço Xavier
Chefe de Gabinete
Darizon Alves de Andrade
Pró-reitor da Pró-reitoria de Planejamento e Administração
Márcio Magno Costa
Pró-reitor da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Carlos Henrique de Carvalho
Pró-reitor da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Armindo Quillici Neto
Pró-reitor da Pró-reitoria de Graduação
Helder Eterno da Silveira
Pró-reitor da Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Elaine Saraiva Calderari
Pró-reitora da Pró-reitoria de Assistência Estudantil
João Jorge Ribeiro Damasceno
Prefeito Universitário

EQUIPE PROAE | 2017 - 2020

Elaine Saraiva Calderari
Pró-reitora da Assistência Estudantil (PROAE)
Noriel Viana Pereira (2017-2018)
Diretor de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES)
Juliana Faquim (2019-2020)
Diretor de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES)
Cláudio Gomes Barbosa
Diretor de Qualidade de Vida do Estudante (DIRVE)
Luís Cláudio Oliveira Lopes
Assessor da Pro-reitoria de Assistência Estudantil (ASAES)

PROAE
UFU
Universidade Federal de Uberlândia

MEMBROS DA EQUIPE PROAE | REPRESENTAÇÕES NO IV FÓRUM ESTUDANTIL

MORADIA ESTUDANTIL

Juliana Santos
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)
Merielle Martins Alves
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

ALIMENTAÇÃO

Clovis Antônio da Fonseca
Coordenador da Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU)

TRANSPORTE

Paulo Vinicius Lamana Diniz
Representante da Pró-reitoria de Assistência Estudantil
membro da Comissão de Avaliação do Edital de apoio estudantil - veículos e passagens (PROAE).
Juliana Santos
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)
Merielle Martins Alves
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

ASSISTÊNCIA A SAÚDE

Paula Lemes
Divisão de Saúde (DISAU)
Michele Aparecida Xavier Falco
Representante da Divisão de Saúde (DISAU)

INCLUSÃO DIGITAL

Cláudio Gomes Barbosa
Diretor de Qualidade de Vida do Estudante (DIRVE)

CULTURA

Alexandre Molina
Diretor de Cultura (DICULT-PROEXC)
Janete Aparecida Fernandes
Coordenadora da Divisão de Fomento à Cultura.

ESPORTE

Adilson Henrique de Souza
Coordenador da Divisão de Esporte e Lazer (DIESU)
Carla Mariana Pereira Lemes
Representante da Divisão de Esporte e Lazer (DIESU)
Luiz Fernando Vilarinho Guimarães
Representante da Divisão de Esporte e Lazer (DIESU)

CRECHE

Juliana Santos
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)
Clara Rodrigues da Cunha Oliveira
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)
Merielle Martins Alves
Representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

APOIO PEDAGOGICO

Klênio Antônio Sousa
Coordenador da Divisão de promoção de igualdades e apoio educacional (DIPAE)
Antônio Neto Ferreira dos Santos
Representante da Divisão de promoção de igualdades e apoio educacional (DIPAE)

ACESSO,

participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

Klênio Antônio Sousa
Coordenador da Divisão de promoção de igualdades e apoio educacional (DIPAE)

ENTIDADES ESTUDANTIS

Luís Cláudio Oliveira Lopes
Assessor da Pró-reitoria de Assistência Estudantil

COM A PALAVRA: **O REITOR**

O Fórum Estudantil promovido pela PROAE tem se configurado como uma oportunidade importante de interlocução com os estudantes com a finalidade de aperfeiçoar as políticas de assistência estudantil da UFU. É o momento de conhecer melhor necessidades e aspirações dos estudantes. Por outro lado, é também momento para os estudantes saberem mais a respeito dos recursos disponíveis, dos diversos serviços que são prestados e, também, das fragilidades e limitações que enfrentamos. O Fórum fornece condições especiais que contribuem para o desenvolvimento de ações que levem a uma universidade mais democrática, mais saudável e mais inclusiva, capaz de reduzir a evasão e a retenção, promovendo um ambiente universitário que promova e valorize a cidadania.

Valder Steffen - Reitor da Universidade Federal de Uberlândia

PROAE | PRÓ-REITORIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) é um órgão da administração superior, criado em 2016, que tem por missão contribuir com o ACESSO, A PERMANÊNCIA E A CONCLUSÃO de curso da comunidade estudantil na Universidade Federal de Uberlândia, por meio da implementação da Política de Assistência Estudantil voltada para inclusão social, produção de conhecimentos, formação ampliada, melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida, garantindo o direito à educação aos discentes. Atua, entre outras, nas áreas de esporte e lazer, moradia, alimentação, acessibilidade, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, creche, apoio pedagógico e combate às discriminações de gênero, de diversidade sexual e étnico-raciais, de acordo com decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, suas diretrizes e a definição das 10 (dez) áreas de atuação.

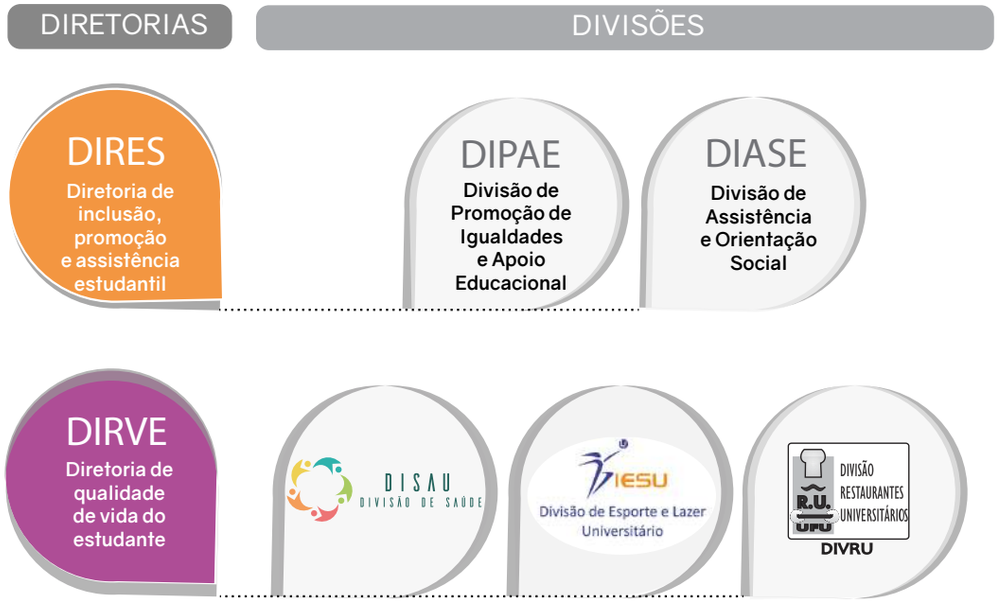
- MORADIA ESTUDANTIL
- ALIMENTAÇÃO
- TRANSPORTE
- ASSISTÊNCIA À SAÚDE
- ESPORTE
- CULTURA
- INCLUSÃO DIGITAL
- CRECHE
- APOIO PEDAGÓGICO
- ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES

DIVISÕES E DIRETORIAS | PROAE

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil é composta de 2 (duas) Diretorias e 5 (cinco) Divisões, sendo elas:

- A Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES) é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de serviço social, moradia estudantil, pedagogia, psicologia escolar/educacional, inclusão e promoção de igualdades!

- A Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante (DIRVE) é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de alimentação, saúde, esporte e lazer.



DIPAE
DIVISÃO DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE E APOIO EDUCACIONAL

A Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE) trabalha no sentido de promover o bem-estar do aluno com ações para integração ao ambiente universitário, e ações afirmativas que possam derrubar preconceitos, diminuir diferenças e desigualdades, além de auxiliar o aluno em seus estudos com organização do tempo, organização de agendas, oratória para apresentação de trabalhos, projeto de vida, pertencimento, dentre outras temáticas.

APOIO PEDAGÓGICO

ATENDIMENTOS:
- ATENDIMENTO INDIVIDUAL:
  - CAMPUS SANTA MONICA (3ESM)
  - CAMPUS PONTAL (1CCP)
- ATENDIMENTO EM GRUPO
- O ATENDIMENTO AO ESTUDANTE ESTRANGEIRO SE FAZ POR ENCONTROS INDIVIDUAIS E/ COLETIVOS EM RODAS DE CONVERSA.
- BOLSA PROMISAES

CURSOS:
- VIM DE FORA E ESTOU NA UFU E AÍ?
- TEMPOS E TEMPORALIDADES
- *COACHING* APLICADO AOS ESTUDOS E PROJETO DE VIDA
- AUTOCONHECIMENTO E EQUILIBRIO SISTÊMICO: SINTO LEVEZA NAS MINHAS RELAÇÕES?
- CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO
- ATITUDE DE ESTUDAR NO AMBIENTE ACADÊMICO: DO SENSO COMUM A CONSCIÊNCIA CRÍTICA
- PROJETO CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO

CULTURA

EVENTOS:
- MÊS DO RESPEITO / 08.03 - DIA INTERNACIONAL DA MULHER
- MÊS DA DIVERSIDADE / 17.05 - DIA INTERNACIONAL DE COMBATE À HOMOFOBIA E À TRANSFOBIA.
- MÊS DA IGUALDADE / 20.11 - DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA

APOIO
- SEMANA CULTURAL DA DIVERSIDADE E CIDADANIA - CAMPUS MONTE CARMELO

Ações DIPAE | PROAE 2018.

DIASE
DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA E ORIENTAÇÃO SOCIAL

A Divisão de Assistência e Orientação Social (DIASE) é um órgão subordinado à Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES) que tem como foco implementar a política de assistência estudantil no âmbito do serviço social e da moradia estudantil.

MORADIA ESTUDANTIL
- VAGA NA MORADIA ESTUDANTIL
- BOLSA PERMANÊNCIA PBP/MEC
- BOLSA MORADIA

ALIMENTAÇÃO
- BOLSA ALIMENTAÇÃO

CRECHE
- BOLSA CRECHE

ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO
- BOLSA ACESSIBILIDADE

TRANSPORTE
- BOLSA TRANSPORTE URBANO
- BOLSA TRANSPORTE INTERMUNICIPAL

CULTURA
- BOLSA PROMISAES
- BOLSA MOBILIDADE ACADÊMICA
- BOLSA CENTRAL DE LÍNGUAS (CELIN)

APOIO PEDAGÓGICO
- BOLSA MATERIAL DIDÁTICO

Ações DIPAE | PROAE 2018.

DISAU
DIVISÃO DE SAÚDE

A Divisão de Saúde (DISAU) desenvolve programas e projetos que atende a comunidade discente da UFU, em suas necessidades de saúde e seus reflexos na vida pessoal e acadêmica, por meio da realização de atendimentos, ações preventivas e de promoção da saúde, que contribuem para o desenvolvimento das potencialidades do (a) estudante e da sua qualidade de vida.

Ações DIPAE | PROAE 2018.

DIESU
DIVISÃO DE ESPORTE E LAZER UNIVERSITÁRIO

A Divisão de Esporte e Lazer (DIESU) tem como objetivo a promoção, apoio e incentivo às atividades esportivas e de lazer de forma a contribuir para a formação integral e qualidade de vida do universitário.

ESPORTE

- EQUIPE DE TREINAMENTO ESPORTIVO.
  - VÔLEI
  - BASQUETE
  - HANDEBOL
  - FUTSAL
  - FUTEBOL DE CAMPO
- EQUIPE DE CORRIDA DE RUA
- ACADEMIAS UNIVERSITÁRIAS
  - CAMPUS SANTA MÔNICA
  - CAMPUS UMUARAMA
  - CAMPUS PONTAL
- TORNEIOS E EVENTOS ESPORTIVOS
  - TORNEIO DE *CHEERLEADING*
  - CORRIDA UFU 5K
  - OLIMPÍADA UNIVERSITÁRIA
- INTERPERÍODOS - APOIO LOGÍSTICO
- CENTRO ESPORTIVO UNIVERSITÁRIO – CEU
  - CAMPUS EDUCAÇÃO FÍSICA
  - CAMPUS SANTA MÔNICA
  - CAMPUS UMUARAMA

CULTURA

- AGITA UFU

Ações DIPAE | PROAE 2018.

DIVRU
DIVISÃO DE RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

A Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU) tem como objetivo fornecer refeições balanceadas e adequadas, do ponto de vista nutricional e sanitário, à comunidade acadêmica e contribuir para práticas de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, a missão é continuar sendo um equipamento social capaz de evitar a evasão ou a retenção acadêmica resultante de condições socioeconômicas específicas.

Ações DIPAE | PROAE 2018.

O QUE É O FÓRUM

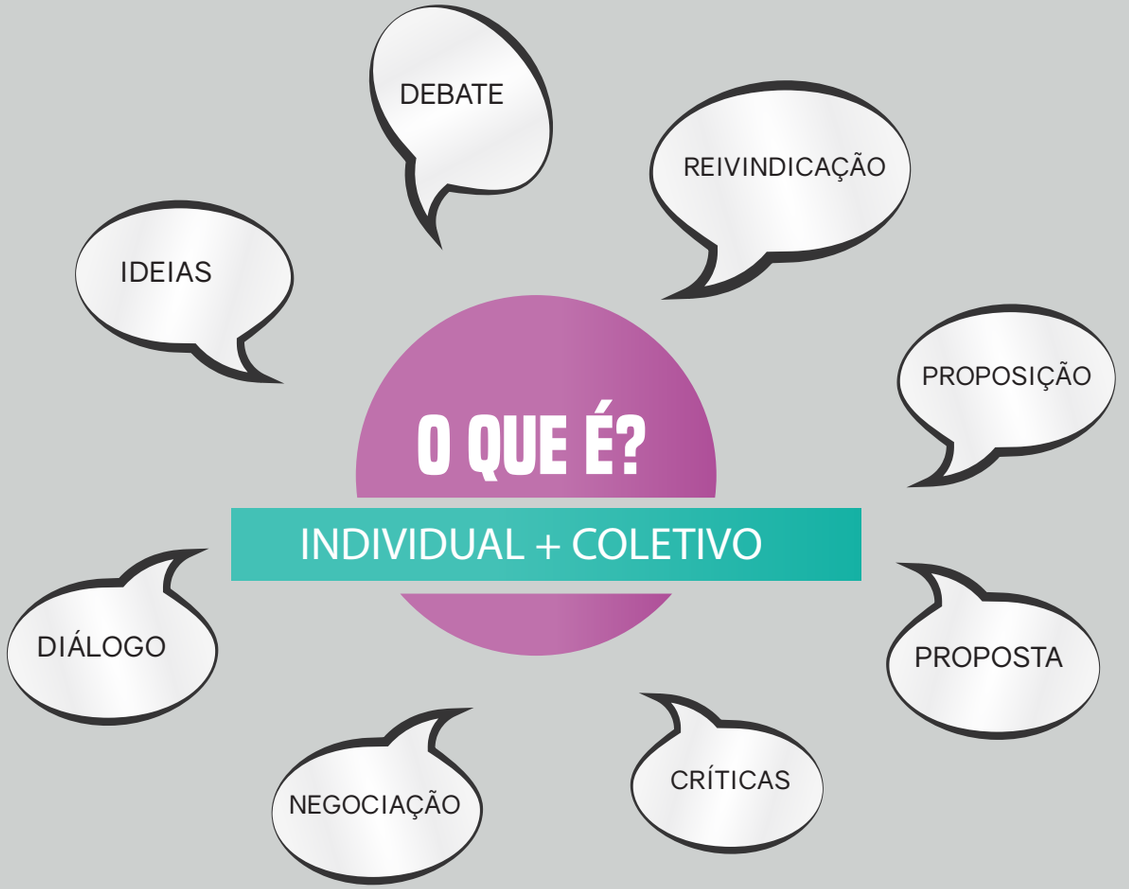
O Fórum de Assuntos Estudantis (FAE), foi criado em 2016, como um órgão consultivo, convocado semestralmente de forma ordinária, ou sempre que necessário de forma extraordinária, conforme determinado pela Resolução no 06/2016, do Conselho Universitário.

- **I Fórum** foi realizado em 12 de maio de 2016.
- **II Fórum** em 12 e 13 de dezembro de 2017.
- **III Fórum** em 23 de abril de 2018.
- **IV Fórum** em 18 de outubro de 2018.
- V Fórum será realizado no dia 18 de abril de 2019.

E tem como objetivos:

- proporcionar ao corpo discente um espaço permanente de debate, proposição, negociação e reivindicação de políticas de assistência estudantil e;
- encaminhar demandas ao Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis.

III Fórum de Assuntos Estudantis



O QUE É O FÓRUM

A partir do ano de 2017, a PROAE vem estruturando o Fórum de Assuntos Estudantis.

Em 2018, foi criada uma metodologia para promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os campi da UFU sobre cada temática propostas pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil) e suas ações/ atividades na Universidade Federal de Uberlândia. A metodologia proposta para o FAE busca garantir a oportunidade de participação de todos, valorizando a opinião de cada um e possibilitando a construção de propostas de forma participativa e colaborativa. Além disso, busca aproximar o corpo discente da equipe técnica da PROAE, assim colaborando para que as ações e suas atividades, estejam compatíveis com as reais necessidades, anseios e desejos dos estudantes da UFU.

Desta forma, o Fórum cumpre o seu papel e os discentes se tornam protagonistas no planejamento das ações e atividades, apontando as potencialidades e fragilidades nas áreas de atuação da política de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Uberlândia. E de forma coletiva, apresentam propostas e soluções de encaminhamentos para nortear e/ou reestruturar o uso dos recursos orçamentários e financeiros preestabelecidos pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil) na Universidade.

NOVIDADES : NOVO FORMATO

A gestão da PROAE (2017-2020) apresentou uma proposta INOVADORA na metodologia de participação dos discentes no Fórum de Assuntos Estudantis. É um processo colaborativo e participativo, que visa estabelecer a horizontalidade das relações, a colaboração nas definições e decisões, como também o equilíbrio e a isonomia das ações promovidas pela Pró-Reitoria, promovendo uma aproximação às reais necessidades indicadas pelos discentes.

Desta forma o Fórum cumpre o seu papel e os discentes se tornam protagonistas no planejamento das ações e atividades, apontando as potencialidades e fragilidades nas áreas de atuação da política de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Uberlândia. E de forma coletiva, apresentam propostas e soluções de encaminhamentos para nortear e/ou reestruturar o uso dos recursos orçamentários e financeiros pré-estabelecidos pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil).

PRESENÇA ENTIDADES | PARTICIPANTES

Ao longo dos últimos anos, novas entidades foram sendo criadas e/ou reestruturadas para atender algumas áreas em específico ou temas de interesses comuns, entre outros motivos. Dessa forma, o fórum também tem como finalidade, conhecer ou (re)conhecer) essas entidades, suas funções e participações na Universidade.

Para o IV Fórum de Assuntos Estudantis foram convidadas as representatividades das entidades estudantis, como: DAs, CAs, Atléticas, Baterias, *Cheerleaders*, PETs, Empresas Juniores, Coletivos, Grêmios Estudantis e Ligas Acadêmicas, entre outros, já que conforme a Resolução no 06/2016, do Conselho Universitário, várias entidades estudantis não estariam sendo representadas na composição do Fórum.

Diante dessa situação, ao longo do ano de 2017, foram realizadas diversas reuniões com as entidades: Associações Atléticas Acadêmicas (AAAs), Baterias Universitárias, Grupos de *Cheerleaders*, Diretórios Acadêmicos (DAs), e Centros Acadêmicos (CAs) e Coletivos em Uberlândia, Ituiutaba, Patos de Minas e Monte Carmelo e em comum acordo com a equipe PROAE, foi verificado a necessidade de fortalecimento de uma estrutura de CADASTRAMENTO DAS ENTIDADES ESTUDANTIS.

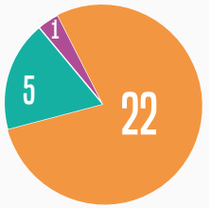
O cadastramento foi aberto no início de cada ano (2017 e 2018) sendo sempre no período anterior ao Fórum, para atualização das entidades, como também dos seus responsáveis e contatos, para atualização das redes de contatos do Fórum de Assuntos Estudantis. O intuito é cadastrar o envio de informações e dados referente ao Fórum e todas as ações e atividades promovidas pela PROAE.

Atualmente o cadastro tem sido constante, sempre recebendo atualizações e novas entidades.

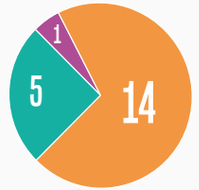
O quantitativo e as representações das entidades estudantis, que participaram do IV FAE e a comparação com aqueles que participaram do III FAE são apresentados a seguir.

PRESENÇA ENTIDADES | PARTICIPANTES | IV FÓRUM

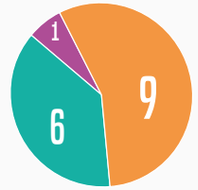
TOTAL DE ENTIDADES
ENTIDADES PRESENTES PRÉ-CADASTRADAS
ENTIDADES PRESENTES NÃO CADASTRADAS



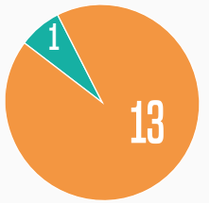
AAAs
(ASSOCIAÇÕES ATLÉTICAS ACADÊMICAS)



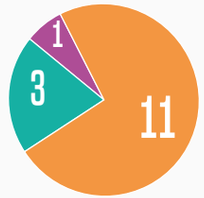
BATERIAS



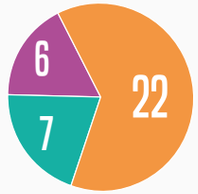
CAs
(CENTROS ACADÊMICOS)



CHEERLEADERS



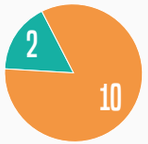
COLETIVOS



DAs
(DIRETÓRIOS ACADÊMICOS)

EMPRESAS JUNIORES

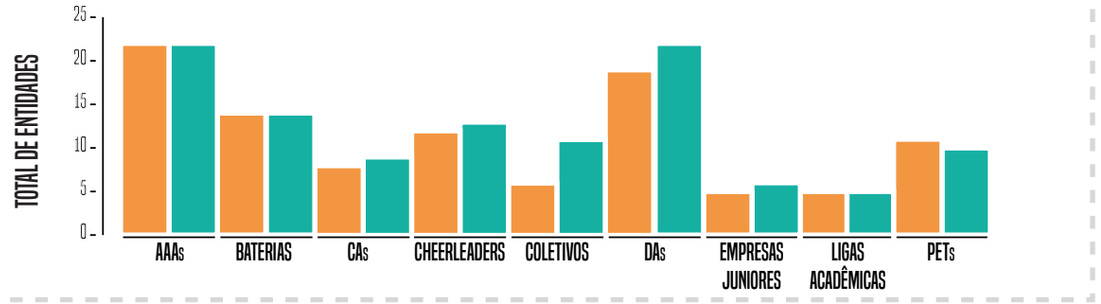
LIGAS ACADÊMICAS

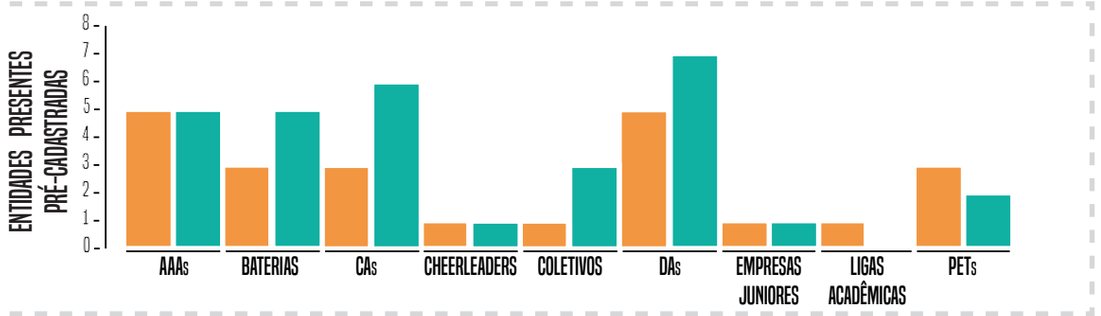


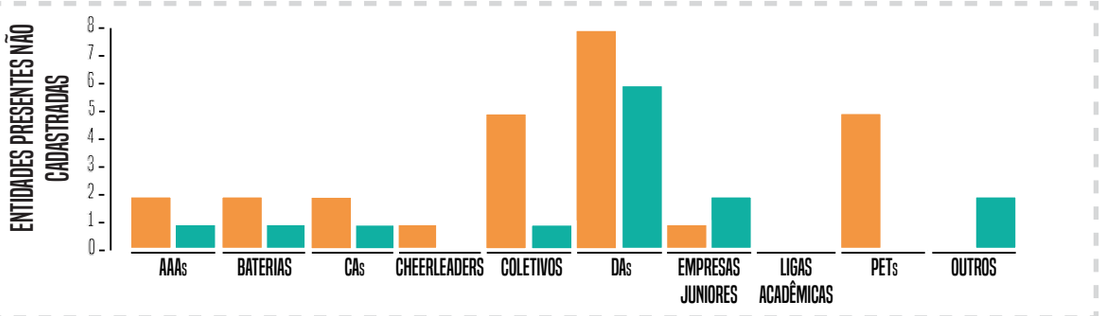
PETs
(PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO TUTORIAL)

OUTROS

COMPARAÇÃO DE PRESENTES NO III E IV FÓRUNS







METODOLOGIA

A metodologia proposta para o IV Fórum de Assuntos Estudantis foi estruturada com a composição de mesas e painéis temáticos, buscando identificar propostas coletivas e individuais, por meio de uma soma de esforços em atender as principais demandas da Assistência Estudantil na UFU.

Desta forma, considerando as 10 (dez) áreas de atuação do PNAES, a ideia foi promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os campi da UFU sobre cada temática, com o objetivo de garantir a oportunidade de participação de todos, mesmo os participantes que possuem dificuldades de se expressar em público e/ ou não tiveram oportunidade de voz até então.

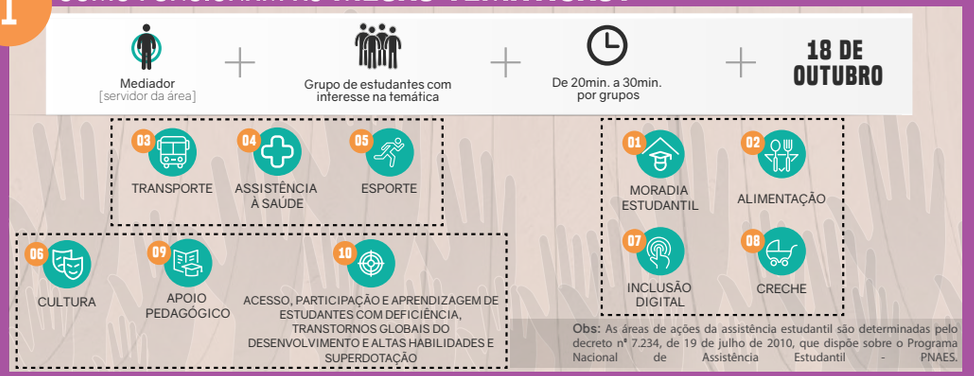
Em cada mesa temática, um membro da equipe técnica da PROAE e /ou convidado da área de atuação, assumiram a posição de mediador, com o objetivo de coletar, esclarecer e sistematizar os questionamentos indicados. É importante destacar que o mediador estava à disposição para dúvidas e esclarecimentos, no entanto foi orientando para interferência mínima na atuação dos participantes, com o intuito de fazer prevalecer as opiniões e questionamentos dos participantes.

Diferente do III Fórum, onde foram trabalhadas as fragilidades e potencialidades das propostas indicadas, nessa versão foram sugeridos a classificação das propostas apresentadas em 3 categorias: desejabilidade, viabilidade e prioridade. A desejabilidade visava identificar se é de comum acordo da comunidade estudantil, que a proposta indicada é desejável; a viabilidade buscava uma reflexão se a proposta indicada é viável de ser executada ou seja, seja na solução técnica e/ou financeira, como se também é necessário um estudo de viabilidade para subsidiar uma tomada de decisão em sua execução. E por fim, a prioridade, que estimula a definição de itens e propostas prioritárias para serem definidas sua ordem de atendimento, diante de limitação orçamentária e financeira.

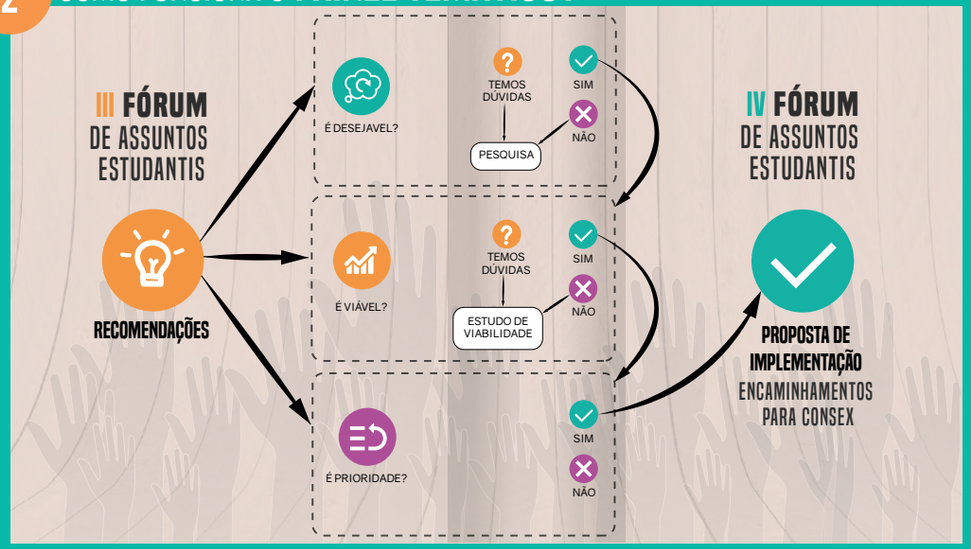
Foram distribuídos post-it nas mesas temáticas, com livre acesso à escrita, quantidade e à colagem na classificação determinada no painel temático. Após a montagem do painel temático, cada participante recebeu 10 adesivos laranjas (única cor) para serem colocados sobre os post-it do painel temático, concordando ou não sobre o questionamento apontado. Assim, também foi possível garantir a opinião pessoal de cada participante.

Ao final, os cinco questionamentos mais votados, em cada área de atuação do PNAES, foram lidos em voz alta e retornaram para a mesa temática, para discussão de propostas e recomendações, que compõem esse catálogo. É importante indicar que houve um esforço da equipe PROAE, em chegarmos a um documento compacto e que realmente apontasse os anseios, desejos e necessidades dos estudantes, para nortear as ações e atividades da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil.

1 COMO FUNCIONAM AS MESAS TEMÁTICAS?

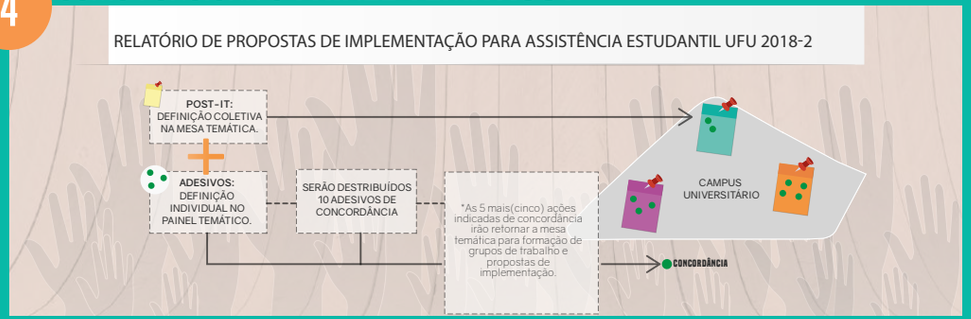


2 COMO FUNCIONA O **PAINEL TEMÁTICO?**



3 COMO FUNCIONA O **PAINEL TEMÁTICO?**

4 COMO FUNCIONA O **PAINEL TEMÁTICO?**



COMO FOI O IV FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS?

MORADIA

Na área de atuação da Moradia Estudantil, foram analisados os dados referentes aos benefícios diretos de auxílios moradias, em cada campus. Os representantes do Campus Pontal indicaram uma necessidade de aumento no número de benefícios aos seus discentes, indicando alto índice de vulnerabilidade aos ingressantes.

Em relação a Uberlândia, foram discutidos questões relacionadas a Moradia Estudantil, sendo indicado a necessidade de fortalecer a busca de alternativas para refeições no local, aos finais de semana, como também de negociação com a Prefeitura Municipal de Uberlândia, para alteração da rota dos ônibus coletivos, em pontos mais próximos ao local.

Mesa temática | MORADIA

Painel temático | MORADIA

PRIORIDADE

- Conhecer o orçamento da UFU para assistência estudantil 2018/02 e 2019/01. 12

VIABILIDADE

- Construção de um abaixo assinado para a prefeitura municipal para solicitar a linha de ônibus para a moradia estudantil. 5

DESEJABILIDADE

- Alternativa de serviço do RU para os fins de semana na moradia estudantil (buscar possibilidade de fornecimento a moradia estudantil). 4

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 - Construção de um abaixo-assinado para a prefeitura municipal para solicitar uma linha de ônibus para a moradia estudantil. Foi realizado uma reunião com representantes da PROAE, PREFE e Prefeitura Municipal, no entanto foi alegado dificuldades para mudança de rotas no local, devido ao processo histórico das linhas no entorno, necessidades da população e recursos financeiros, no entanto, nessa mesma reunião, a UFU garantiu a criação de rotas do transporte público coletivo para o Campus Glória.

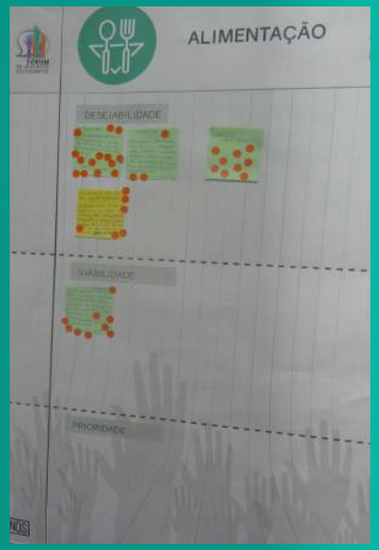
2 - Alternativa de serviço de RU para os fins de semana na Moradia Estudantil (buscar possibilidades de fornecimento). Pendente, devido as restrições orçamentárias e financeiras, no entanto algumas entidades estudantis estão realizando eventos com a doação de alimentos para distribuição ao local.

3 - Conhecimento do orçamento da UFU para assistência estudantil para 2018/2 e 2019/1. Será realizada a apresentação detalhada no próximo Fórum V.

ALIMENTAÇÃO

A discussão foi rica e pertinente, pois permitiu, além do compartilhar de especificidades dos diversos campi, esclarecimentos sobre como funciona o novo sistema de tíquetes e questionamentos sobre o prazo de vencimento dos mesmos. Além desta temática foi discutido sobre o Funcionamento do RU nos feriados e fins de semana para os bolsistas (dias não- letivos) e garantia de acesso ao RU para pessoas de outras universidades, especialmente quando há congressos e outros eventos acadêmicos.

Mesa temática | ALIMENTAÇÃO



Painel temático | ALIMENTAÇÃO

DESEJABILIDADE

- Intolerância a glúten/lactose;
- Funcionamento do RU de Monte Carmelo; disponibilidade de um lugar onde se possa usufruir para lavar marmita, esquentar almoço, guardar o almoço, pois o RU não funciona e não tem lugar assim disponível;
- Garantia de acesso ao RU para pessoas de outras universidades, especialmente quando há congresso e outros eventos acadêmicos;
- Funcionamento do RU nos feriados e finais de semana para os bolsistas (dias não letivos).

8 6 3 14

VIABILIDADE

- Aumento do prazo dos tickets ou troca para meses posteriores, para que os alunos não percam os que compraram.

9

PRIORIDADE

- Horário de funcionamento da lanchonete do campus Umuarama no período noturno. Fecha muito cedo, não atende o horário de intervalo.

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 - Aumento do prazo dos tickets ou troca para os meses posteriores, para que os alunos não percam o que compraram. A equipe busca soluções para atendimento.

2 - Uma semana depois do vencimento das fichas, a pessoa poder utilizá-lo. A equipe busca soluções para atendimento.

3 - Funcionamento do RU nos feriados e finais de semana para os bolsistas (dias não-letivos). Pendente, devido as restrições orçamentárias e financeiras.

4 - Garantia de acesso ao RU para pessoas de outras universidades, especialmente quando há congressos e outros eventos acadêmicos. Pendente, devido as restrições orçamentárias e financeiras.

TRANSPORTE

A mesa temática apontou questões relevantes, identificou a necessidade de reestruturar/redefinir os horários do transporte intercampi e do transporte municipal em Monte Carmelo no intuito de diminuir lotações em determinados horários e ampliar o leque de opções de embarque/desembarque. Isto geraria melhor aproveitamento e uso de espaços como o clube e os diretórios/centros acadêmicos pois a distância entre as estruturas e as poucas opções de escala desestimulam nossos estudantes.

Além disso, os estudantes de Monte Carmelo relataram falta de apoio com veículos para participarem de reuniões importantes, de conselhos, que ocorrem na sede (UFU Uberlândia). Por questões de segurança, no período de finalização das aulas e outras atividades do turno noturno do campus Umuarama, averiguar a possibilidade de criação de uma rota alternativa de forma que o ônibus municipal passe em frente ao campus ao invés de desembocar direto no Terminal Central. E também indicaram pensar uma alternativa no que diz respeito ao intercampi de Uberlândia, nos horários de pico (hora do *rush*, por volta das 18h), em razão de ficar muito tempo parado/engarrafado no trecho próximo ao campus Educação Física. Como solução, possível abertura de uma portaria do campus Educação Física.

Mesa temática | TRANSPORTE

Painel temático | TRANSPORTE

PRIORIDADE

- Mais horários no intercampi Santa Mônica-Umuarama entre 07:20-11:35 e 13:20-16:30; retorno do intercampi de 10:55 que atualmente é 11:35;
- Melhor divulgação do edital de transporte para viagens das entidades estudantis; 1 3
- Falta de apoio com transporte para participar de reuniões dos conselhos de Monte Carmelo para Uberlândia;
- Propor alteração de rotas do transporte urbano no período noturno para o Campus Umuarama; 2 5
- Alterar o horário do intercampi no horário de almoço. Manter 12:20 e 12:40 e alterar para 13:20; 7
- Transporte urbano com rotas próximo ao campus Umuarama (perto do RU) no período noturno.

VIABILIDADE

- Transporte intercampi no período noturno (campus Umuarama); 10 5
- Solicitação de transporte para eventos em campus da UFU, matérias optativas, eventos de cultura, etc;
- Aumentar horários inrercampi e a quantidade de carros em cada horário; 1
- Melhoria dos ônibus intercampi e do transporte urbano monte carmelo.

DESEJABILIDADE

- Aumentar a quantidade de ônibus (prefeitura) no horário almoço 12:45 (Monte Carmelo); 4
- Disponibilidade de transporte para aulas de campo para o curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica; 4
- Os estudantes de Monte Carmelo montarem sugestões de horários de intercampi; 7
- Ampliação da bolsa transporte intermunicipal para cidades de até 100 km de distância da cidade onde desenvolve as atividades acadêmicas; 1
- Estudos de demanda mais precisos sobre ônibus para o campus Glória (linhas urbanas e intercampi); 1
- Estudar a modificação do trajeto do intercampi nas adjacências do campus Educação Física: ponto na Rondon Pacheco;
- Horário do Intercampi (Umuarama-Santa Mônica) horários melhoraram no final da tarde. 17:45 atende melhor (satisfatório).

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 - Reestruturar/redefinir os horários do transporte intercampi e do transporte municipal em Monte Carmelo no intuito de diminuir lotações em determinados horários e ampliar o leque de opções de embarque/desembarque. Isto geraria melhor aproveitamento e uso de espaços como o clube e os diretórios/centros acadêmicos pois a distância entre as estruturas e as poucas opções de escala desestimulam nossos estudantes. A solicitação foi repassada para a PREFE, que buscou atender dentro das possibilidades orçamentárias e financeiras.

2 - Estudantes de Monte Carmelo relataram falta de apoio com veículos para participarem de reuniões importantes, de conselhos, que ocorrem na sede (UFU Uberlândia). A solicitação foi repassada para a Assessoria do Campus, para solução junto as discentes.

3 - Por questões de segurança, no período de finalização das aulas e outras atividades do turno noturno do campus Umuarama, averiguar a possibilidade de criação de uma rota alternativa de forma que o ônibus municipal passe em frente ao campus ao invés de desembocar direto no Terminal Central. A solicitação foi encaminhada a Prefeitura Municipal.

4 - Pensar uma alternativa no que diz respeito ao intercampi de Uberlândia, nos horários de pico (hora do *rush*, por volta das 18h), em razão de ficar muito tempo parado/ engarrafado no trecho próximo ao campus Educação Física. Como solução, possível abertura de uma portaria do campus Educação Física. A solicitação foi repassada para a PREFE, que analisa a viabilidade de atendimento.

ASSISTÊNCIA À SAÚDE

A mesa temática contou com a participação de discentes de vários cursos e campi da UFU e uma representante da Divisão de Saúde – DISAU. A discussão foi rica e pertinente, pois permitiu, além do compartilhar de especificidades dos diversos campi, esclarecimentos sobre como se dão as contratações profissionais no âmbito da instituição pública. Tal questão foi pertinente, visto que foi levantado o questionamento acerca do tamanho da equipe DISAU e a importância de ampliação de psicólogos (as) para atenderem à demanda estudantil. Também foi apresentado o serviço atualmente desenvolvido pela DISAU e apresentadas diversas parcerias já realizadas e que estão sendo feitas, no sentido de oferecer aos estudantes uma gama de ações/projetos de cuidados à saúde. Foram discutidos como assuntos principais: no campus Monte Carmelo a presença de apenas 1 psicóloga para atender todos os estudantes.

A mesa temática também discutiu sobre a necessidade de uma enfermaria no campus, justificando pelo campus ser afastado da cidade e o déficit na rede de saúde municipal; Campanhas como o Setembro Amarelo, não atingem professores. Para ele, o adoecimento do estudante está muito ligado à relação professor com a turma (avaliações, reprovações). Não percebe sensibilidade dos professores. Queixa-se de sua unidade acadêmica. Diz que sente-se muito ansioso, frustrado frente ao curso; no campus Umuarama houve uso inadequado dos painéis do evento Setembro Amarelo. Pessoas escreveram falas pesadas e críticas ao tema, quando a intenção foi de que as pessoas escrevessem falas positivas, de apoio e fortalecimento. É apontado frente à questão da equipe reduzida de psicólogas para atender a demanda estudantil, o estágio de estudantes de Psicologia

Mesa temática | ASSISTÊNCIA À SAÚDE

Painel temático | ASSISTÊNCIA À SAÚDE

DESEJABILIDADE

- Coordenadores em alerta, abertos para os alunos;
- Enfermaria para os campus mais afastados da cidade;
- Campanhas de setembro amarelo mais focadas no corpo docente. Os professores precisam entender o aluno;
- Mais contratação para apoio pedagógico e psicológico.

2
2
6
4

VIABILIDADE

- Ambulâncias disponíveis em todos os campi (para caso de emergência).

1

PRIORIDADE

- Melhor visão frente ao suicídio na universidade;
- Faltam medidas preventivas durante todo o ano, não só setembro amarelo;
- Falta estímulo para discutir pautas da saúde mental;
- Ambiente universitário muito saudável para os estudantes;
- Faltam políticas públicas em relação à saúde mental.

1
5
9
18

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 - Coordenadores em alerta, abertos para os alunos. A equipe veem buscando oferecer atividades ao longo de todo ano, com concentração de ações em Junho, com o Mês das Relações Afetivas Saudáveis e em setembro com o Mês para a Vida- Setembro Amarelo, no entanto é limitada, devido ao número de servidores e recursos financeiros para atendimento de toda a demanda. Também vem buscando parcerias com as entidades estudantis, na promoção de eventos e ações, incluindo o Agita UFU, todo inicio de semestre.

2 - Enfermaria para os campus mais afastados da cidade. A solicitação foi indicada para a PROGEP, que justifica a falta de profissionais da área, exclusivos para o atendimento, assim como veículos adequados para o atendimento.

3 - Campanhas de setembro amarelo mais focadas no corpo docente. Os professores precisam entender o aluno! A solicitação foi indicada para a PROGEP, para ampliação de ações e atividades psicoeducativas com o corpo docente.

4 - Mais contratação para apoio pedagógico e psicológico. A solicitação foi indicada para a PROGEP e depende de liberação de códigos de vagas, inclusive pactuadas pelo Ministério da Educação.

ESPORTE

A mesa temática contou com a participação de discentes de vários cursos e campi da UFU e dois representantes da Divisão de Esportes e Lazer Universitário. Foram discutidos como assuntos principais: SESI Monte Carmelo: Foi solicitada uma visita da DIESU no SESI para verificar as reais condições de uso das quadras. Segundo os representantes da Atlética MOCA, a reforma realizada não atendeu as exigências. A proposta é montar uma comissão com membros da DIESU, da Atlética MOCA e algum servidor do setor de infraestrutura para irem até o local.

Outra questão levantada foi em relação ao deslocamento para o SESI. Atualmente são poucos os horários do transporte coletivo para o local. Muitas vezes os estudantes precisam voltar a pé para casa, gerando insegurança a todos; Grupos de *Cheerleaders*: a maior solicitação das equipes de Uberlândia foi a liberação do G4 para os treinos.

Já a equipe de Monte Carmelo solicita a compra de um tatame para iniciar os treinamentos: Contrato clube Pontal: os representantes pediram um maior acompanhamento sobre o processo licitatório do clube. A PROAE ficou responsável em soltar uma nota oficial sobre o andamento do processo.

ESPORTE

Eventos fora de sede: as Atléticas dos campi fora de sede solicitaram apoio da DIESU para realização de eventos internos no que diz respeito a arbitragem, premiação; Olimpíada Universitária: a maior discussão em relação a esse evento foi sobre a forma de disputa realizada em 2018 – o sistema mata/mata. A proposta é rever esse modelo atual e tentar encontrar um "meio termo" ; entre fase de grupos e mata/mata, pois tem Atléticas investindo alto com treinadores para jogar um único jogo. Levar esse tema para reunião com as AAA no início do ano.

Outra questão levantada foi sobre a valorização das AAA presentes no Fórum de Assuntos Estudantis. Os representantes sugeriram que essas atléticas poderiam ter alguns benefícios em relação a pontuação, a critérios de desempate e outras e Baterias: houve solicitação em relação a locais para guardar os equipamentos e para ensaios gerais.

No Pontal eles precisam de uma sala própria para guardar os equipamentos e para reunião das AAA. Foi proposto que a PROAE entrasse em contato com o pessoal do espaço físico para ver a possibilidade de utilização das salas que foram destinadas aos CAs, pois não estão sendo

ESPORTE

utilizadas.

Já em Monte Carmelo a dificuldade é em relação ao transporte dos equipamentos, pois local para treinamento já possuem, o SESI; AAA Santa Bronx - Jogos Eletrônicos: A primeira questão levantada foi sobre o desconhecimento da maioria das atléticas sobre a existência da Atlética Santa Bronx. Solicitaram maior apoio da DIESU nessa divulgação. Também estão sem local específico para treinos e para realização de campeonatos. Foi sugerido pela DIESU que os membros dessa atlética identificassem uma sala ideal e repassassem a equipe para uma possível reserva fixa do espaço. Verificar também com o CTI a possibilidade do computador da UFU fazer conexões com outros locais.

Mesa temática | ESPORTE

Painel temático | ESPORTE

PRIORIDADE

- Deixar os times de Cheerleaders utilizar mais o G4 já que o espaço direto fica vazio, principalmente nos finais de semana; 10
- Reavaliar modelo de disputa, pois mata-mata é muito rápido; 3
- Nota oficial sobre o andamento da contratação do clube em Ituiutaba; 12
- Melhorias, reformas e manutenções no SESI, controle de agendamento das quadras do SESI, visita da DIESU ao SESI juntamente coma atlética MOCA e a acessoria do campus (Monte Carmelo). 26

VIABILIDADE

- Contato da PROAE para requerimento de salas desocupadas no PONTAL para as baterias e atléticas. 9

DESEJABILIDADE

- Sede própria para as atléticas, sem precisar invadir; 5
- Sedes para as bateriais guardarem seus instrumentos (independente da sala da atlética); 4
- Local apropriado para ensaio das baterias do Umuarama; 7
- Olimpíadas em data mais intermediária; 1
- E-sports: disponibilizar espaços físicos, apoiar e dinfundir dentro da UFU; 1
- E-sports, ajudar na reserva de laboratórios para treinos das modalidades de esportes eletrônicos; ajudar na divulgação da atlética de E-sports;
Arrumar o clube de monte carmelo e fazer a pesquisa para comprar o SESI ou construir no campi;
- E-sports, reserva de laboratório, não ter mata-mata de primeira nas olimpiadas.

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 - SESI Monte Carmelo: Visita da DIESU para verificar as reais condições de uso das quadras. A reforma não atendeu as exigências (DIESU+Atlética+Representante infra-estrutura = Comissão) . A PROAE vem fazendo articulações na busca.

2 - ECheers: Solicitação de um tatame para Monte Carmelo; liberação do G4 para treinos. Parcialmente solucionada. O tatame está previsto para compra em 2020 e depende de disponibilidade orçamentária.

3 - Pontal: querem um maior acompanhamento sobre o processo licitatório do clube. DIESU soltar uma nota oficial sobre o andamento do processo; sala própria para guardar os equipamentos das baterias/para reunião das AAA; entrar em contato com o pessoal do espaço físico para ver a possibilidade de utilização das salas que foram destinadas aos CAs, pois não estão sendo utilizadas; apoio da DIESU aos eventos fora de sede. A contratação foi realizada e está disponível aos discentes.

4 - Olimpíada Universitária: rever a forma de disputa atual (mata/mata). Atléticas investindo alto com treinadores para jogar um único jogo. Um "meio termo" entre fase de grupos e mata/mata; levar esse tema para reunião com as AAAs; valorizar as AAAs presentes no Fórum na Olimpíada (pontuação, critério de desempate?).

5 - Baterias: locais para guardar equipamentos; locais específicos para ensaios; em Monte Carmelo a dificuldade é em relação ao transporte. Eles tem local para treinamento (SESI).

6 - Jogos Eletrônicos: Desconhecimento das AAAs sobre a Atlética Santa Bronx (Diesu ajudar nessa divulgação); Local Específico para treinos da AAA Santa Bronx e para realização de campeonatos (identificar uma sala ideal e repassar para DIESU para reserva fixa do espaço; computador da UFU possa liberar conexão com outros locais/contato com CTI.

CULTURA

A dinâmica de trabalho na mesa sobre Cultura teve início com a apreciação do texto resultante do III Fórum, de modo a atualizar a todos sobre as discussões e propostas anteriormente apresentadas. Na sequência, foi discutida a importância do fomento às ações artísticas e culturais promovidas pelos estudantes e as especificidades que marcam a distinção de atividades artístico-culturais em relação a eventos mais gerais e que englobam outras áreas. A partir do conhecimento das propostas apresentadas no Fórum anterior, o grupo teve a oportunidade de apresentar e defender novas propostas, além de qualificar ainda mais aquelas apresentadas anteriormente e que ainda não tinham sido implementadas. Além disso, foi uma oportunidade de divulgar o Programa Institucional de Apoio à Cultura Estudantil, o PIAC-Estudantil, programa desenvolvido pela PROEXC em parceria com a PROAE, e também fazer uma avaliação do mecanismo. Na ocasião, foi divulgado ainda o calendário de oficinas de elaboração de projetos culturais em cada cidade onde a UFU possui atuação. Por fim, a Diretoria de Cultura da UFU apresentou um breve resumo das ações culturais previstas em seu cronograma para o ano de 2018, em cada uma das cidades com campus UFU.

Mesa temática | CULTURA

Painel temático | CULTURA

PRIORIDADE

- Continuidade das oficinas de elaboração de projetos culturais; intensificar as ações culturais nos campus fora de sede; 17
- Auxílios com estrutura para realização de eventos promovidos por alunos (banheiro, seguranças, prédio, som, etc). 7

DESEJABILIDADE

- Integração dos campi fora de Uberlândia com os eventos culturais dentro de Uberlândia (vinculada a disponibilidade de transporte). 14

1 - Intensificar as ações culturais em todos os campi, principalmente em Monte Carmelo, ações culturais de diversos tipos. Foram indicadas a Diretoria de Cultura (PROEXC), que buscou fortalecer a participação dos discentes nos editais do PIAC Estudantil.

2 - Continuidade das oficinas de elaboração de projetos culturais. A Diretoria de Cultura (PROEXC) trabalhou para atender a demanda.

3 - Realocação das salas que ficam fechadas dentro do campus Monte Carmelo para realização de oficinas, eventos. Foi indicado para a Assessoria do Campus Monte Carmelo.

4 - Divulgação de editais e eventos culturais (Monte Carmelo) . As divulgações foram intensificadas.

5 - Integração dos campi fora de Uberlândia com os eventos culturais dentro de Uberlândia (vinculada a disponibilidade de transporte).

6 - Utilização do espaço SESI para uso social, cultural ou de lazer (atualmente o SESI está praticamente isento de atividades acadêmicas (Monte Carmelo). Foi indicado para a Assessoria do Campus Monte Carmelo.

INCLUSÃO DIGITAL

A mesa de inclusão digital buscou identificar as situações e dificuldades com relação as redes de Wi-FI da Universidade e outros melhoramentos nas redes digitais. Além disso, os discente sdo Campus Monte Carmelo fizeram diversas indicações com relação as demandas na infraestrutura do campus.

Mesa temática | INCLUSÃO DIGITAL

Painel temático | INCLUSÃO DIGITAL

PRIORIDADE

- Sem rede Wi-Fi no bloco novo (Monte Carmelo); 16
- Atualização de notas e faltas no portal (Monte Carmelo); 6
- Velocidade baixíssima da internet no Campus Monte Carmelo, prejudicando significativamente o desenvolvimento de atividades práticas; 10
- Melhorar rede Wi-Fi em alguns blocos no Glória e no Umuarama; 6
- Vila Digital (trancada) em Monte Carmelo; 1
- Intermintência na rede Wi-Fi (Monte Carmelo). 4

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 - Sem rede Wi-Fi no bloco novo (Monte Carmelo). A equipe de CTI da Universidade foi informada.

2 - Atualização de notas e faltas no portal (Monte Carmelo). A equipe de CTI da Universidade foi informada.

3 - Velocidade baixíssima da internet no Campus Monte Carmelo, prejudicando significativamente o desenvolvimento de atividades práticas. A equipe de CTI da Universidade foi informada.

4 - Melhorar rede Wi-Fi em alguns blocos no Glória e no Umuarama. A equipe de CTI da Universidade foi informada.

5 - Vila Digital (trancada) em Monte Carmelo. A equipe de CTI da Universidade foi informada.

6 - Intermintência na rede Wi-Fi (Monte Carmelo). A equipe de CTI da Universidade foi informada.

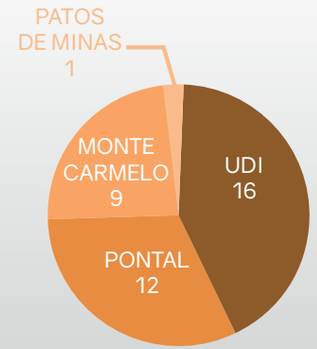
CRECHE

Nessa versão do Fórum não houve interesse de formação de mesa temática para discussão da temática e indicação de que as necessidades estão sendo atendidas.

Mesa temática | CRECHE

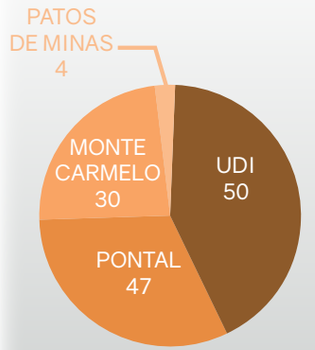
Painel temático | CRECHE

NÚMERO DE
ALUNOS ATENDIDOS



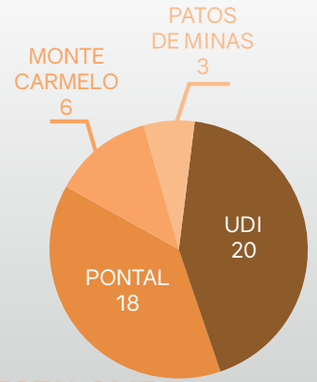
TOTAL 2017
38

NÚMERO DE
BOLSAS CONCEDIDAS



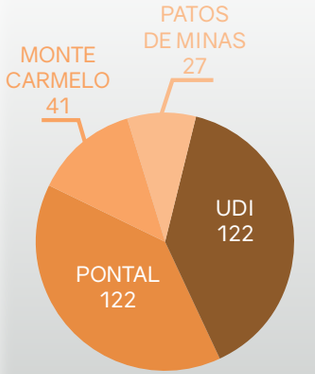
TOTAL 2017
101

NÚMERO DE
ALUNOS ATENDIDOS



TOTAL 2017
47

NÚMERO DE
BOLSAS CONCEDIDAS



TOTAL 2017
312

APOIO PEDAGÓGICO

A mesa temática foi muito produtiva, foram realizados vários apontamentos na necessidade de ampliação dos serviços de apoio pedagógico na Universidade, principalmente nos campi avançados, onde ainda a PROAE não dispõe de profissional específico para atuação. Foi indicado que grande parte dos abandonos diz respeito oa déficit de aprendizagem e vida escolar do discente, no anos de base, ensino básico e médio.

Mesa temática | APOIO PEDAGÓGICO

Painel temático | APOIO PEDAGÓGICO

PRIORIDADE

- Solicitamos apoio financeiro para custear despesas dos discentes de geologia que participam de aulas de campo. OBS: Todo semestre há aulas de campo, e a maioria dos estudantes não conseguem se manter com o gasto de diárias e alimentação durante as aulas de campo; (22)
- Presença do profissional pelo menos para atividades com os alunos quinzenalmente. (10)

VIABILIDADE

- Solicitamos trabalho de apoio pedagógico: palestras, oficinas, minicursos, frequente campus fora de sede (quinzenalmente ou mensalmente). (9)

DESEJABILIDADE

- Solicitação de implementação do idioma sem fronteiras; curso de línguas estrangeiras; (8)
- Acesso mais amplo e melhora na divulgação dos serviços pedagógicos e psicológicos disponíveis aos alunos; (9)
- Apoio pedagógico aos alunos que estão com CRA baixo. Muitos tem abandono por não terem um acompanhamento. (18)

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 – Apoio pedagógico à alunos que estão retidos com CRA baixo. A PROAE iniciou o processo de acompanhamento ao estudante assistido, para mapear as demandas dessa área.

2 – Apoio financeiro à participação de alunos nas aulas de campo do curso de geologia. A PROAE pode contactar a coordenação do curso de geologia para verificar esta probabilidade. A situação já foi encaminhada para a PROPLAD e justifica as limitações orçamentárias e financeiras.

3 – Presença de pedagogo no campus Monte Carmelo e necessidade de apoio pedagógico no campus Monte Carmelo. Foi realizado um documento SEI para solicitação das vagas pactuadas no Ministério da Educação.

4 – Trabalho de apoio pedagógico (palestras, oficinas e minicurso), com mais frequência em Monte Carmelo (quinzenal ou mensalmente). A Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Pedagógico, vem buscando a implementações de ações/eventos conjuntos com a equipe de Monte Carmelo.

5 - Divulgação dos serviços de apoio pedagógico.

6 - Solicitação de cursos de línguas estrangeiras ou idiomas sem fronteiras, no campus Monte Carmelo. Já foi pedido novamente, pois já teve curso de línguas. Indicado a DRII (Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais).

7 - Maior divulgação dos direitos que os alunos têm.

8 - Apoio aos ingressantes dentro da faculdade; ter um maior acompanhamento logo no início.

9 - Melhor acesso de como chegar aos serviços pedagógicos e psicológicos disponíveis aos alunos. Foi solicitado a melhoria na divulgação de eventos e ações da Universidade. Criação de um canal no youtube pela DIRCO.

10 - Informações mais claras aos alunos no site. Indicação a Diretoria de Comunicação Social da UFU.

ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES

A mesa temática teve uma intensidade baixa de participação dos representantes das entidades estudantis e foram feitos apontamentos relacionados as adequações ainda necessárias no Campus Monte Carmelo, para acessibilidade do campus em construção e aos sanitários dos campi Uberlândia.

Mesa temática | ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APREDIZAGEM DE ESTUDANTES

Painel temático | ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APREDIZAGEM DE ESTUDANTES

PRIORIDADE

- Banheiros e bebedouros no Bloco B de Monte Carmelo e instalação de roteadores para Wi-Fi; 11
- Banheiros do Campus Santa Mônica e Umuarama sem portas, sendo possível quem passa de fora te ver utilizando-o pelo espelho. 10

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 - Melhorias nos sanitários. Foi feito a indicação para a PREFE verificar possibilidades de atendimento.

2 - Consolidação da implantação das normativas de acessibilidades nas edificações e equipamentos do campus Monte Carmelo. Foi encaminhado para a PREFE, para análise e providências.

PROAE
UFU Universidade Federal de Uberlândia

ENTIDADES ESTUDANTIS

De maneira geral os estudantes que participaram do grupo viram com bons olhos a formalização das entidades para reconhecimento institucional, mas o direito de espaço físico em várias profundidades (possibilidade de usar espaço para reuniões ou espaço para guardar material ou espaço para atividades etc) parecia sempre ser um objetivo implícito em todas as demandas. Sendo as principais demandas: Estudantes alegam que possuem carência de serem ouvidos pela Instituição. Ouvidoria é espaço para reclamação apenas, Aparentemente o Fórum é o único espaço para discussão e acesso a esse espaço; Sugere-se que a UFU deve incentivar coletivos a promover ações de cultura; Sugere-se que a representatividade estudantil no comitê de espaço físico da UFU deva ser com discentes de cada campus; Sugere-se que a UFU deva possibilitar o acesso das entidades a auxílios para eventos; Sugere-se que haja um Edital para Cadastro de Entidades. Nesse edital haveria a formalização do reconhecimento das entidades; Sugere-se que a PROAE auxilie as entidades na construção dos seus estatutos (oferecendo um Modelo) para reconhecimento institucional, incluindo o cadastro das entidades com atualização periódicos dos cadastros, solicitando relatórios periódico de atualização cadastral para as entidades com apresentação de prestação de contas das atividades das entidades e deixando claro os objetivos de cada entidade; Um dos aspectos levantados foi que entidades que necessitem de CNPJ estão com dificuldade por não conseguirem usar endereços para o registro (Uma vez que não se pode ter mais de uma CNPJ no mesmo endereço). A questão é que há necessidade de um endereço para que uma entidade possa ter o registro no CNPJ.

Mesa temática | ENTIDADES ESTUDANTIS

Painel temático | ENTIDADES ESTUDANTIS

PRIORIDADE

- Inspeção dos blocos deteriorados em estado grave como foi solicitado pela comissão de espaço físico; 1
- Melhoria do acesso à informações; 5
- Oferecimento de molde para estatutos aos diferentes tipos de entidades (acadêmicas, esportivas, etc); 3
- Regulamentação do reconhecimento institucional de entidades. 17

VIABILIDADE

- Apoio para que o acesso a informação seja feito de forma a auxiliar as entidades a se regulamentarem; 5
- Atualização periódica do cadastro na PROAE; relatório; prestação de contas. 4

DESEJABILIDADE

- Voz na Comissão de Espaço Físico; 7
- Maior transparência sobre os processos que envolvem entidades, para diminuição da burocracia; 3
- Solicitação de espaço pelas entidades, disponibilizando no site da PREFE usuário e senha para as entidade. 9

Cada instituição elege um representante. Esse representante passa para 1 reunião mensal com o representante discente do comitê de espaço físico. Nesta reunião será passado prestação de contas e relatório sobre as atividades propostas em atividade. Esse representante fará uma reunião semanal com o comitê de espaço físico onde será passado toda pauta da 1 reunião e os pedidos de aluguel físico;

- Inscrição de novas instituições que desejam ser reconhecidas. Nesta reunião, a ATA será levada para a PREE onde será decidido pelo conselho a negociação do espaço físico. 1

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

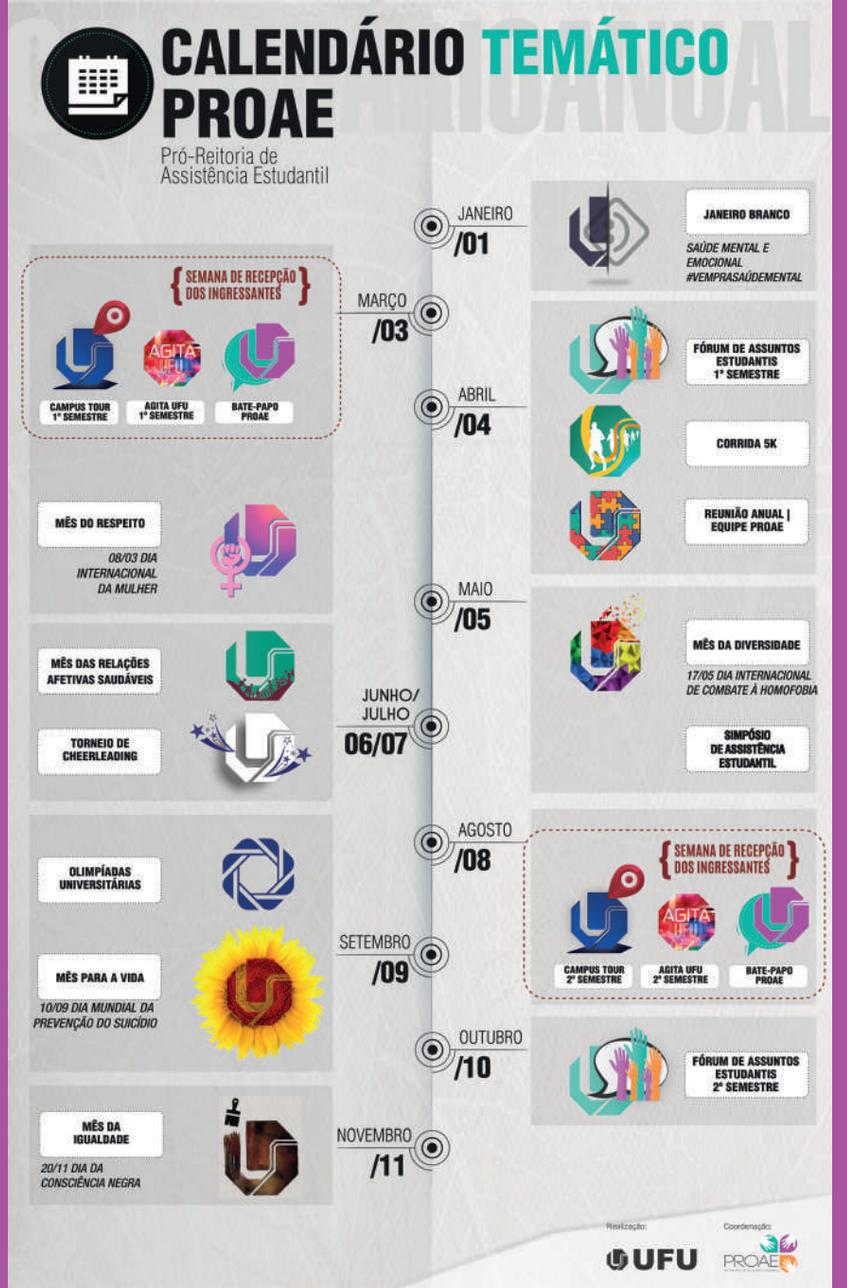
1 - Criação de um grupo de trabalho para a proposição de minuta de resolução para as entidades estudantis UFU.

CONQUISTAS DO FÓRUM

O calendário temático é um ganho inestimável para a PROAE e uma grande conquista do Fórum de Assuntos Estudantis, após diversos apontamentos dos estudantes, relacionados a dispersão, desconexão e visibilidade dos eventos, além da falta de atratividade e demanda para os mesmos.

Ao longo das edições do fórum foram verificadas diversas demandas de ações e eventos que não ganhavam visibilidade e adesão dos estudantes. A proposta de concentração de atividades temáticas, compatibilizando com meses temáticos no calendário acadêmico, busca concentrar atividades, como também, garantir que todos os eventos sejam realizados simultaneamente em todos os campi da Universidade, incluindo os campi avançados. Assim, foram realizados alguns eventos "testes "ao longo de 2017, para verificação e análise das temáticas que haviam maior demanda e apelo da comunidade universitária, para conscientização e sensibilização da sociedade.

Buscando garantir uma Universidade inclusiva e plural, foram propostos as temáticas relacionadas ao respeito, diversidade e igualdade.Na área de prevenção e promoção a saúde dos estudantes, foi proposto o fortalecimento de campanhas nacionais e internacionais (Janeiro Branco e Setembro Amarelo), assim como datas específicas, como junho, os relacionamentos são realçados por datas comemorativas. A consolidação das atividades e ações da PROAE na recepção dos ingressantes, sendo definidas 3 ações principais, como o AGITA UFU, o CampusTour e o Bate-papo PROAE.
Além disso, buscou estabelecer os meses reservados para os Foruns de assuntos Estudantis e versões pré-fórum focadas nas demandas dos campi avançados e os eventos esportivos, que buscam garantir espaços que estimulem as atividades físicas, mas também promovam a interação/ integração e melhoria na qualidade de vida dos nossos estudantes.



RESULTADOS ESPERADOS

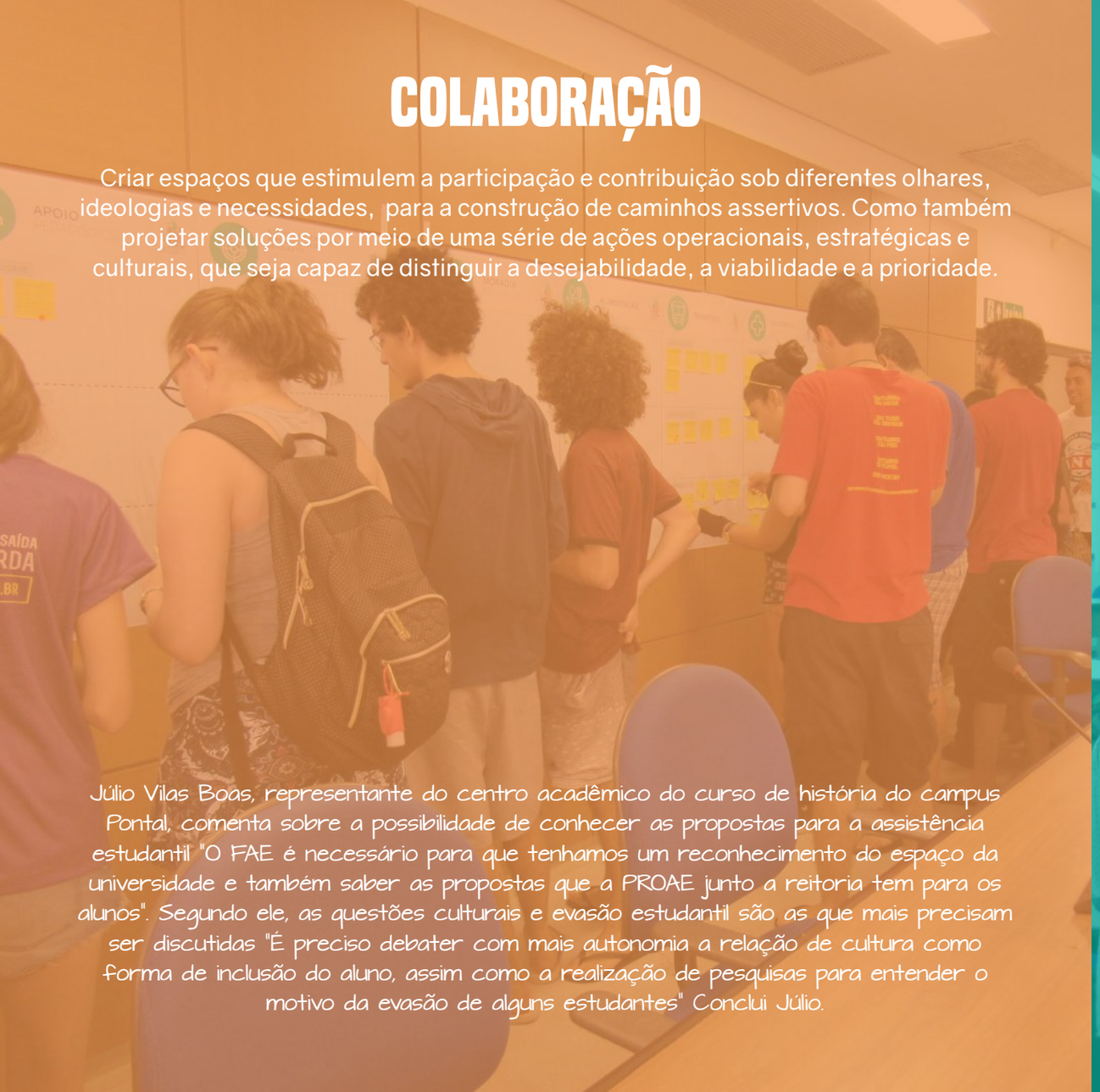
INTERAÇÃO

Criar espaços que promovam a troca de experiências e vivências, dando voz aos estudantes de forma individual e coletiva, buscando uma visão multidisciplinar das necessidades, desejos e limitações, reconhecendo as propostas de cada um e também se colocando no lugar do outro, para definição e tomada de decisões. Além disso, é o momento de verificar as *fake news* e ter acesso a verdade e a fonte de informações e dados.

Para Vitória Cardoso, presidente da atlética Moca do campus Monte Carmelo, o evento é uma ótima oportunidade principalmente para os estudantes de fora de Uberlândia trazerem suas demandas. "Uma das dificuldades que a gente enfrenta é a de conseguir uma boa comunicação com os campi de Uberlândia. O fórum é uma oportunidade de nós sermos ouvidos e a instituição saber dos nossos problemas para assim buscar a melhor forma de resolução para eles" diz ela.

COLABORAÇÃO

Criar espaços que estimulem a participação e contribuição sob diferentes olhares, ideologias e necessidades, para a construção de caminhos assertivos. Como também projetar soluções por meio de uma série de ações operacionais, estratégicas e culturais, que seja capaz de distinguir a desejabilidade, a viabilidade e a prioridade.



Júlio Vilas Boas, representante do centro acadêmico do curso de história do campus Pontal, comenta sobre a possibilidade de conhecer as propostas para a assistência estudantil "O FAE é necessário para que tenhamos um reconhecimento do espaço da universidade e também saber as propostas que a PROAE junto a reitoria tem para os alunos". Segundo ele, as questões culturais e evasão estudantil são as que mais precisam ser discutidas "É preciso debater com mais autonomia a relação de cultura como forma de inclusão do aluno, assim como a realização de pesquisas para entender o motivo da evasão de alguns estudantes" Conclui Júlio.

INOVAÇÃO

Criar espaços de observação e de experimentação para materializar o campo das ideias para a prática do mundo real, buscando a criação de soluções inéditas, fruto do compartilhamento, da somatória e da multiplicação de propostas, para a tomada de consciência, de decisões e consequentemente de resultados melhores e construídos de forma coletiva.

Representante da atlética Agrárias, Matheus Marques cita o momento conturbado do país como fator agravante a ser considerado nas discussões. "No fórum trazemos as demandas de todos os campi e a PROAE passa para os alunos como a UFU está financeiramente para solucionar nossos problemas. Vivemos num país que a cada dia investe menos em educação, com grandes cortes de verba, então é difícil para a gente contornar essa situação. Temos que nos organizarmos para buscar juntos as soluções"

VOCÊ VAI FICAR DE FORA DESSA?
VEM PARTICIPAR DO FAE

PROAE

UFU
Universidade Federal de Uberlândia

PROAE
Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

UFU
Universidade Federal de Uberlândia