



III FÓRUM ESTUDANTIL PROAE

GESTÃO 2017 - 2020

UFU
Universidade Federal de Uberlândia

40 ANOS


PROAE
Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

| FIQUE POR DENTRO |



EQUIPE GESTÃO UFU | 2017-2020

Valder Steffen Junior

Reitor

Orlando Cesar Mantese

Vice-reitor

Clésio Lourenço Xavier

Chefe de Gabinete

Darizon Alves de Andrade

Pró-reitor da Pró-reitoria de Planejamento e Administração

Márcio Magno Costa

Pró-reitor da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Carlos Henrique de Carvalho

Pró-reitor da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Armando Quillici Neto

Pró-reitor da Pró-reitoria de Graduação

Helder Eterno da Silveira

Pró-reitor da Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Elaine Saraiva Calderari

Pró-reitora da Pró-reitoria de Assistência Estudantil

João Jorge Ribeiro Damasceno

Prefeito Universitário

EQUIPE PROAE | 2017 - 2020

Elaine Saraiva Calderari

Pró-reitora da Assistência Estudantil (PROAE)

Noriel Viana Pereira

Diretor de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES)

Cláudio Gomes Barbosa

Diretor de Qualidade de Vida do Estudante (DIRVE)

Luis Cláudio Oliveira Lopes

Assessor da Pró-reitoria de Assistência Estudantil (ASAES)

MEMBROS DA EQUIPE PROAE | REPRESENTAÇÕES NO III FÓRUM ESTUDANTIL

MORADIA ESTUDANTIL

Paulo Sergio da Silva
Coordenador da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

Juliana Santos
representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

Clara Rodrigues da Cunha Oliveira
representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

ALIMENTAÇÃO

Clovis Antônio da Fonseca
Coordenador da Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU)

Antônia Manuela de Sá Batista
representante da Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU)

TRANSPORTE

Paulo Vinicius Lamana Diniz
representante da Pró-reitoria de Assistência Estudantil
membro da Comissão de Avaliação do Edital de apoio estudantils - veiculos e passagens (PROAE).

Juliana Santos
representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

Clara Rodrigues da Cunha Oliveira
representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

ASSISTÊNCIA A SAÚDE

Fabiola Alves Gomes
coordenadora da Divisão de Saúde (DISAU)

Daniela Aparecida de Sousa Moreira Ramos
representante da Divisão de Saúde (DISAU)

Valéria Paiva Casasanta Garcia
representante da Divisão de Saúde (DISAU)

INCLUSÃO DIGITAL

Cyntia Guerra Braga
Representante da FACOM/CTI-UFU e coordenadora das Vilas Digitais-UFU

CULTURA

Alexandre Molina
Diretor de Cultura (DICULT-PROEXC)

ESPORTE

Adilson Henrique de Souza
Coordenador da Divisão de Esporte e Lazer (DIESU)

CRECHE

Juliana Santos
representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

Clara Rodrigues da Cunha Oliveira
representante da Divisão de Orientação e Assistência Social (DIASE)

APOIO PEDAGOGICO

Klênio Antônio Sousa
coordenador da Divisão de promoção de igualdades e apoio educacional (DIPAE)

Antônio Neto Ferreira dos Santos
representante da Divisão de promoção de igualdades e apoio educacional (DIPAE)

ACESSO

participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

Eliamar Godoi
coordenadora do Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial (CEPAE-UFU). (CEPAE)

COM A PALAVRA: O REITOR



O Fórum Estudantil promovido pela PROAE tem se configurado como uma oportunidade importante de interlocução com os estudantes com a finalidade de aperfeiçoar as políticas de assistência estudantil da UFU. É o momento de conhecer melhor necessidades e aspirações dos estudantes. Por outro lado, é também momento para os estudantes saberem mais a respeito dos recursos disponíveis, dos diversos serviços que são prestados e, também, das fragilidades e limitações que enfrentamos. O Fórum fornece condições especiais que contribuem para o desenvolvimento de ações que levem a uma universidade mais democrática, mais saudável e mais inclusiva, capaz de reduzir a evasão e a retenção, promovendo um ambiente universitário que promova e valorize a cidadania.

Valder Steffen - Reitor da Universidade Federal de Uberlândia

PROAE | PRO-REITORIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) é um órgão da administração superior, criado em 2016, que tem por missão contribuir com o **ACESSO, A PERMANÊNCIA E A CONCLUSÃO** de curso da comunidade estudantil na Universidade Federal de Uberlândia, por meio da implementação da Política de Assistência Estudantil voltada para inclusão social, produção de conhecimentos, formação ampliada, melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida,

garantindo o direito à educação aos discentes. Atua, entre outras, nas áreas de esporte e lazer, moradia, alimentação, acessibilidade, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, creche, apoio pedagógico e combate às discriminações de gênero, de diversidade sexual e étnico-raciais, de acordo com decreto no 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, suas diretrizes e a definição das 10 (dez) áreas de atuação.

 MORADIA ESTUDANTIL

 ALIMENTAÇÃO

 TRANSPORTE

 ASSISTÊNCIA À SAÚDE

 ESPORTE

 CULTURA

 INCLUSÃO DIGITAL

 CRECHE

 APOIO PEDAGÓGICO

 ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES.

DIVISÕES E DIRETORIAS | PROAE

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil é composta de 2 (duas) Diretorias e 5 (cinco) Divisões, sendo elas:

- A Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (**DIRES**) é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de serviço social, moradia estudantil, pedagogia, psicologia escolar/educacional, inclusão e promoção de igualdades.

- A Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante (**DIRVE**) é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de alimentação, saúde, esporte e lazer.

DIRETORIAS

DIVISÕES

DIRES

Diretoria de inclusão, promoção e assistência estudantil

DIPAE

Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional

DIASE

Divisão de Assistência e Orientação Social

DIRVE

Diretoria de qualidade de vida do estudante



DISAU
DIVISÃO DE SAÚDE



IESU
Divisão de Esporte e Lazer
Universitário



DIVISÃO
RESTAURANTES
UNIVERSITÁRIOS

DIVRU

DIPAE DIVISÃO DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE E APOIO EDUCACIONAL

A Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE) trabalha no sentido de promover o bem-estar do aluno com ações para sua integração ao ambiente universitário, e ações afirmativas que possam derrubar preconceitos, diminuir diferenças e desigualdades, além de auxiliar o aluno em seus estudos com organização do tempo, organização de agendas, oratória para apresentação de trabalhos, projeto de vida, pertencimento, dentre outras temáticas.



APOIO PEDAGÓGICO



ATENDIMENTOS:
- ATENDIMENTO INDIVIDUAL:
- CAMPUS SANTA MONICA (3ESM)
- CAMPUS PONTAL (1CCP)
- ATENDIMENTO EM GRUPO
- O ATENDIMENTO AO ESTUDANTE ESTRANGEIRO SE FAZ POR ENCONTROS INDIVIDUAIS E COLETIVOS EM RODAS DE CONVERSA.
- BOLSA PROMISAES



CURSOS:
- VIM DE FORA E ESTOU NA UFU E AÍ?
- TEMPOS E TEMPORALIDADES
- COACHING APLICADO AOS ESTUDOS E PROJETO DE VIDA
- AUTOCONHECIMENTO E EQUILIBRIO SISTÊMICO: SINTO LEVEZA NAS MINHAS RELAÇÕES?
- CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO
- ATITUDE DE ESTUDAR NO AMBIENTE ACADÊMICO: DO SENSO COMUM A CONSCIÊNCIA CRÍTICA
- PROJETO CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO



EVENTOS:
- MES DO RESPEITO / 08.03 - DIA INTERNACIONAL DA MULHER
- MES DA DIVERSIDADE / 17.05 - DIA INTERNACIONAL DE COMBATE À HOMOFOBIA E À TRANSFOBIA.
- MES DA IGUALDADE / 20.11 - DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



APOIO
- SEMANA CULTURAL DA DIVERSIDADE E CIDADANIA - CAMPUS MONTE CARMELO



CULTURA



Ações DIPAE | PROAE 2017.

DIASE DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA E ORIENTAÇÃO SOCIAL

A Divisão de Assistência e Orientação Social (DIASE) é um órgão subordinado à Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES) que tem como foco implementar a política de assistência estudantil no âmbito do serviço social e da moradia estudantil.



Ações DIPAE | PROAE 2017.

DISAU DIVISÃO DE SAÚDE

A Divisão de Saúde (DISAU), desenvolve programas e projetos que atendem a comunidade discente da UFU, em suas necessidades de saúde e seus reflexos na vida pessoal e acadêmica, por meio da realização de atendimentos, ações preventivas e de promoção da saúde, que contribuem para o desenvolvimento das potencialidades do (a) estudante e da sua qualidade de vida.



ASSISTÊNCIA
À SAÚDE



GRUPOS TERAPÊUTICOS



ATENDIMENTO PSICOLÓGICO



ACOLHIMENTO



REDE DE APOIO
A SAÚDE MENTAL

- CAMPUS SANTA MONICA
- CAMPUS UMUARAMA
- CAMPUS PATOS DE MINAS
- CAMPUS MONTE CARMELO
- CAMPUS PONTAL



CULTURA



MÊS RELAÇÕES
AFETIVAS SAUDÁVEIS



MÊS PARA A VIDA
SETEMBRO AMARELO



Ações DIPAE | PROAE 2017.

DIESU DIVISÃO DE ESPORTE E LAZER UNIVERSITÁRIO

A Divisão de Esporte e Lazer (DIESU) tem como objetivo a promoção, apoio e incentivo às atividades esportivas e de lazer de forma a contribuir para a formação integral e qualidade de vida do universitário.



ESPORTE



EQUIPE DE TREINAMENTO ESPORTIVO.

- VÔLEI
- BASQUETE
- HANDEBOL
- FUTSAL
- FUTEBOL DE CAMPO



EQUIPE DE CORRIDA DE RUA



ACADEMIAS UNIVERSITÁRIAS

- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMUARAMA
- CAMPUS PONTAL



TORNEIOS E EVENTOS ESPORTIVOS

- TORNEIO DE CHEERLEADING
- CORRIDA UFU 5K
- OLIMPIADA UNIVERSITÁRIA (O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DA UFU)



INTERPERÍODOS - APOIO LOGÍSTICO



CENTRO ESPORTIVO UNIVERSITÁRIO - CEU

- CAMPUS EDUCAÇÃO FÍSICA
- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMUARAMA



CULTURA



AGITA UFU



Ações DIPAE | PROAE 2017.

DIVRU DIVISÃO RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

A Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU) tem como objetivo fornecer refeições balanceadas e adequadas, do ponto de vista nutricional e sanitário, à comunidade acadêmica e contribuir para práticas de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, a missão é continuar sendo um equipamento social capaz de evitar a evasão ou a retenção acadêmica resultante de condições socioeconômicas específicas.



ALIMENTAÇÃO



GERENCIAMENTO DOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMUARAMA
- CAMPUS PONTAL
- CAMPUS GLÓRIA
- CAMPUS MONTE CARMELO (EM BREVE)



ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO COM ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E OPÇÃO VEGETARIANA.



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR



Ações DIPAE | PROAE 2017.

O QUE É O FÓRUM

O Fórum de Assuntos Estudantis (FAE), foi criado em 2016, como um órgão consultivo, convocado semestralmente de forma ordinária, ou sempre que necessário de forma extraordinária, conforme determinado pela Resolução no 06/2016, do Conselho Universitário.

- I Fórum foi realizado em 12 de Maio de 2016.
- II Fórum em 12 e 13 de dezembro de 2017.

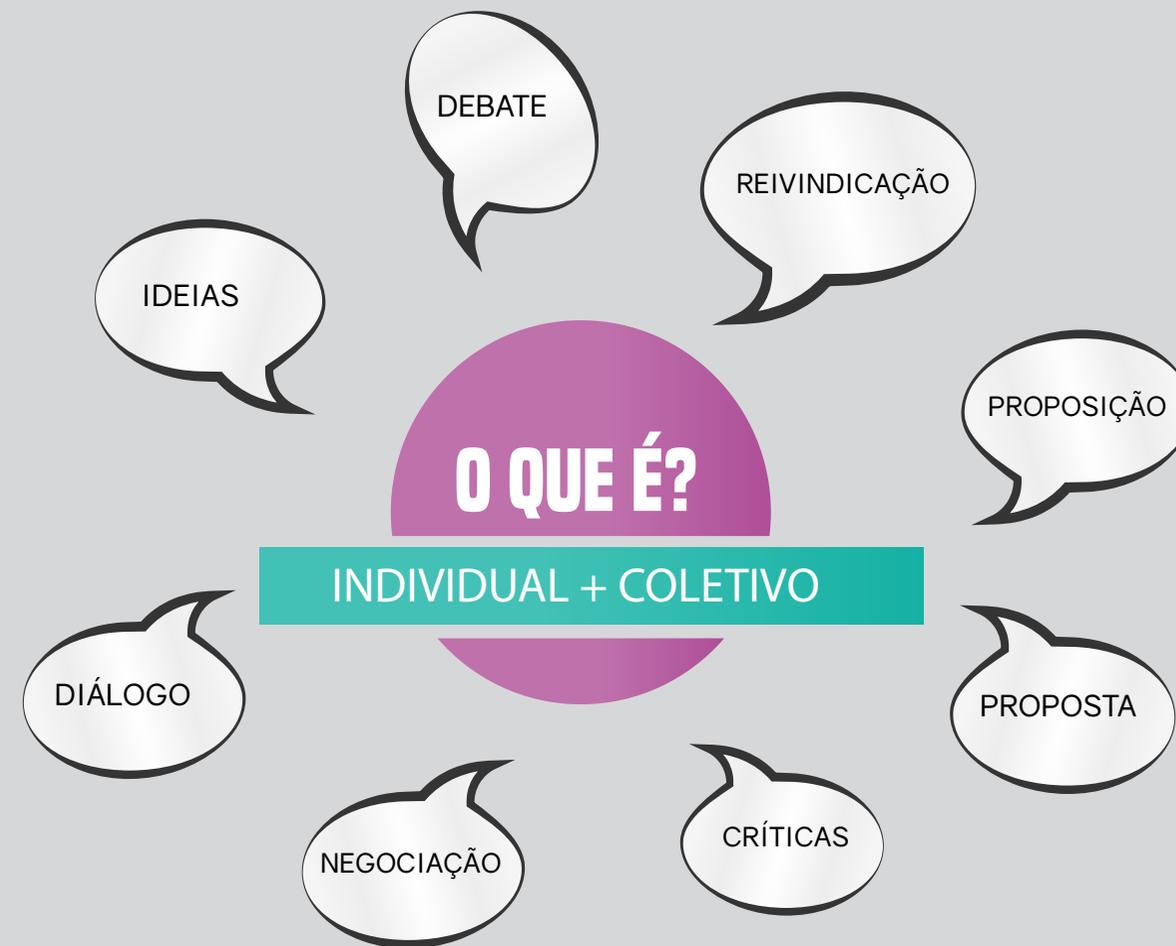
- III Fórum em 23 de abril de 2018
- IV Fórum será realizado no dia 18 de outubro de 2018.

E tem como objetivos:

- possibilitar ao corpo discente espaço permanente de debate, proposição, negociação e reivindicação de políticas de assistência estudantil e;
- encaminhar demandas ao Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis.



III Fórum de Assuntos Estudantis



NOVIDADES : NOVO FORMATO

A gestão da PROAE (2017-2020) apresentou uma proposta INOVADORA na metodologia de participação dos discentes no Fórum de Assuntos Estudantis. **É um processo colaborativo e participativo, que visa estabelecer a horizontalidade das relações, a colaboração nas definições e decisões, como também o equilíbrio e a isonomia das ações promovidas pela Pró-Reitoria, promovendo uma aproximação às reais necessidades indicadas pelos discentes.**

Desta forma o Fórum cumpre o **seu papel** e os **discentes** se tornam **protagonistas** no **planejamento** das ações e atividades, apontando as potencialidades e fragilidades nas áreas de atuação da política de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Uberlândia. E de forma coletiva, apresentam propostas e soluções de encaminhamentos para nortear e/ou reestruturar o uso dos recursos orçamentários e financeiros preestabelecidos pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil).



PRESEÇA ENTIDADES | PARTICIPANTES

Ao longo dos últimos anos, novas entidades foram sendo criadas e/ou reestruturadas para atender algumas áreas em específico ou temas de interesses comuns, entre outros motivos. Dessa forma, o fórum também tem como finalidade, conhecer ou (re) conhecer essas entidades, suas funções e participações na Universidade.

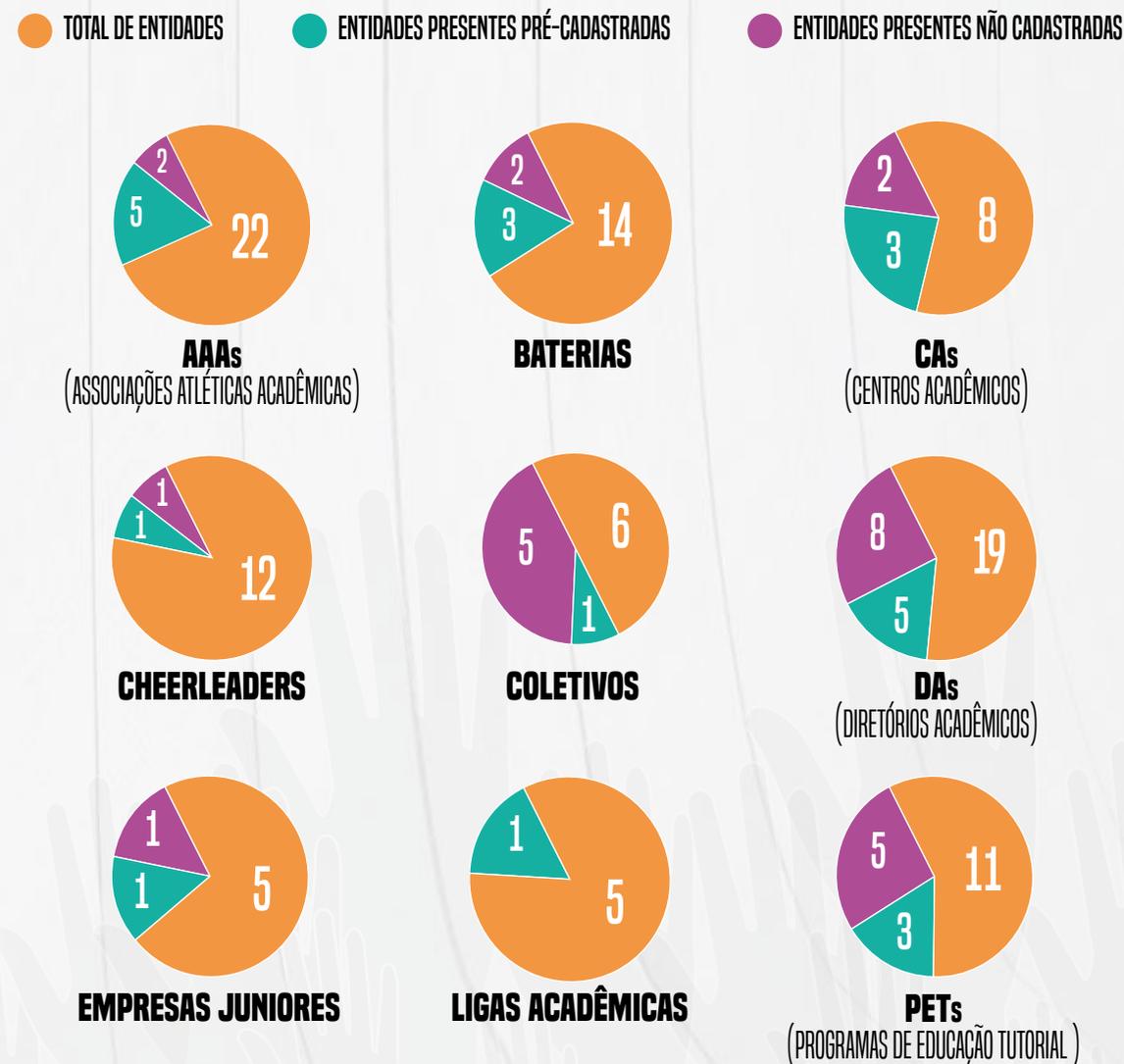
No III Fórum de Assuntos Estudantis foram convidadas as representatividades das entidades estudantis, como: **DAs, CAs, Atléticoas, Baterias, Cheerleaders, PETs, Empresas Juniores, Coletivos, Grêmios Estudantis e Ligas Acadêmicas, entre outros**, já que conforme a Resolução no 06/2016, do Conselho Universitário, várias entidades estudantis não estariam sendo representadas na composição do Fórum.

Diante dessa situação, ao longo do ano de 2017, foram realizadas diversas reuniões com as entidades: Associações Atléticoas Acadêmicas (AAAs), Baterias

Universitárias, Grupos de Cheerleaders, Diretórios Acadêmicos (DAs) e Centros Acadêmicos (CAs) e Coletivos em Uberlândia, Ituiutaba, Patos de Minas e Monte Carmelo e em comum acordo com a equipe PROAE, foi verificado a necessidade de fortalecimento de uma estrutura de **CADASTRAMENTO DAS ENTIDADES ESTUDANTIS**.

O cadastramento foi aberto no início do ano, em 2017, 2018 e no período anterior ao Fórum, para atualização das entidades, como também dos seus responsáveis e contatos, para atualização das redes de contatos do Fórum de Assuntos Estudantis. O intuito é cadastrar o envio de informações e dados referentes ao Fórum e todas as ações e atividades promovidas pela PROAE.

Confira o quantitativo e as representatividades das entidades estudantis, que participaram do III Fórum de Assuntos Estudantis e do Cadastro Único, conforme indicado em legenda.



METODOLOGIA

A metodologia proposta para o III Fórum de Assuntos Estudantis, foi estruturada na composição de mesas e painéis temáticos, buscando identificar propostas coletivas e individuais, por meio de uma soma de esforços em atender as principais demandas da Assistência Estudantil na UFU.

Desta forma, considerando as 10 (dez) áreas de atuação do PNAES, a ideia foi promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os campi da UFU sobre cada temática, com o objetivo de garantir a oportunidade de participação de todos, mesmo os participantes que possuem dificuldades de se expressar em público e/ou não tiveram oportunidade de voz até então.

Em cada mesa temática, um membro da equipe técnica da PROAE e /ou convidado da área de atuação, assumiram a posição de mediador, com o objetivo de coletar, esclarecer e sistematizar os questionamentos indicados. É importante destacar que o mediador estava à disposição para dúvidas e esclarecimentos, no entanto foi orientando para interferência mínima na atuação dos participantes, com o intuito de fazer prevalecer as opiniões e questionamentos dos participantes.

Foram distribuídos dois tipos de post-it, sendo

o vermelho para apresentação de fragilidades e o verde para apresentação potencialidades. Em cada mesa os post-it foram oferecidos aos participantes, com livre acesso à escrita, quantidade e à colagem no local desejado, para preenchimento do painel temático.

Após a montagem do painel temático, os participantes receberam adesivos verdes e vermelhos, para serem colocados sobre os post-it do painel temático, concordando ou não sobre o questionamento apontado. Desta forma, também foi possível garantir a opinião pessoal de cada participante.

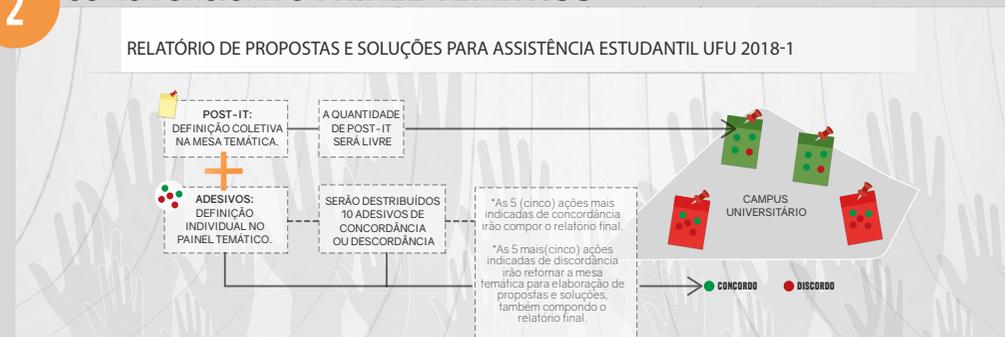
Ao final, os cinco questionamentos mais votados, em cada área de atuação, foram lidos em voz alta e retornaram para a mesa temática, para discussão de propostas e recomendações, que compõem esse catálogo.

É importante indicar que houve um esforço da equipe PROAE, em chegarmos em documento compacto e que realmente apontasse os anseios, desejos e necessidades dos estudantes, para nortear as ações e atividades da Próreitoria de Assistência Estudantil. Esse documento será apresentado no IV Fórum de Assuntos Estudantis, no qual será complementado com os encaminhamentos e apresentado no Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis.

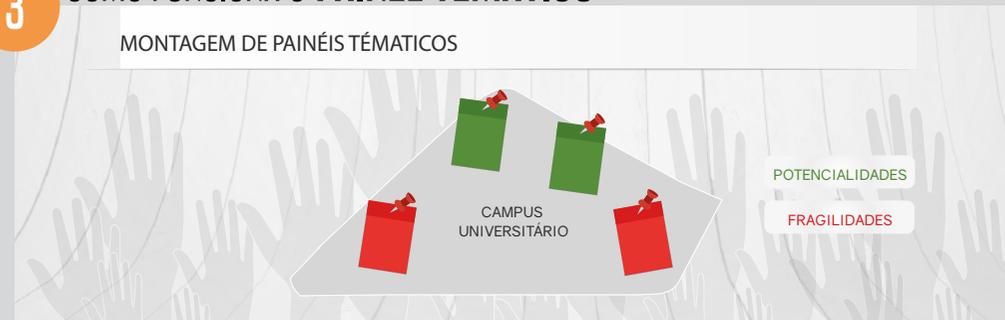
1 COMO FUNCIONAM AS MESAS TEMÁTICAS



2 COMO FUNCIONA O PAINEL TEMÁTICO



3 COMO FUNCIONA O PAINEL TEMÁTICO



COMO FOI O III FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS



MORADIA

Nesta temática os estudantes apresentaram demandas da moradia estudantil, tais como a recepção dos alunos na moradia, atendimento para os alunos que residem na moradia e necessidade do ponto de ônibus público próximo à moradia ou possibilidade da moradia ser

incluída no trajeto do Intercampi, principalmente por questões de segurança. Quanto à bolsa moradia foi reforçado pelos estudantes a importância da mesma e alguns questionamentos quanto as datas de pagamento da bolsa e editais com número limite de vagas.



Mesa temática | MORADIA



Painel temático | MORADIA



FRAGILIDADES

- Ausência de assistências social e psicológica contínuas.
- Falta manutenção nos apartamentos e nas áreas comunitárias.
- Falta intercampi.
- Regularidade do pagamento de bolsas.
- Falta informação para os porteiros novos.



POTENCIALIDADES

- Manter bolsa moradia.
- Existência da moradia estudantil é importante para manter o estudante na universidade.



RECOMENDAÇÕES

- Ponto de ônibus mais próximo da moradia.
- Implementação de alimentação na moradia (cesta básica).
- Novos espaços de vivência.
- Atividades interativas entre moradores.
- Esclarecimento aos novos moradores sobre funcionamento dos apartamentos.
- Recepção dos novos moradores.
- Promoção de atividades culturais e de lazer.





RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

- 1 - Reunião com Prefeitura Municipal de Uberlândia para negociação;
- 2 - Formação da Comissão, que irá indicar a implementação da Bolsa Emergencial (aos alunos da Moradia, sob cesta básica);
- 3 - Reforma da Moradia Estudantil, espaço de convivência-sala de estudos individual e coletiva (em andamento);
- 4 - Espaços de vivências externas; proposta de parceria com o Grupo Geco (Faued): Mobiliários;
- 5 - Psicóloga para atividades psicoeducativas e atividades interativas com os moradores;
- 6 - Mudanças na recepção de moradores e informativo sobre o funcionamento dos apartamentos.
- 7 - Reformulação do Edital de Bolsas, dando prioridade de análise socio-econômica aos alunos com maior vulnerabilidade.
- 8 - Implantação do projeto Horta Comunitária, com contratação de estagiário e apoio de professores da Agronomia, e projeto Coleta Seletiva, com apoio da DIRES e Empresa Junior (Engenharia Ambiental).





ALIMENTAÇÃO

O grupo de trabalho sobre o tema “Alimentação” foi bastante produtivo, entretanto, contou com a participação de poucos alunos, o que limitou o aprofundamento ou a deliberação de encaminhamentos mais objetivos. Surgiram diversas dúvidas e sugestões que puderam ser sanadas no momento.

Este grupo de trabalho foi coordenado pelo Diretor de

Qualidade de Vida do Estudante Claudio Gomes Barbosa e pelo Coordenador da Divisão de Restaurantes Universitários, Clóvis Antônio da Fonseca.

É primordial que os alunos demonstrem interesse sobre esta área que aborda tanto as modalidades de bolsa alimentação quanto o serviço prestado pelos Restaurantes Universitários.



Mesa temática | ALIMENTAÇÃO



Painel temático | ALIMENTAÇÃO



FRAGILIDADES

- Patos de Minas – “Não temos restaurante universitário nem qualquer parceria, apenas bolsa alimentação para uma pequena parcela de alunos”.
- Filas enormes que dificultam os horários de estudo/aula dos estudantes.
- Falta de rotatividade e controle de acesso às bolsas alimentação.
- A forma de utilização do sistema de tickets.



POTENCIALIDADES

- Pistas self-service.
- Contato direto com as nutricionistas para sugestão.
- Continuar com senhas na fila para evitar “fura-filas”.



RECOMENDAÇÕES

- P.M. – Alugar espaço próximo ao Pavonianos para montar o restaurante universitário provisório (conversar com a Prefeitura para um possível acordo entre a Universidade e o restaurante popular.
- Disponibilizar ônibus em dois horários: +11:40h -12:25h e +12:25h -13:00..
- Implementar sistema integrado que controle as pessoas que realmente precisam do auxílio alimentação.





RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 - Estudos de viabilidade para RU emergencial Campus Patos de Minas: Neste momento de contingenciamento de orçamento e aumento da demanda não é possível passar uma previsão para a instalação de um RU Provisório em Patos de Minas, entretanto, estão sendo feitos estudos sobre a utilização do sistema de marmitex, adotado recentemente em algumas universidades;

2 - Reunião com Prefeitura Municipal (convênio restaurante popular): Foram realizadas reuniões com a Prefeitura de Patos de Minas, entretanto, não obtivemos sucesso quanto a viabilidade de parceria com o restaurante popular;

3 - Após as mudanças para o sistema de pistas Self-Service nos RU's Santa Mônica, Umuarama, Glória e Pontal notamos que o tempo de espera diminuiu consideravelmente além da diminuição do desperdício de alimento. Salientamos ainda que muito ainda deve ser feito para ajudar na diminuição das filas;

4 - Melhorias para análise do cumprimento dos critérios para bolsa alimentação;

5 - Mudanças na utilização dos tíquetes: Foi realizada uma mudança nos tíquetes para que fosse possível realizar uma conferência do que é vendido e do que é utilizado. Esta ação colabora para um maior monitoramento dos gastos e combater possíveis fraudes. Vale ressaltar que esta é uma medida a curto prazo. Os esforços para 2019/2020 estão voltados para a implementação de modelo de carteirinhas com créditos.

6 - Comissão de Acompanhamento do RU: Implementamos a Comissão de Acompanhamento dos RU's que fará reuniões visando avaliar e implementar ações, colaborando com a equipe da DIVRU.

7 - Compra de equipamentos do RU Monte Carmelo e reformas de adequação: Todo o processo de compras de equipamentos foi concluído e estamos aguardando a entrega. As adequações serão realizadas após a montagem dos equipamentos.

8 - Reforma do entorno do RU Santa Mônica, com a implantação de toldos, ampliação do passeio, mobiliário e reforma dos toldos do RU Umuarama.



Ações PROAE | Alimentação | 2018.



TRANSPORTE

As principais demandas foram quanto ao transporte Intercampi, principalmente quanto aos horários de funcionários. Os alunos apresentaram demanda quanto aos Editais de transporte

(viagens / passageiros) para as entidades estudantis, foi esclarecido como é realizado esse processo e os estudantes solicitaram que esses Editais tenham uma ampla divulgação.



Mesa temática | TRANSPORTE



Painel temático | TRANSPORTE



FRAGILIDADES

- M.C. – Ônibus precário; horários superlotados; ônibus somente nos horários de pico de aula; rota que não beneficia todos os alunos.- Filas enormes que dificultam os horários de estudo/aula dos estudantes.
- Pontal – Horário precário de acesso ao ônibus; ônibus precário; “novo formato de intercampi inviável”; iluminação na parte frontal do campus precária.
- Insuficiência dos intercampi em horários de pico; estudantes têm ficado sem embarcar.

3
1
1
2
1
1



POTENCIALIDADES

- Editais de ônibus para viagens das entidades estudantis.
- Pontal – Comissão para regulamentar o intermunicipal (DCE)
- Bolsa transporte urbano.
- Passagens e veículos para estudantes e entidades estudantis.

7
1
1



MONTAGEM DE COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO

- Transporte intercampi passar na moradia estudantil
- Implementar sistema integrado que controle as pessoas que realmente precisam do auxílio alimentação.
- Mais publicitação dos editais de apoio a viagens e passagens.
- M.C. – Criar rota alternativa do ônibus municipal (decisão conjunto entre Prefeitura e UFU).
- Abrir contratos da Pufe com empresas que prestam serviço de Intercampi; falta transparência.
- Mais recursos para bolsa-transporte intermunicipal.
- Criar mais horários para circulação de intercampi, principalmente horário noturno.

5
4
2



RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

- 1 - Reunião com Prefeitura Municipal De Uberlândia para implementação de novas linhas de transporte coletivo para o campus Glória;
- 2 - Intensificação do edital, abertura para os multicampi participarem do edital intermunicipal;
- 3 - Revisão de horários do intercampi, junto a PREFE (Prefeitura Universitária);
- 4 - Novas linhas de ônibus para intercampi do campus Glória.



Ações PROAE | Transporte | 2018.

ASSISTÊNCIA À SAÚDE

A mesa temática contou com a participação de discentes de vários campi da UFU e representantes do CEPAE-Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial.

Foi um momento rico de debate entre os membros onde se destacou a necessidade de um foco maior nas ações preventivas na área de saúde emocional, bem como uma parceria mais efetiva com os Coordenadores e Professores

dos Cursos que atuam diretamente com a realidade estudantil.

Outra questão levantada foi uma interlocução maior com o CEPAE, que atende alunos com necessidades educativas especiais e que muitas vezes demandam apoio psicológico.

A psicóloga esclareceu sobre os serviços prestados pelo setor levando à reflexão sobre a corresponsabilidade de toda comunidade acadêmica em prol da saúde integral dos estudantes.



Mesa temática | ASSISTÊNCIA À SAÚDE



Painel temático | ASSISTÊNCIA À SAÚDE



FRAGILIDADES

- Falta apoio das coordenações dos cursos e da Reitoria em relação ao aluno.
- É frágil a questão da visão frente a suicídio na Universidade.
- 20.631 alunos para 4 psicólogas.
- Patos – Psicóloga grávida e entrará de licença; ficaremos sem atendimento.
- Faltam políticas públicas em relação à saúde mental.
- Faltam medidas preventivas durante todo o ano; só o Setembro Amarelo não basta.
- Falta de estímulo para discutir pautas de saúde mental.
- Falta de ética dos profissionais da área da saúde.
- Ambiente universitário muito racional; o emocional é desvalorizado e visto com preconceito.

3
2
2
2
1
1
1



POTENCIALIDADES

- Setembro Amarelo e Semana para a Vida.

1



RECOMENDAÇÕES

- Ampliar o atendimento psicológico na Universidade.
- Aumentar as atividades sobre saúde mental para, pelo menos, uma vez por mês.
- As atividades psicológicas podem ir além de palestras e utilizar do lúdico, por ex. (filmes, meditação, yoga).
- M.C. – Atender a demanda de procura por psicólogo pois demora 1 mês pra conseguir horário.
- Pontal – Acessoria para deficientes visuais (monitores na sala de aula também, e não apenas na hora de prova).

14
2



RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

- 1 - Contratar mais um(a) psicólogo(a) na DISAU;
- 2- Encaminhamento de um(a) psicólogo(a) na moradia estudantil, para ações psicoeducativas;
- 3 - Ampliação da Ação Setembro Amarelo (despertar, formação e compreensão);
- 4 - Reativação Coordenadores em Alerta;
- 5 - Grupos Teraupêuticos;
- 6 - Parcerias externas, Clínica Poética e outros.
- 7 - Cursos de Formação (servidores);
- 8- Parceria com os núcleos de assistência aos estudantes das Unidades Acadêmicas;
- 9 - Desenho do Fluxo de saúde mental do estudante;
- 10- AME - Ambulatório Multiprofissional Estudantil – Saúde Mental (Parceria com a FAMED e HC);
- 11- Campanha de Vacinação;
- 12- Parceria com Ambulatório de Saúde da Mulher, FAMED.



Ações PROAE | Assistência à Saúde | 2018.



ESPORTE

Na mesa do esporte e lazer discutiu-se muito sobre o sistema de agendamento de horários da DIESU, enfatizando a necessidade urgente de desenvolver uma nova metodologia de atendimento, na qual as atléticas não fiquem dependendo da sorte para conseguir agendar horários para treinamento de suas equipes. Várias ideias foram propostas para melhoria do sistema.

Outro tema abordado foi referente aos espaços físicos para ensaio das baterias. Os relatos mostraram que é alta a rejeição pelos vizinhos, seguranças

UFU, professores e até nos espaços públicos da cidade quando as equipes estão em treinamento. A proposta é que as baterias tenham um local próprio e adequado para seus ensaios.

Os campi fora de sede argumentaram sobre a necessidade de espaços físicos para treinamentos e lazer, que não existem ou estão em más condições de uso. Também questionaram sobre a forma de apoio na Olimpíada Universitária com a disponibilização de transporte e alojamento para os atletas e, se possível, para os torcedores.



Mesa temática | ESPORTE



Painel temático | ESPORTE



FRAGILIDADES

- M.C. – Piscinas do SESI embargadas; restrição de vagas para participação dos alunos nas olimpíadas em transporte e alojamento; falta de transporte para atletas de equipes UFU fora de sede.
- M.C. – Ausência de verbas para interperíodos; falta de materiais esportivos e de lazer.
- Falta de espaço para ensaio das baterias do Umuarama.
- Precariedade na academia do Umuarama.



POTENCIALIDADES

- Existência do desafio da bateria.
- Olimpíadas UFU deve continuar e melhorar.



RECOMENDAÇÕES

- Patos – Planejamento das olimpíadas (materiais).
- Duelo de baterias nas Olimpíadas UFU.
- Pontal – Acessibilidade ao esporte e lazer; rotatividade (RU e academia não são lazer).
- Informatização dos processos da DIESU para reservas, inscrições etc.
- Criar competição específica das Baterias Universitárias (Desafio das Baterias).
- Redução na quantidade de eventos desportivos na UFU para economia de verbas da PROAE.
- Proibir baterias nas olimpíadas.

12 2

2

1 1

2 2

6 3 3 1 5

1 2 1 1 1

1 11



RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

1 - Patos – Planejamento das olimpíadas (materiais).

Foram adquiridas redes de basquete, vôlei e futsal para garantir condições de treinamento a essa atlética.

2 - No lugar do duelo, foi disponibilizado um momento na abertura do evento para apresentação do grupo de bateria da UFU, a Ufuteria.

3 - Pontal – Acessibilidade ao esporte e lazer; rotatividade (RU e academia não são lazer).

Algumas ações foram programadas para os campi fora de sede em 2017, porém, em decorrência da não assinatura do contrato com a empresa responsável pelos eventos, tais ações não puderam ser desenvolvidas. A expectativa é que esses eventos sejam realizados em 2019, no primeiro semestre, após a contratação do clube (em andamento).

4 - Informatização dos processos da DIESU para reservas, inscrições etc.

As reservas ainda continuam sendo feitas por telefone, porém, desde o início do ano foram disponibilizados horários fixos para as atléticas

(por meio de sorteio), não tendo mais essas entidades que liguem semanalmente para agendar os horários para treinamento de suas equipes.

5 - Criar competição específica das Baterias Universitárias (Desafio das Baterias).

O Desafio das Baterias, em comum acordo, está sendo realizado pelo DCE, com apoio da PROAE.

6 - Redução na quantidade de eventos desportivos na UFU para economia de verbas da PROAE.

O número de eventos foi consideravelmente reduzido em 2018. O planejamento inicial era a realização de 5 eventos esportivos, um número bem inferior comparado a outros anos, onde já foram realizados ou planejados em torno de 10 eventos esportivos por ano.

7 - A proibição das baterias nas olimpíadas foi mantida devido a uma ação judicial encaminhada para a universidade.

8 - Elaboração dos projetos e planilhas para cobertura da quadra do Umarama e fechamento de vidro da academia Santa Mônica prontos e aguardando resultados finais.



Ações PROAE | Esporte | 2018.



CULTURA

Na mesa sobre Cultura, foi discutida a importância do fomento às ações artísticas e culturais promovidas pelos estudantes e as especificidades que marcam a distinção de atividades artístico-culturais em relação a eventos mais gerais e que englobam outras áreas. Além disso, foi uma oportunidade de divulgar o Programa Institucional de Apoio à Cultura Estudantil, o PIAC-Estudantil, programa desenvolvido pela PROAE em parceria com a PROEXC, e também fazer uma avaliação do mecanismo. Sobre esse tema, foi esclarecido também que o PIAC não trabalha com fomento por meio de bolsas, mas que os projetos podem prever a contratação de profissional qualificado para atender às demandas específicas do projeto de modo a garantir sua boa execução, tais como um palestrante, oficina, coreógrafo, diretor teatral, iluminador, cenógrafo, expógrafo, fotógrafo, cinegrafista, dentre outros.

Foram levantadas uma série de questões acerca das determinações judiciais para a realização de eventos na UFU, especialmente quando do uso dos

centros de convivência. Sobre esse tema foi esclarecido que não cabe à UFU descumprir uma decisão judicial, mas que todos os esforços têm sido implementados na perspectiva de garantir a realização das atividades que se caracterizam como artístico-culturais no âmbito da universidade, desde que cumprido o que determina a legislação específica. Além do mais, os projetos que funcionam de forma híbrida, como aqueles entre cultura e esporte, cultura e assistência social, cultura e entretenimento, devem contar com uma avaliação específica e que considere as especificidades de ambos, não sendo, necessariamente, objeto de trabalho da Dicult.

Por fim, a Diretoria de Cultura da UFU apresentou as propostas que já se alinhavam com sugestões apresentadas pelos estudantes. Ficou evidente a necessidade de ampliar ainda mais os meios de comunicação sobre as ações culturais promovidas pela UFU e ainda a importância de que os projetos propostos possam alcançar os diferentes campi da Instituição.



Mesa temática | CULTURA



Painel temático | CULTURA



FRAGILIDADES

- Centro de Convivência
- M.C. – Dificuldade na permissão para eventos dentro da Universidade.
- Pontal – Espaço aberto/livre para apresentações culturais.



POTENCIALIDADES

- Agenda compartilhada, fixa entre os campi da UFU.
- Pagamento de estudantes nas bolsas PIAC.



RECOMENDAÇÕES

- M.C. – 1ª Semana da Cultura e da Diversidade. – Duelo de baterias nas Olimpíadas UFU.
- FICU – Festival Integrado Cultural da Universidade em todos os campi.
- Ponto de cultura na UFU; revitalização do Jambolão.
- Levar Cultura para outros campi.
- Respaldo para o uso cultural dos Centros de Convivência, com acordo de ambas as partes envolvidas.
- Ação articulada entre entidades estudantis e DICULT para exibição dos jogos da COPA no CC do Sta. Mônica.
- Palco fixo no Jambolão.
- Projeto para a COPA; introdução dos intercambistas.
- Revitalização do espaço cultural do bloco 5R.





RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

- 1 - Adequações do PIAC Estudantil para ocupação de espaços ociosos e vazios dos campi com atividades culturais;
- 2 - Divulgação do PIAC Estudantil e oficinas sobre elaboração de projetos.
- 3 - Inserção de atividades culturais em todos os eventos da PROAE;
- 4 - Criação do calendário anual e temático.
- 5 - Participação efetiva da PROAE na recepção dos ingressantes, Campustour e Agita UFU.
- 6 - Realização de projetos da Proexc/Dicult nos campi avançados, tais como o Arte na Praça, o Coral da UFU e o Cine UFU.
- 7 - O bloco 5R possui um teatro e uma sala de cinema em fase final de construção. A UFU tem movido esforços na captação de recursos para finalização dessas obras, tanto em mecanismos de apoio à cultura como também junto aos Ministérios da Educação e da Cultura.



Ações PROAE | Cultura | 2018.

INCLUSÃO DIGITAL

A mesa temática contou com a participação de discentes de vários campi da UFU e representantes do CEPAE-Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial.

Inicialmente analisou-se sobre o uso da internet como ferramenta pedagógica e sua relação no desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão. Observou-se também as diversas ações visando à melhoria na qualidade dos serviços prestados e

ampliação das redes sem fio em toda a Universidade.

As principais demandas foram quanto a necessidades de melhoria nas instalações elétricas em alguns blocos, atenção especial para alunos com deficiência visual, a plataforma moodle que vêm sendo usado para apoio de aulas presencias e não é muito amigável e, finalizando, abordou-se com entusiasmo a criação de salas de coworking como uma nova forma de pensar o ambiente de estudo e trabalho.



III Fórum de Assuntos Estudantil



Painel temático | INCLUSÃO DIGITAL



FRAGILIDADES

- M.C. – Bloco novo sem acesso à internet; CC sem tomadas; simplificar a funcionalidade do Moodle; Vila Digital trancada.
- Poucos pontos de rede dentro dos apartamentos da Moradia Estudantil; rede wi-fi com intermitência; infraestrutura precária.
- Portal acadêmico: matrícula não está acessível no leitor de tela.
- Aplicativos e softwares de cursos específicos (arquitetura e design, por ex.) não são suportados por máquinas que estão disponíveis nos blocos.
- Dificuldade de acesso para pessoas sem vínculo com a UFU.
- Necessária maior atualização das notas e faltas via portal.

1
1



POTENCIALIDADES

- Empréstimo de notebooks e tablets (biblioteca).
- Facilidade de acesso ao Portal do Aluno MOBILE.
- Qualidade da conexão à internet.
- Espaço da vila digital.

3
1
2
2
2
2



RECOMENDAÇÕES

- Instalar leitor de telas NVDA nos computadores da Vila Digital e da biblioteca para acesso de pessoas com deficiência visual.
- É preciso tornar acessíveis os sites da UFU, respeitando as normas internacionais de acessibilidade (ex.: os sites de comunicação possuem um sério problema com links pois, quando acessamos os leitores de tela, abrem-se páginas diferentes da desejada).
- Criação de espaços coworking nos campi e na moradia.
- Patos – Tornar a ferramenta Moodle mais simples.

2

1
1
2
6



RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

- 1 - Implantação do espaço coworking na moradia estudantil;
- 2 - Estudo de implantação de espaços coworking nos campi;
- 3 - Estudo sobre a viabilidade e utilidade das vias digitais (Uberlândia / Pontal).





CRECHE

Foi levantada pelos estudantes a possibilidade de uma creche institucional, no entanto a equipe técnica ponderou as discussões que já foram feitas a respeito da inviabilidade da mesma.

Quanto à Bolsa Creche, pagas em espécie, não foram feitos muitos questionamentos, exceto o valor da bolsa. O número de bolsas disponibilizadas tem sido suficiente para atender a demanda.



Painel temático



Painel temático | CRECHE



FRAGILIDADES

- Falta espaço físico institucional para creche.
- Valor da bolsa insuficiente.



POTENCIALIDADES

- Quantidade de bolsas.





RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

- 1 - Aumento significativo de vagas na Bolsa Creche.



APOIO PEDAGÓGICO

No apoio pedagógico discutiu-se a necessidade da DIPAE aprimorar e desenvolver ações didático-pedagógicas que atendam os discentes da UFU, em suas dificuldades educacionais limitantes de um desempenho acadêmico satisfatório. Assim, torna-se necessário realizar atividades articuladas e, especialmente, voltadas diretamente para a diminuição das situações de reprovações, de jubramento e de evasão. Atentou-se também para

discutir a vida acadêmica inter-relacionada com a vida pessoal, voltada para uma formação mais ampliada, de um sujeito integral, que promova ao máximo a sua qualidade de vida e de seus pares. Para isso, discutiram-se também ações afirmativas, de igualdade de gênero, étnico, combatendo quaisquer tipos de preconceitos, que ampliam a exclusão de os estudantes de práticas educativas efetivas no meio acadêmico.



Mesa temática | POIO PEDAGÓGICO



Painel temático | POIO PEDAGÓGICO



FRAGILIDADES

- Falta de acesso às coordenações de curso por parte dos setores de acompanhamento psicopedagógico.
- Falta de divulgação dos serviços da Dipae (apoio pedagógico e promoção da igualdade).
- Não existe comunicação entre o setor que controla notas e presença e o setor responsável pelo apoio pedagógico.
- O estudante devia conhecer o projeto pedagógico do curso.

5

1



POTENCIALIDADES

- Semana da Diversidade Sexual, de Gênero e Racial.
- Visibilidade de outras demandas (gênero, orientação sexual, racial).
- Pontal – PROSIGA, VIVA Biologia.

3
1

- PROGRAD repensar sistema de matrícula dos veteranos; o aluno que não é regular é sistematicamente penalizado.
- Apoio aos estudantes retidos e com média de CRA baixa.
- Melhorar o trabalho de inclusão dos estudantes vulneráveis.
- Política interna para estudantes migrantes e integração de ameríndios e afro-latino-americanos.

6
2
2
1
1



RECOMENDAÇÕES

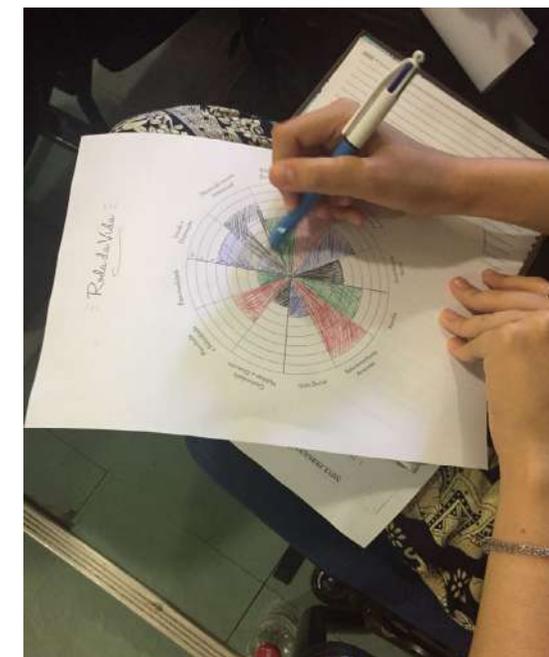
- Divulgação através de material audiovisual distribuído nas redes sociais e no ComunicaUFU.
- Necessidade de alimentar a capacidade de atendimento (estrutura e recursos humanos).
- Manter as campanhas e períodos regulares (continuidade).
- Visita da Dipae “in loco”; agendamento para visita às unidades acadêmicas.
- Acompanhamento pedagógico dos alunos oriundos de transferência, de intercambistas e estrangeiros.
- Palestras gerais sobre ser estudante universitário.
- Cursos, oficinas e planejamento de estudo; iniciação científica, apoio à pesquisa, TCC.
- Cota social para pessoas transgênero, a exemplo de outras IFs.
- Articular com coordenações políticas para permanência e combate à retenção e evasão.

1
2
1



RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

- 1 - Apoio e acompanhamento pedagógico e psicopedagógico aos estudantes retidos e com baixo CRA para todos os estudantes;
- 2 - Articulação entre DIPAE e as Coordenações de curso para divulgar o apoio e acompanhamento aos discentes da UFU;
- 3 - Manter, ampliar e divulgar a semana de diversidade sexual, de gênero e racial;
- 4 - Aproximar e integrar mais eficientemente as pró-reitorias de assistência estudantil e de graduação;
- 5 - Melhorar a divulgação dos serviços oferecidos pela DIPAE;
- 6 - Integrar as divisões DIPAE, DISAU e DIASE com atividades conjuntas;
- 7 - Aumento do número de servidores da DIPAE, com incorporação de um(a) psicólogo(a) e um assistente administrativo.



Ações PROAE | Apoio Pedagógico | 2018.



ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES

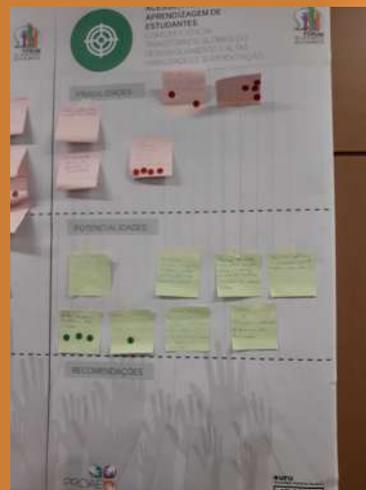
Para atender o objetivo dessa área de atuação do PNAES, a PROAE tem disponibilizado a bolsa acessibilidade no editais de seleção de bolsas.

O objetivo da bolsa acessibilidade é atender aos

discentes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica em conformidade com Decreto nº 7234/2010.



Mesa temática | ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES



Painel temático | ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES



FRAGILIDADES

- Fraude nas cotas raciais, sociais e de deficiência.
- Campus Educação Física com acessibilidade precária (ex.: banheiro apenas num andar superior).
- Falta de acessibilidade estrutural no campus Sta. Mônica.



POTENCIALIDADES

- Programa CEPAE vai atrás do aluno, não deixando-o perdido.
- Existência GPETEA – Grupo de Pesquisa e Estudo do Transtorno do Espectro Autista.
- Apesar da falta de estrutura física, o CEPAE tem oferecido apoio a um número considerável de alunos que o procura.
- Adaptação de matéria ofertada.
- CEPAE – valorização e acolhimento da pessoa em sua humanidade.



RECOMENDAÇÕES

- LIBRAS: disciplina obrigatória em todos os cursos.
- Formação docente e discente na área da inclusão.
- Promoção da relação entre alunos com deficiência e os demais, por meio de monitoria.
- Capacitação e oferta de tecnologia assistiva para deficientes.
- Fortalecimento e maior divulgação do CEPAE.
- Funcionamento correto das ferramentas de acessibilidade (elevadores, rampas).



RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

- 1 - Bolsa acessibilidade atendem à demanda de procura na PROAE;
- 2 - A transferência do CEPAE para PROGRAD.





| RESULTADOS ESPERADOS |



INTERAÇÃO

Criar espaços que promovam a troca de experiências e vivências, dando voz aos estudantes de forma individual e coletiva, buscando uma visão multidisciplinar das necessidades, desejos e limitações, reconhecendo as propostas de cada um e também se colocando no lugar do outro, para definição e tomada de decisões. Além disso, é o momento de verificar as fakenews e ter acesso à verdade e à fonte de informações e dados.

A group of people, including a woman in a dark t-shirt with 'ATA NOCA' on the back, are gathered around a large whiteboard in a meeting room. They appear to be in a collaborative discussion, with one person pointing at the board. The scene is overlaid with a semi-transparent orange filter.

COLABORAÇÃO

Criar espaços que estimulem a participação e contribuição sob diferentes olhares, ideologias e necessidades, para a construção de caminhos assertivos. Como também projetar soluções por meio de uma série de ações operacionais, estratégicas e culturais, que seja capaz de distinguir a desejabilidade, a viabilidade e a prioridade.

A group of people are gathered around a large whiteboard in a meeting room. The whiteboard is covered with sticky notes and diagrams. The scene is overlaid with a semi-transparent teal filter.

INOVAÇÃO

Criar espaços de observação e de experimentação para materializar o campo das ideias para a prática do mundo real, buscando a criação de solução ineditas, fruto do compartilhamento, da somatória e da multiplicação de propostas, para a tomada de consciência, de decisões e consequentemente de resultados melhores e mais assertivos.

VOCÊ VAI FICAR DE FORA DESSA?
VEM PARTICIPAR DO FAE



IV FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Quando?

**18 DE
OUTUBRO**

9:00 hrs às 12:00 hrs
14:00 hrs às 17:00 hrs

Onde?

**SALA DO
CONSELHO - REITORIA**

Bloco 3P | Campus Santa
Mônica

GESTÃO 2017 - 2020

UFU
Universidade Federal de Uberlândia

40 ANOS


PROAE
Pró-Reitoria de Assistência Estudantil