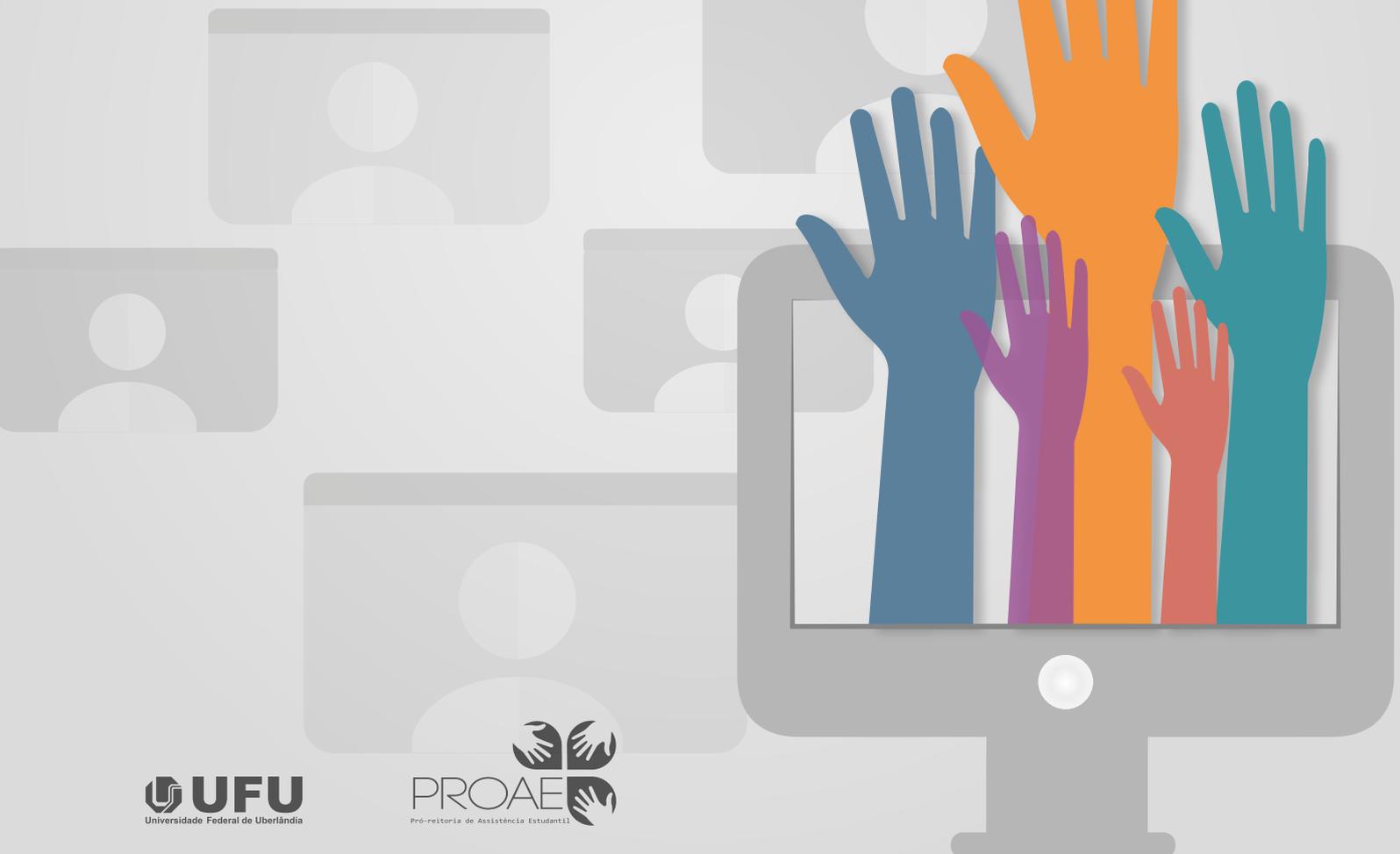


# VII FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

virtual



# VOCÊ CONHECE A PROAE | UFU?

## EQUIPE GESTÃO UFU | 2021

Valder Steffen Junior

*Reitor*

Carlos Henrique Martins da Silva

*Vice-reitor*

Clésio Lourenço Xavier

*Chefe de Gabinete*

Darizon Alves de Andrade

*Pró-reitor da Pró-reitoria de Planejamento e Administração*

Márcio Magno Costa

*Pró-reitor da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas*

Carlos Henrique de Carvalho

*Pró-reitor da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação*

Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

*Pró-reitora da Pró-reitoria de Graduação*

Helder Eterno da Silveira

*Pró-reitor da Pró-reitoria de Extensão e Cultura*

Elaine Saraiva Calderari

*Pró-reitora da Pró-reitoria de Assistência Estudantil*

João Jorge Ribeiro Damasceno

*Prefeito Universitário*

## EQUIPE PROAE | 2021

Elaine Saraiva Calderari

*Pró-reitora*

Cláudio Gomes Barbosa

Luís Cláudio O. Lopes

*Diretor DIRVE*

Allyne Rodrigues Ribeiro Felix

*Diretora DIRES*

Claudionor Ribeiro da Silva

*Assessor PROAE*

Clóvis Antônio da Fonseca

*Coordenador DIVRU*

Fabiola Alves Gomes

*Coordenadora DISAU*

Adilson Henrique de Souza

*Coordenador DIESU*

Letícia Resende Davi

*Coordenadora DIVME*

Breno Valadares de Abreu

*Coordenador DIASE*

Ivete Batista da Silva Almeida

*Coordenadora DIPAE*

Patrícia Alencar do Nascimento Gonzaga

Cândice Lisboa Alves

# SUMÁRIO

VOCÊ CONHECE A <b>PROAE</b>   <b>UFU?</b>	2
MEMBROS DA EQUIPE <b>PROAE</b>   <b>REPRESENTAÇÕES NO VII FÓRUM ESTUDANTIL</b>	4
COM A PALAVRA: <b>O REITOR</b>	5
<b>PROAE</b>   <b>PRÓ-REITORIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL</b>	6
DIRETORIAS E DIVISÕES   <b>PROAE</b>	7
DIPAE   <b>DIVISÃO DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE E APOIO EDUCACIONAL</b>	8
DIASE   <b>DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA E ORIENTAÇÃO SOCIAL</b>	10
DISAU   <b>DIVISÃO DE SAÚDE</b>	12
DIESU   <b>DIVISÃO DE ESPORTE E LAZER</b>	14
DIVRU   <b>DIVISÃO DE RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS</b>	16
O QUE É <b>O FÓRUM</b>	18
O QUE É <b>O FÓRUM</b>	19
SUGESTÕES E CRÍTICAS <b>VII FÓRUM</b>	20
NOVIDADES <b>NOVO FORMATO</b>	21
PRESENÇA ENTIDADES   <b>PARTICIPANTES</b>	22
METODOLOGIA   <b>VII FÓRUM</b>	23
COMO FOI O <b>VII FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS?</b>	24
VOTAÇÃO DAS <b>MESAS</b>	25
CONQUISTAS	26
COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E <b>APOIO PEDAGÓGICO</b>	27
CONTINUIDADE DA <b>INCLUSÃO DIGITAL</b>	28
AMPLIAÇÃO DOS SERVIÇOS DO <b>PROTEGER-SE (PARCERIAS)</b>	29
MESA TEMÁTICA   <b>ALIMENTAÇÃO</b>	31
<b>O QUE DEU CERTO E ERRADO?</b>	33
<b>DÚVIDAS E SUGESTÕES</b>	34
<b>CONSIDERAÇÕES</b>	35
MESA TEMÁTICA   <b>ATENÇÃO À SAÚDE</b>	37
<b>O QUE DEU CERTO?</b>	40
<b>O QUE DEU ERRADO?</b>	41
<b>PROTEGER-SE E SUGESTÕES</b>	42
MESA TEMÁTICA   <b>INCLUSÃO DIGITAL</b>	43
<b>O QUE DEU CERTO E ERRADO?</b>	46
<b>CONSIDERAÇÕES</b>	47
MESA TEMÁTICA   <b>APOIO PEDAGÓGICO</b>	49
<b>O QUE DEU CERTO E ERRADO?</b>	51
<b>SUGESTÕES</b>	52
<b>CONSIDERAÇÕES E DÚVIDAS</b>	53

# MEMBROS DA EQUIPE PROAE | REPRESENTAÇÕES NO VII FÓRUM ESTUDANTIL



## ALIMENTAÇÃO

Merielle Martins Alves  
Assistente social - equipe DIASE  
Silmara Lopes do Nascimento  
Nutricionista - equipe DIVRU  
Daniel Pereira Silva  
Assistente em administração - equipe DIVRU



## INCLUSÃO DIGITAL

Allyne Rodrigues Ribeiro Felix  
Diretora DIRES  
Letícia Resende Davi  
Moradia Estudantil  
Carolina Poswar de Araújo Camenietzki  
Assistente social - equipe DIASE



## ASSISTÊNCIA A SAÚDE

Daniela da Cunha Lopes Almeida  
Psicóloga - equipe DISAU  
Michele Aparecida Xavier Falco  
Psicóloga - equipe DISAU  
Rodolfo Cândido da Silva  
Psicólogo - equipe DISAU



## APOIO PEDAGÓGICO

Antônio Neto Ferreira dos Santos  
Representante da Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE)  
Natalia Batista Vasconcelos  
Representante da Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE)  
Larissa dos Santos Sousa  
Representante da Divisão de Moradia Estudantil (DIVME)



## ENTIDADES ESTUDANTIS

Luís Cláudio Oliveira Lopes  
Assessor da Pró-reitoria de Assistência Estudantil  
Letícia Resende Davi  
Coordenadora DIVME

## COM A PALAVRA: O REITOR



No ano de 2021 a Assistência Estudantil estabeleceu quatro princípios que nortearam suas ações, a saber: a institucionalidade, a transparência, o diálogo e a ressignificação. Esses princípios foram estabelecidos por meio de ações estratégicas que buscaram garantir a assistência aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica.

Foi implementado a Consulta Pública, junto à comunidade estudantil, para obter informações e avaliações referentes às suas áreas de atuação. Juntamente com a consulta pública foi realizado o Fórum de Assuntos Estudantis (FAEs), em versão

online, permitindo o estabelecimento de um planejamento estratégico, de forma participativa e colaborativa, junto a equipe técnica e a comunidade universitária, para a construção do Plano de Ação da PROAE 2021.

Em termos de ações e atividades da Assistência Estudantil, a Proae destaca a Resolução Consex 06/2021, que teve como objetivo normatizar e regulamentar essas ações e atividades, em caráter emergencial e excepcional, durante o período de realização do ensino remoto, como medida de enfrentamento à pandemia da Covid-19 na Universidade Federal de Uberlândia.

Ressalta-se que toda a postura da UFU-PROAE tem sido sempre no sentido de garantir a continuidade e a implementação de novos auxílios durante o período de ensino remoto e híbrido, tendo sido definida uma posição de defesa de todas as 10 (dez) áreas de atuação do PNAES, por entender que a assistência estudantil é fator determinante para a permanência do vínculo do aluno com a Instituição. Assim, a missão da Assistência Estudantil teve como meta “não deixar ninguém para trás”, ao garantir que estudantes de famílias em situação de vulnerabilidade tenham acesso a direitos sociais básicos e condições adequadas de permanência nas universidades em que se encontram matriculados.

**Valder Steffen Junior**

*Reitor da Universidade Federal de Uberlândia*

# PROAE | PRÓ-REITORIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) é um órgão da administração superior, criado em 2016, que tem por missão contribuir com o **ACESSO, A PERMANÊNCIA E A CONCLUSÃO** de curso da comunidade estudantil na Universidade Federal de Uberlândia, por meio da implementação da Política de Assistência Estudantil voltada para inclusão social, produção de conhecimentos, formação ampliada, melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida, garantindo o direito à educação aos discentes. Atua, entre outras, nas áreas de esporte e lazer, moradia, alimentação, acessibilidade, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, creche, apoio pedagógico e combate às discriminações de gênero, de diversidade sexual e étnico-raciais, de acordo com decreto no.7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, suas diretrizes e a definição das 10 (dez) áreas de atuação.



MORADIA ESTUDANTIL



ALIMENTAÇÃO



TRANSPORTE



ASSISTÊNCIA À SAÚDE



INCLUSÃO DIGITAL



CULTURA



ESPORTE



APOIO PEDAGÓGICO



CRECHE



ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES

## DIRETORIAS E DIVISÕES | PROAE

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil é composta de **2 (duas) Diretorias e 6 (seis) Divisões**, sendo elas:

- A **Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES)** é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de serviço social, moradia estudantil, pedago-

gia, psicologia escolar/educacional, inclusão e promoção de igualdades!

- A **Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante (DIRVE)** é um órgão subordinado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) e tem como foco implementar a política de assistência estudantil nas áreas de alimentação, saúde, esporte e lazer.

### DIRETORIAS

### DIVISÕES

#### DIRES

Diretoria de inclusão, promoção e assistência estudantil



#### DIRVE

Diretoria de qualidade de vida do estudante



# DIPAE | DIVISÃO DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE E APOIO EDUCACIONAL

A Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE) trabalha no sentido de promover o bem-estar do aluno com ações para integração ao ambiente universitário, e ações afirmativas que possam derrubar preconceitos, diminuir diferenças e desigualdades, além de auxiliar o aluno em seus estudos com organização do tempo, organização de agendas, oratória para apresentação de trabalhos, projeto de vida, pertencimento, dentre outras temáticas.



## APOIO PEDAGÓGICO



### ATENDIMENTOS:

- ATENDIMENTO INDIVIDUAL:
  - CAMPUS SANTA MÔNICA (3ESM)
  - CAMPUS PONTAL (1CCP)
- ATENDIMENTO EM GRUPO
  - O ATENDIMENTO AO ESTUDANTE ESTRANGEIRO SE FAZ POR ENCONTROS INDIVIDUAIS E COLETIVOS EM RODAS DE CONVERSA.
  - AUXÍLIO PROMISAEs



### CURSOS:

- VIM DE FORA E ESTOU NA UFU. E AÍ?
- TEMPOS E TEMPORALIDADES
- COACHING APLICADO AOS ESTUDOS E PROJETO DE VIDA
- AUTOCONHECIMENTO E EQUILÍBRIO SISTÊMICO: SINTO LEVEZA NAS MINHAS RELAÇÕES?
- CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO
- ATITUDE DE ESTUDAR NO AMBIENTE ACADÊMICO: DO SENSO COMUM A CONSCIÊNCIA CRÍTICA
- PROJETO CONSCIÊNCIA DO MEU LUGAR E DESEMPENHO ACADÊMICO



## CULTURA



### EVENTOS:

- MÊS DO RESPEITO / 08.03 - DIA INTERNACIONAL DA MULHER
- MÊS DA DIVERSIDADE / 17.05 - DIA INTERNACIONAL DE COMBATE À HOMOFOBIA E À TRANSFOBIA.
- MÊS DA IGUALDADE / 20.11 - DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



### APOIO

- SEMANA CULTURAL DA DIVERSIDADE E CIDADANIA - CAMPUS MONTE CARMELO



## MORADIA ESTUDANTIL



AUXÍLIO PERMANÊNCIA PBP/MEC



# DIASE | DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA E ORIENTAÇÃO SOCIAL

A Divisão de Assistência e Orientação Social (DIASE) é um órgão subordinado à Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES) que tem como foco implementar a política de assistência estudantil no âmbito do serviço social e da moradia estudantil.



## MORADIA ESTUDANTIL



VAGA NA MORADIA ESTUDANTIL



AUXÍLIO MORADIA



AUXÍLIO PROMISAEs



AUXÍLIO MOBILIDADE ACADÊMICA



AUXÍLIO CENTRAL DE LÍNGUAS (CELIN)



## ALIMENTAÇÃO



AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO



## CRECHE



AUXÍLIO CRECHE



**ACESSO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO**



AUXÍLIO ACESSIBILIDADE



## TRANSPORTE



AUXÍLIO TRANSPORTE URBANO



AUXÍLIO TRANSPORTE INTERMUNICIPAL



## APOIO PEDAGÓGICO



AUXÍLIO MATERIAL DIDÁTICO



# DISAU | DIVISÃO DE SAÚDE

A Divisão de Saúde (DISAU) desenvolve programas e projetos que atendem a comunidade discente da UFU, em suas necessidades de saúde e seus reflexos na vida pessoal e acadêmica, por meio da realização de atendimentos, ações preventivas e de promoção da saúde, que contribuem para o desenvolvimento das potencialidades do (a) estudante e da sua qualidade de vida.



## ASSISTÊNCIA À SAÚDE



GRUPOS TERAPÊUTICOS



ATENDIMENTO PSICOLÓGICO



ACOLHIMENTO



REDE DE APOIO A SAÚDE MENTAL

- CAMPUS SANTA MONICA
- CAMPUS UMUARAMA
- CAMPUS PATOS DE MINAS
- CAMPUS MONTE CARMELO
- CAMPUS PONTAL



## CULTURA



MÊS RELAÇÕES AFETIVAS SAUDÁVEIS



MÊS PARA A VIDA SETEMBRO AMARELO

**PROTEGER-SE**  
*Você não está só!*

Atendimento online  
estudantes, servidores e colaboradores da UFU

UFU  
**CONTRA O**  
CORONA

#UFUEMCASA

**VAMOS FALAR SOBRE VOCÊ?**

UFU

**MÊS DAS RELAÇÕES AFETIVAS SAUDÁVEIS**

01 DE JUNHO

Programação e informações:  
[www.proae.ufu.br](http://www.proae.ufu.br)

19h - O impacto da espiritualidade na resiliência e saúde emocional.

Palestrante: Dr<sup>a</sup>. Susan Andrews

América, psicologia e espiritualidade formadas pela UFU em 2010. Possui título de Doutora em Ciências Humanas pela Universidade de Greenwich (UK), Fundadora e coordenadora do Instituto Vozes Futuras, Coordenadora do Centro de Medicina Integrativa, Integrada, da Faculdade de Medicina da UFU (FM/UFU), e orientadora de programas de pós-graduação e desenvolvimento pessoal, como o RIDEWELL (Resiliência, Desenvolvimento e Empatia na Medicina) e ACCORE (Atendimento, Cuidado e Resiliência) em um hospital e na saúde pública.

**URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**

UFU O QUE FAZER?

**MÊS PARA A VIDA**

10.08 DIA MUNDIAL DE PREVENÇÃO DO SUICÍDIO

ON-LINE

UFU

Janeiro Branco UFU

**Grupo de Terapia Comunitária Online**

GT.com

Divisão de Saúde - DISAU  
Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante - DIRVE  
Pró-reitoria de Assessoria Estudantil - PROAE  
Universidade Federal de Uberlândia

**TÔ DE BOA**

#SQN

*xô ansiedade*

UFU PROAE DISAU

**CARTILHA SOBRE UTILIZAÇÃO DE EPIS PARA PREVENÇÃO DE COVID-19**

NOVEMBRO 2021

UFU Saucóvel UFU KOTZELAU CORONA

**Conheça o Projeto Proteger-se**

**PROTEGER-SE**  
*Você não está só!*

Link na bio

UFU

# DIESU | DIVISÃO DE ESPORTE E LAZER

A Divisão de Esporte e Lazer (DIESU) tem como objetivo a promoção, apoio e incentivo às atividades esportivas e de lazer de forma a contribuir para a formação integral e qualidade de vida do universitário.



## ESPORTE



### EQUIPE DE TREINAMENTO ESPORTIVO.

- VÔLEI
- BASQUETE
- HANDEBOL
- FUTSAL
- FUTEBOL DE CAMPO



### EQUIPE DE CORRIDA DE RUA



### ACADEMIAS UNIVERSITÁRIAS

- 📍 - CAMPUS SANTA MÔNICA
- 📍 - CAMPUS UMUARAMA
- 📍 - CAMPUS PONTAL



### TORNEIOS E EVENTOS ESPORTIVOS

- TORNEIO DE CHEERLEADING
- CORRIDA UFU 5K
- OLIMPÍADA UNIVERSITÁRIA (O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DA UFU)



### INTERPERÍODOS - APOIO LOGÍSTICO



### CENTRO ESPORTIVO UNIVERSITÁRIO – CEU

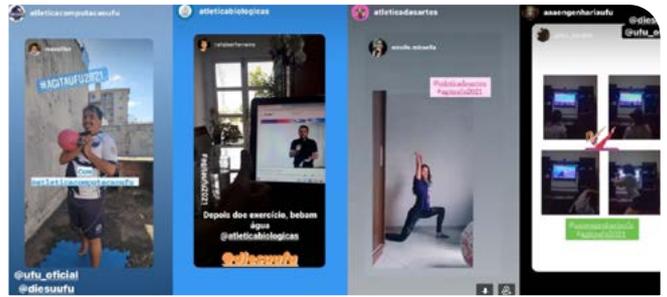
- CAMPUS EDUCAÇÃO FÍSICA
- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMUARAMA



## CULTURA



### AGITA UFU



# DIVRU | DIVISÃO DE RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

A Divisão de Restaurantes Universitários (DIVRU) tem como objetivo fornecer refeições balanceadas e adequadas, do ponto de vista nutricional e sanitário, à comunidade acadêmica e contribuir para práticas de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, a missão é continuar sendo um equipamento social capaz de evitar a evasão ou a retenção acadêmica resultante de condições socioeconômicas específicas.



ALIMENTAÇÃO



GERENCIAMENTO DOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

- CAMPUS SANTA MÔNICA
- CAMPUS UMUARAMA
- CAMPUS PONTAL
- CAMPUS GLÓRIA
- CAMPUS MONTE CARMELO (EM BREVE)



ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO COM ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E OPÇÃO VEGETARIANA.



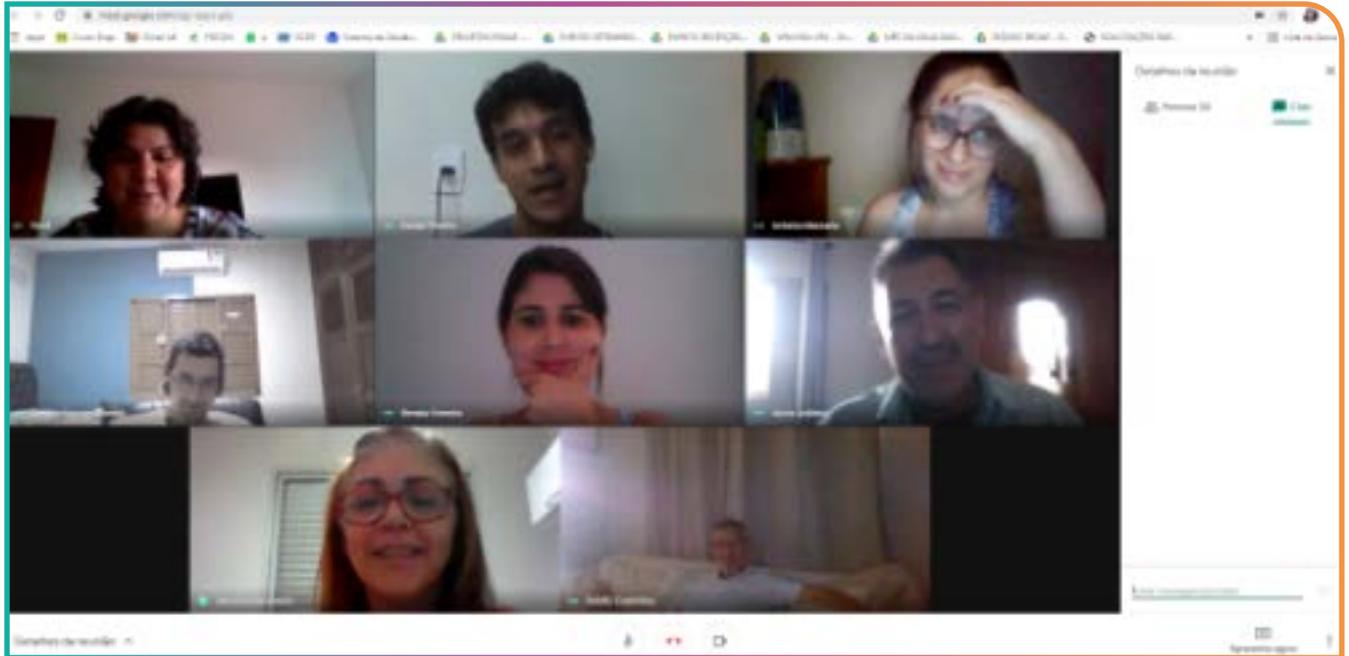
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR



CULTURA



AGITA UFU



# O QUE É O FÓRUM

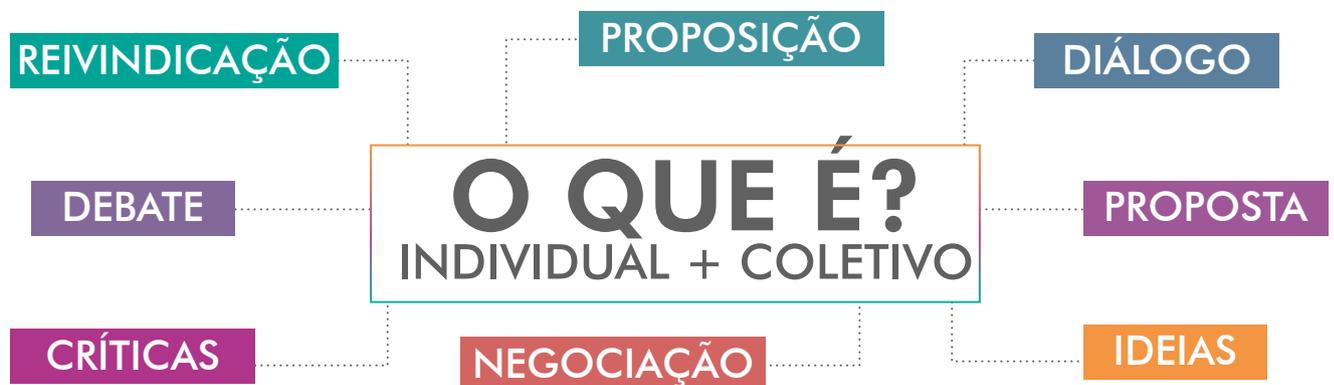
O Fórum de Assuntos Estudantis (FAE), foi criado em 2016, como um órgão consultivo, convocado semestralmente de forma ordinária, ou sempre que necessário de forma extraordinária, conforme determinado pela Resolução no. 06/2016, do Conselho Universitário.

- I Fórum foi realizado em 12 de Maio de 2016.
- II Fórum em 12 e 13 de dezembro de 2017.
- III Fórum em 23 de abril de 2018.
- IV Fórum em 18 de outubro de 2018.

- V Fórum em 18 de abril de 2019.
- VI Fórum em 07 de novembro de 2019.
- VII Fórum em 08 de julho de 2021.

E tem como objetivos:

- Possibilitar ao corpo discente espaço permanente de debate, proposição, negociação e reivindicação de políticas de assistência estudantil e;
- Encaminhar demandas ao Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis.



## O QUE É O FÓRUM

A partir do ano de 2017, a PROAE vem estruturando o Fórum de Assuntos Estudantis.

Em 2018, foi criada uma metodologia para promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os campi da UFU sobre cada temática propostas pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil) e suas ações/atividades na Universidade Federal de Uberlândia. A metodologia proposta para o FAE busca garantir a oportunidade de participação de todos, valorizando a opinião de cada um e possibilitando a construção de propostas de forma participativa e colaborativa. Além disso, busca aproximar o corpo discente da equipe técnica da PROAE, assim colaborando para que as ações e suas atividades, estejam compatíveis com as reais necessidades, anseios e desejos dos estudantes da UFU.

Desta forma, o Fórum cumpre o seu papel e os discentes se tornam protagonistas no planejamento das ações e atividades, apontando as potencialidades e fragilidades nas áreas de atuação da política de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Uberlândia. E de forma coletiva, apresentam propostas e soluções de encaminhamentos para nortear e/ou

reestruturar o uso dos recursos orçamentários e financeiros preestabelecidos pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil) na Universidade.

## NOVIDADES **NOVO FORMATO**

A gestão da PROAE vem desenvolvendo uma proposta INOVADORA na metodologia de participação dos discentes no Fórum de Assuntos Estudantis.

É um processo colaborativo e participativo, que visa estabelecer a horizontalidade das relações, a colaboração nas definições e decisões, como também o equilíbrio e a isonomia das ações promovidas pela PROAE, promovendo uma aproximação às reais necessidades indicadas pelos discentes.

Desta forma o Fórum cumpre o seu papel e os discentes se tornam protagonistas no planejamento das ações e atividades, apontando as potencialidades e fragilidades nas áreas de atuação da política de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Uberlândia. E de forma coletiva, apresentam propostas e soluções de encaminhamentos para nortear e/ou reestruturar o uso dos recursos orçamentários e financeiros pré-estabelecidos pelo PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil).

Em 2021, por conta da pandemia da Covid-19, a sétima edição do fórum foi realizada de forma remota e contaram com a participação de integrantes da pró-reitoria e representantes estudantis de Diretórios Acadêmicos

(DA's), Centros Acadêmicos (CA's), Atléticas, Baterias, Cheerleaders, Programas de Educação Tutorial (PET's), Empresas Juniores, Coletivos, Grêmios Estudantis e Ligas Acadêmicas, entre outros.

## METODOLOGIA | VII FÓRUM

A metodologia proposta para o VII Fórum de Assuntos Estudantis foi estruturada com a composição de mesas e painéis temáticos, nesse ano em modalidade remota, buscando identificar propostas coletivas e individuais, por meio de uma soma de esforços em atender as principais demandas da Assistência Estudantil na UFU.

Desta forma, considerando as 10 (dez) áreas de atuação do PNAES, a ideia foi promover o debate coletivo entre as diversas entidades estudantis e os campi da UFU sobre cada temática, com o objetivo de garantir a oportunidade de participação de todos (as).

Em cada mesa temática, um membro da equipe técnica da PROAE e/ou convidado da área de atuação, assumiu a posição de mediador, com o objetivo de coletar, esclarecer e sistematizar os questionamentos indicados. É importante destacar que o(a) mediador (a) estava à disposição para dúvidas e esclarecimentos, no entanto foi orientado para interferência mínima na atuação dos participantes, com o intuito de fazer prevalecer as opiniões e questionamentos dos participantes.

Foi utilizado a plataforma gratuita padlet, para inserção de propostas pelos estudantes

e montados cartões do que deu certo, o que deu errado e cada temática acrescentou cartões específicos referente a alguma ação ou atividades em desenvolvimento pela PROAE. As propostas foram lidas e discutidas entre os presentes na mesa temática e após isso, todos (as) participantes poderiam clicar no ícone de acordo ou desacordo.

Foram propostos 4 painéis virtuais: **ALIMENTAÇÃO, ATENÇÃO À SAÚDE, INCLUSÃO DIGITAL e APOIO PEDAGÓGICO**. Os temas foram votados pelos estudantes no momento da inscrição de participação no VII FAE e desenvolvido em mesas temáticas virtuais, sob a mediação de membros da equipe técnica da Proae.

# MESA TEMÁTICA ALIMENTAÇÃO

*Equipe: Merielle Martins, Silmara Lopes do Nascimento e Daniel Pereira Silva*



A equipe responsável pela mediação da mesa 03, com tema “Alimentação”, iniciou os trabalhos às 14 horas expondo as principais informações sobre os restaurantes universitários e sobre o sistema de bolsa alimentação fornecido pela UFU. Em seguida os participantes foram informados sobre a metodologia que seria adotada, e como deveriam preencher suas sugestões, reclamações, observações ou comentários no Padlet, ferramenta que permitiria a criação de quadros virtuais que refletiriam as opiniões e demandas dos estudantes no fórum, sendo reforçada por toda equipe mediadora a importância desse preenchimento.

Após essa exposição inicial a palavra foi dada aos estudantes que participaram, falando, escrevendo no Chat da videoconferência e/ou preenchendo o quadro (Padlet) da mesa. Diante do posicionamento dos participantes a equipe buscou analisar e responder todos os comentários registrados.

Quando foi questionado no quadro o que

deu certo, referente à alimentação na UFU, o pagamento de auxílio em dinheiro durante a pandemia, a possibilidade de um estudante UFU acessar o RU de qualquer campus e as semanas temáticas nos RUs com cardápios diferentes foram os itens registrados. E quando o questionamento foi sobre o que deu errado o comentário foi sobre a comunicação com os discentes que, apesar dos esforços da PROAE, ainda faltava um contato direto aos estudantes.

Também foi comentada a importância e a facilidade dos usuários em utilizar as melhorias na identificação e pagamento no acesso aos RUs, essas que estão em processo de evolução, passando para o mundo digital dentro da UFU. Outra ideia comentada como positiva foi a opção vegetariana que agradava até aqueles que optavam por essa dieta de forma esporádica.

Dúvidas sobre o retorno dos restaurantes, como estava a finalização do novo RU Glória, se haveria mais cortes nos serviços fornecidos pelos RUs, entre outras, também foram

## MESA TEMÁTICA ALIMENTAÇÃO



levantadas, mas as respostas dependiam das condições de controle da pandemia e da disponibilidade de recursos financeiros para evitar novos cortes no atendimento dos RUs, recursos cada vez mais escassos no decorrer dos anos.

Em um determinado momento, um dos estudantes questionou o prazo dado (1 dia) para apresentarem declaração de atividade em período de férias com a finalidade de continuarem recebendo o valor do auxílio alimentação. Segundo o estudante, o prazo foi insuficiente e prejudicou alguns estudantes que não conseguiram apresentar a declaração no prazo estipulado. O informe no site da PROAE foi feito um dia antes de se findar o prazo para a entrega do documento. O estudante relata que mesmo ciente do prazo de entrega da declaração estipulado em resolução (15 dias), acredita que a PROAE poderia melhorar seu canal de comunicação alertando aos estudantes quanto ao prazo de entrega da declaração com maior antecedência e contando com a colaboração das coordenações de curso nessa divulgação.

Também foram feitos alguns questionamentos em relação à criação dos

Núcleos de Apoio e Atenção ao Estudante (NAAES).: Que equipe técnica seria responsável por realizar os atendimentos? Seria dentro das unidades acadêmicas? As unidades acadêmicas teriam estrutura para oferecer esse serviço? O estudante ponderou que respondeu ao questionário sobre a temática, mas acredita que os estudantes não compreenderam muito bem o objetivo da criação dos Núcleos de Apoio e Atenção ao Estudante (NAAES) e o papel da PROAE nesse processo. As dúvidas apresentadas foram esclarecidas pela gestão PROAE durante o fórum.

Por fim, apesar do imprevisto em relação ao uso da plataforma Google Meet, o uso da WEBEX possibilitou a realização das mesas temáticas de forma muito positiva e os estudantes não tiveram problemas em acessar a plataforma. Sugere-se que numa próxima edição, caso aconteça de maneira remota e com poucos participantes que as mesas temáticas sejam concentradas numa mesma sala logo no início das discussões, para que sejam feitas em conjunto, um tema por vez, tal como ocorreu na segunda rodada entre as mesas no último FAE.

# MESA TEMÁTICA ALIMENTAÇÃO | O QUE DEU CERTO E ERRADO?



## O que deu certo?

- “Pagamento de auxílio em dinheiro durante a pandemia.”
- “Possibilidade de acessar o RU de qualquer campus, ajuda muito quando estamos em congresso/ eventos em outros campis que não seja o de origem.”
- “Semanas temáticas com cardápios diferentes, decoração, atrações (Pontal).”



## O que deu errado?

- “Comunicação com os discentes, apesar do esforço da PROAE, ainda sinto falta de uma comunicação mais direta”

# MESA TEMÁTICA ALIMENTAÇÃO | DÚVIDAS E SUGESTÕES



## Dúvidas e Sugestões

- “Enviar e-mail avisando sobre os prazos para solicitação do auxílio alimentação nas férias, pode mandar e-mails para a coordenação ajudar na divulgação.”
- “Atraso no pagamento em dinheiro do auxílio alimentação quando foram fechados no RU.”
- “Há algum planejamento para o retorno do RU a partir de alguma meta de vacinação dos servidores/ discentes?”
- “Como está a finalização do RU do Glória? Lembro que ele estava um pouco improvisado até antes da pandemia.”
- “Antes da pandemia, houve alguns cortes (retirado o suco e algumas sobremesas do RU). Há algum risco de essas mudanças se agravarem no retorno das aulas?”
- “A [empresa contratada] ainda está responsável pelos RU’s nos campus de Uberlândia?”

# MESA TEMÁTICA ALIMENTAÇÃO | CONSIDERAÇÕES



## Considerações

### Identidade e Voucher Digitais

- “É realmente uma implantação muito importante, mais fácil principalmente para os ingressantes terem acesso ao RU.”

### Opção vegetariana

- “Muito assertiva a implementação da opção vegetariana.”

### Portarias de Auxílio Emergencial na modalidade alimentação

- “Como ficará a alimentação dos estagiários no HC que ingressarem a partir de agora? Em especial os não contemplados pelos atuais editais da PROAE”

# MESA TEMÁTICA ALIMENTAÇÃO



INSCREVER-SE FAZER LOGIN COM

Daniel Pereira • 1 • SM

## Mesa 3 - Alimentação (VII FAE)

VII Fórum da PROAE

**Daniel Pereira SM**

### O que deu certo?

Coloque aqui o que você avalia que está dando certo com relação a Alimentação dos estudante na UFU.

1 0 0 3

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Pagamento de auxílio em dinheiro durante a pandemia

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Possibilidade de acessar o RU de qualquer campus, ajuda muito quando estamos em congresso/ eventos em outros campiis que não seja o de origem

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Semanas temáticas com cardápios diferentes, decoração, atrações (pontal)

Adicionar comentário

**Daniel Pereira SM**

### O que deu errado?

Coloque aqui o que você acredita que possa melhorar em relação a Alimentação dos estudante na UFU.

1 0 0 1

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Comunicação com os discentes, apesar do esfroço da PROAE, ainda sinto falta de uma comunicação mais direta

Adicionar comentário

**Daniel Pereira SM**

### Identidade e Voucher Digitais

4 2 0 1

**Anônimo SM**  
É realmente uma implantação muito importante, mais fácil principalmente para os ingressantes terem acesso ao RU.

Adicionar comentário

**Daniel Pereira SM**

### Opção Vegetariana

1 2 0 0 1

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Muito assertiva a implementação da opção vegetariana

Adicionar comentário

**Marielle Martins SM**

### Portarias de Auxílio Emergencial na modalidade alimentação

1 1 0 0 1

**Mateus Polvoro SM**  
Como ficará a alimentação dos estagiários no HC que ingressarem a partir de agora? Em especial os não contemplados pelos atuais editais da PROAE

Adicionar comentário

**Daniel Pereira SM**

### Dúvidas e sugestões

1m

1 0 0 0 6

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Enviar email avisando sobre os prazos para solicitação do auxílio alimentação nas férias, pode mandar emails para a coordenação ajudar na divulgação.

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Atraso no pagamento em dinheiro do auxílio alimentação quando foram fechados no RU

**Mateus Polvoro SM**  
Há algum planejamento para o retorno do RU a partir de alguma meta de vacinação dos servidores/discentes?

**Mateus Polvoro SM**  
Como está a finalização do RU do Clória? Lembro que ele estava um pouco improvisado até antes da pandemia

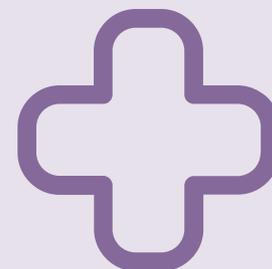
**Mateus Polvoro SM**  
Antes da pandemia, houve alguns cortes (retirado o suco e algumas sobremesas do RU). Há algum risco de essas mudanças se agravarem no retorno das aulas?

**Anônimo SM**  
A Nutrir ainda está responsável pelos RUs nos campus de Uberlândia?

Adicionar comentário

# MESA TEMÁTICA ATENÇÃO À SAÚDE

*Equipe: Daniela da Cunha Lopes Almeida, Michele Aparecida Xavier Falco e Rodolfo Cândido da Silva*



Na mesa temática de Assistência em Saúde, após breve exposição sobre o trabalho realizado pela DISAU, foi disposta a ferramenta Padlet com os seguintes norteadores: O que deu certo?; O que deu errado?; Projeto Proteger-se, Ações Psicoeducativas.

No eixo “O que deu certo?”, um participante ressaltou a expectativa de que os projetos de assistência em saúde realizados atualmente continuem sendo oferecidos, pois são de suma importância. Também houve relato de que se percebeu ampliação do cuidado em saúde mental com o trabalho desenvolvido pela DISAU.

Sobre “O que deu errado?”, os participantes questionaram o baixo número de vagas para atendimento psicológico bem como o baixo número de profissionais da Psicologia tendo em vista a população de discentes da UFU. Em resposta, foram feitas explicações sobre como o trabalho de acolhimento psicológico foi se transformando, sobretudo a partir da criação da PROAE,

portanto, as próprias concepções do trabalho a ser realizados pela DISAU em saúde mental também foram se transformando. Atualmente, há a compreensão de que o cuidado em saúde mental deve buscar um trabalho em rede com amplas possibilidades de encaminhamento para atender as demandas diversas do público atendido. Para isso, prevalecem as metodologias de ações psicoeducativas bem como os atendimentos terapêuticos breves individuais e grupais com encaminhamentos na rede de saúde. Metodologias que possibilitaram inclusive, reduzir e sanar a fila de espera para atendimentos psicológicos.

Também foi proposta uma maior divulgação dos projetos parceiros da DISAU (grupos de meditação, yoga e etc). Os desafios na divulgação dos projetos realizados por toda PROAE foi um tema presente na maioria das discussões do fórum. Como proposta, uma discente sugeriu: ampliar a divulgação dos projetos a partir do contato com as entidades estudantis dos cursos (DAs por exemplo) para

## MESA TEMÁTICA ATENÇÃO À SAÚDE



que estas entidades façam o contato direto com os discentes. Também foi ressaltado que a equipe da PROAE tem intensificado as divulgações através de ferramentas digitais tais como WhatsApp e Telegram.

Sobre o Proteger-se, participantes ressaltaram a importância do projeto, pois o Proteger-se foi capaz de facilitar o acesso dos discentes ao acolhimento psicológico ou atendimento terapêutico. Um participante relatou sua experiência positiva e sua percepção de ter sido atendido na plataforma por uma equipe “super capacitada”. Também foram respondidas dúvidas quanto ao funcionamento das modalidades de atendimento no Proteger-se. Outro participante se manifestou por escrito dizendo que entrou em contato com o Proteger-se, porém não se sentiu confortável no atendimento, porém não houve tempo hábil para investigar os motivos de tal relato. Podemos deduzir que houve alguma dificuldade de adaptação às condições de atendimento online ou com a própria dinâmica de um atendimento psicológico ou ainda alguma dificuldade de comunicação dentro da própria plataforma. Outra proposta importante, foi inserir os alunos ativamente

na construção e desenvolvimento de ações psicoeducativas. Essa proposta é bastante interessante, pois pode contribuir para que as ações psicoeducativas se tornem ainda mais alinhadas com as demandas dos discentes.

# MESA TEMÁTICA ATENÇÃO À SAÚDE



Daniela Almeida SM

## Mesa temática Atenção à Saúde (VII FAE)

Discussões e apreciações sobre a saúde do(a) estudante na universidade

### O que deu certo?



Coloque aqui o que você avalia que está dando certo com relação às ações de atenção à saúde do estudante na UFU.

1 0 0

**Anônimo SM**  
Todos os projetos são de suma importância e espero que continuem sendo oferecidos

**Anônimo SM**  
A ampliação do cuidado em saúde mental, com o projeto

**Anônimo SM**  
O Proteja-se é um projeto muito importante, também espero que continue sendo oferecido quando voltarmos ao presencial, pois havia muita dificuldade de ter acesso a atendimento psicológico.

Adicionar comentário

### O que deu errado?



Coloque aqui o que você acredita que possa melhorar em relação à atenção à saúde do estudante na UFU.

1 0 0

**Anônimo SM**  
Quantidade de vagas baixa nos atendimentos com psicólogos

**Anônimo SM**  
Baixo número de vagas em atendimentos psicológicos

**Anônimo SM**  
Maior divulgação das ações parceiras (mediação, logo...)

**Anônimo SM**  
Tem alguns projetos que eu não sabia da existência, então acredito que é necessário uma divulgação maior

**Anônimo SM**  
Dificuldade em manter atendimentos frequentes

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Poucos psicólogos

**Daniela Almeida SM**  
Umos das lutas hoje da assistência estudantil é oferecer um cuidado integral à saúde do estudante, com a inclusão de outros profissionais e não somente psicólogos. O Programa de Saúde Integral do Estudante é uma proposta que visa isso. O caminho é o fortalecimento de parcerias e de ações de promoção e prevenção à saúde, para que possamos viver com mais qualidade de vida, com o objetivo de evitar um adoecimento mais grave.

**Mateus Polvore SM**  
Pouca integração entre a UFU e a Rede Municipal de Saúde para o cuidado dos estudantes

Adicionar comentário

### Projeto Proteger-se



Atendimento Terapêutico Multiprofissional Segunda à sexta, das 8h às 21h. Link de recepção: <https://conferenciaweb.rnp.br/web/conf/Atende>

1 3 0

**Anônimo SM**  
É um projeto muito importante, mas em uma experiência pessoal minha não me senti confortável no atendimento

**Anônimo SM**  
Procurei o atendimento apenas uma vez foi bem acolhida mas fiquei na dúvida sobre o acompanhamento do aluno. Depois do primeiro atendimento fomos acompanhados pelo mesmo profissional?

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Excelente, equipe super capacitada, todas as vezes que precisei do atendimento, foi efetivo

Adicionar comentário

### Ações Psicoeducativas



Janeiro Branco  
Relações Afetivas Saudáveis  
Setembro Amarelo  
E outras...

1 2 0

Adicionar comentário

### Sugestões

1 0 0

**Anônimo SM**  
Ampliar a divulgação dos projetos a partir do contato com as entidades estudantis dos cursos, para aumentar o alcance aos alunos

**Daniela Almeida SM**  
Obrigada Thais pela sugestão!

**Anônimo SM**  
Inserir os alunos ativamente nas ações, como por exemplo, participando de rodas de conversa ou fazendo algum momento específico. Criação que alguns alunos principalmente da área da saúde podem contribuir muito, caso seja feito o convite

**Daniela Almeida SM**  
Ótima sugestão, muito obrigada!

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Aumentar o número de psicólogos para atendimento, talvez fazer parcerias com cursos de psicologia

**Michèle Falco SM**  
Não temos dúvidas da necessidade de ampliação, Murilo. Muito bem colocado por ver! Temos buscado cada vez mais parcerias dentro da instituição. Por meio do Proteger-se temos essa aproximação com o Centro de Psicologia (O CENPS, que é a clínica de atendimento do curso de Psicologia).

Adicionar comentário

### Programa de Saúde Integral do Estudante - UFU



Está sendo elaborada uma resolução que versará sobre o programa de saúde do estudante. Dessa forma, ele prevê os objetivos e norteia as ações de atenção à saúde. São muito bem-vindas as sugestões com relação ao que vocês acreditam que deve estar contemplado nesse programa. Como foi dito, a perspectiva é sempre a promoção de saúde.

1 3 0

Adicionar comentário

# MESA TEMÁTICA ATENÇÃO À SAÚDE | O QUE DEU CERTO?



## O que deu certo?

- “Todos os projetos são de suma importância e espero que continuem sendo oferecidos.”
- “Ampliação do cuidado em saúde mental com o projeto.” (Proteger-se?)
- “Proteger-se é um projeto muito importante, também espero que continue sendo oferecido quando voltarmos ao presencial, pois havia muita dificuldade de ter acesso a atendimento psicológico.”

# MESA TEMÁTICA

## ATENÇÃO À SAÚDE | O QUE DEU ERRADO?



### O que deu errado?

- “Quantidade de vagas baixa nos atendimentos com psicólogos”
- “Baixo número de vagas em atendimento psicológicos”
- “Maior divulgação das ações parceiras (meditação, ioga...)”
- “Tem alguns projetos que eu não sabia da existência, então acredito que é necessário uma divulgação maior”
- “Dificuldade em manter atendimentos frequentes”
- “Poucos psicólogos”
- “Um das lutas hoje da assistência estudantil é oferecer um cuidado integral à saúde do estudante, com a inclusão de outros profissionais e não somente psicólogos. O Programa de Saúde Integral do Estudante é uma proposta que visa isso. O caminho é o fortalecimento de parcerias e de ações de promoção e prevenção à saúde, para que possamos viver com mais qualidade de vida, com o objetivo de evitar um adoecimento mais grave.”
- “Pouca integração entre a UFU e a Rede Municipal de Saúde para o cuidado dos estudantes.”

# MESA TEMÁTICA

## ATENÇÃO À SAÚDE | PROTEGER-SE E SUGESTÕES



### Proteger-se

- “É um projeto muito importante, mas em uma experiência pessoal minha não me senti confortável no atendimento.”
- “Procurei o atendimento apenas uma vez, fui bem acolhida mas fiquei na dúvida sobre o acompanhamento do aluno. Depois do primeiro atendimento somos acompanhados pelo mesmo profissional?”
- “Excelente equipe super capacitada, todas as vezes que precisei do atendimento, foi efetivo.”



### Sugestões

- “Ampliar a divulgação dos projetos a partir do contato com as entidades estudantis dos cursos para aumentar o alcance aos alunos.”
- “Inserir os alunos ativamente nas ações, como por exemplo, participando de rodas de conversa ou fazendo algum momento específico. Creio que alguns alunos, principalmente da área da saúde podem contribuir muito, caso seja feito o convite.”
- “Aumentar o número de psicólogos para atendimento com cursos de psicologia.”

# MESA TEMÁTICA

## INCLUSÃO DIGITAL

Equipe: Allyne (DIRES), Letícia (Moradia Estudantil) e Carolina (DIASE)



A Diretora Allyne iniciou a mesa temática relatando de que forma a PROAE buscou ofertar apoio digital aos estudantes quando adotou-se o ensino remoto na Universidade. Basicamente, os auxílios se deram por meio do lançamento de editais do PIEID, do Projeto Alunos Conectados do MEC e da parceria com o Projeto Universia/Santander. Allyne destacou os desafios do lançamento do primeiro edital do PIEID e de que forma os editais foram sendo aperfeiçoados ao longo dos 6 já publicados, buscando atender da melhor forma as demandas dos estudantes. A diretora falou sobre a atualização do valor dos auxílios, reajustados em função da alta do dólar que impacta o custo da compra dos equipamentos e sobre os ajustes no processo de prestação de contas para facilitar os processos burocráticos que são exigidos pelos órgãos de controle. Allyne destacou os desafios de trabalhar com públicos tão diversos, já que todos os níveis de ensino da UFU foram atendidos pela inclusão digital, ou seja, da educação básica à pós-

graduação.

O estudante Cayo falou sobre a dificuldade da adaptação para todos, mas lembrou que essa é uma realidade que está posta para a Universidade e que o auxílio digital já era uma necessidade antes do ensino remoto, destacando sobre a atualização do valor do auxílio, já que houve um aumento geral dos preços de eletrônicos durante a pandemia especialmente pela inflação e alta do dólar.

A assistente social da DIASE, Carolina, lembrou que a inclusão digital é uma área prevista no Programa Nacional da Assistência Estudantil (PNAES) há 10 anos e lembrou da existência das Vilas Digitais na UFU, do serviço de empréstimo de notebook pela Biblioteca, mas que era necessário ofertar outros apoios diante das novas demandas apresentadas.

Allyne relatou que foram enviados chips para distintos lugares do país pela parceria com o Santander e que a logística deste processo foi complicada para a Universidade. A diretora falou que no início foi uma questão

## MESA TEMÁTICA INCLUSÃO DIGITAL



complexa para decidir a melhor forma de dar o apoio institucional na área de inclusão digital, como a sugestão inicial de empréstimo de equipamento patrimoniado e a forma de selecionar os estudantes à distância.

A Professora Letícia relatou a experiência como docente que foi muito diferente do ensino presencial especialmente para as áreas práticas, como a Odontologia. Citou a necessidade de reformulação da prática pedagógica dos docentes, os desafios, mas também algumas melhorias que estas novas práticas trouxeram.

Para o estudante Cayo, segundo a sua experiência, as disciplinas que ele cursou se adaptaram bem ao ensino remoto e que até aquele momento não teve disciplina que precisasse da parte prática. Ainda lembrou que o auxílio contribui muito para que os estudantes consigam fazer as disciplinas e que ele mesmo só conseguiu por causa da sua bolsa de extensão pelo PET, pois não solicitou o auxílio digital por não saber se era público do edital.

Carolina destacou a importância do diálogo com a DIASE no sentido de esclarecer as situações de acesso ou não aos auxílios e

falou sobre a disponibilidade dos assistentes sociais da divisão em participarem de eventos menores organizados pelas próprias entidades estudantis. Letícia lembrou dos materiais de divulgação como os vídeos publicados no site da PROAE que tentam esclarecer ao máximo todas as questões dos editais.

Cayo disse que tentou contato com Fale Conosco da PROAE e não teve retorno, relatou também dificuldade de comunicação com a PROAE e a diretora Allyne reforçou o contato pelos e-mails institucionais da Pró-Reitoria. O estudante Murilo questionou sobre ter que enviar toda a documentação novamente quando o estudante já é assistido em outro edital, se teria uma maneira de simplificar.

Neste momento o estudante Mateus Polvore falou sobre essa dificuldade de entender os editais, de serem de difícil compreensão e disse sentir que há uma falta de apoio aos ingressantes, que têm dificuldade na leitura e interpretação dos editais. O estudante relatou caso de estudante do seu curso com grande nível de vulnerabilidade que não teve acesso ao PIEID por problema com entrega de documentação no sistema.

Allyne lembrou que a PROAE tem

## MESA TEMÁTICA INCLUSÃO DIGITAL



buscado ter esse contato mais próximo com os ingressantes, participando das recepções, mas que muitas questões burocráticas são inerentes aos editais em função das obrigações que os órgãos públicos têm que seguir. Ainda afirmou que a demanda pelo edital do PIEID ficou abaixo do esperado e que apenas 600 estudantes foram contemplados quando a capacidade de apoio era de 5000 a serem atendidos.

O estudante Mateus relata a frustração de saber que havia recurso, mas pela burocracia e falta de comunicação que vários estudantes não foram atendidos. O estudante citou o valor dos auxílios que é insuficiente para atender à demanda da qualidade de equipamentos que eles precisam para processar os programas que alguns cursos precisam. E ainda perguntou se houve alguma capacitação dos estudantes que têm maior dificuldade em utilizar as tecnologias digitais.

Allyne finalizou o grupo de trabalho falando do esforço da PROAE em estar em constante pesquisa para atender as demandas dentro das realidades apresentadas e que a demanda por auxílio material didático existe e está sendo estudada pela PROAE/DIRES/

DIPAE, mas não é algo estabelecido ainda. A diretora finalizou a mesa pedindo aos estudantes que respondessem às perguntas no Padlet para compor os documentos do fórum e encaminhando para a sala virtual coletiva com as demais mesas temáticas do evento.

# MESA TEMÁTICA

## INCLUSÃO DIGITAL | O QUE DEU CERTO E ERRADO?



### O que deu certo?

- “Acredito que a preocupação em permitir uma inclusão digital de forma que o estudante possa continuar a sua graduação, não importando a sua situação socioeconômica, é um avanço para as universidades federais que deve ser discutido com a comunidade acadêmica para contemplar as melhores estratégias e realidade de cada instituição.”



### O que deu errado?

- “Alunos já assistidos em outros editais que teve de fornecer toda uma documentação de novo, não poderia ter simplificado?”
- “Tanto alunos quanto professores enfrentaram e ainda enfrentam dificuldades de manuseio de certas plataformas como o teams e o moddle. Algumas plataformas também são muito pesadas, o que fez com que alguns professores tivesse que optar por usar o meet.”

# MESA TEMÁTICA

## INCLUSÃO DIGITAL | CONSIDERAÇÕES



### Considerações e Dúvidas

#### **Subsídio para aquisição do Dispositivo eletrônico (Notebook ou Tablet)**

- “A realidade de cada local é diferente quanto a aquisição de aparelhos para acompanhamento de aulas, a elaboração de acordos com empresas próprias para fornecer a instituição essa compra e já encaminhamento para os estudantes que solicitarem o subsídio funcionaria de forma mais segura a garantir ao estudante o aparelho com o valor fornecido, e manter o aparelho como propriedade da universidade se torna mais prático até mesmo para o estudante que necessita desse subsídio.

- “Creio que criou-se uma dificuldade devido ao aumento do dólar e os preços ficaram superfaturados”

#### **Programa de Inclusão Digital**

- “Houve algum processo de capacitação dos estudantes que têm mais dificuldade em utilizar as tecnologias digitais?”

# MESA TEMÁTICA INCLUSÃO DIGITAL



## Mesa temática 4 - Inclusão Digital

Discussões e apreciações sobre o Programa de Inclusão Digital dos(as) estudantes na Universidade

**Allyne Ribeiro Felix SM**

### O que deu certo?



Coloque aqui o que você avalia que está dando certo com relação ao Programa de Inclusão Digital para os estudantes na UFU.

3 0 1

**Anônimo SM**

Acredito que a preocupação em permitir uma inclusão digital de forma que o estudante possa continuar a sua graduação, não importando a sua situação socioeconômica, é um avanço para as universidades federais que deve ser discutido com a comunidade acadêmica para contemplar as melhores estratégias e realidade de cada instituição.

Adicionar comentário

**Allyne Ribeiro Felix SM**

### O que deu errado?



Coloque aqui o que você acredita que possa melhorar em relação ao Programa de Inclusão Digital para os estudantes na UFU.

0 2 2

**Murilo Pedreira Souza SM**

Alunos já assistidos em outros editais que teve de fornecer toda uma documentação de novo, não poderia ter simplificado?

**Anônimo SM**

Tanto alunos quanto professores enfrentaram e ainda enfrentam dificuldades de manuseio de certas plataformas como o teams e o moddle. Algumas plataformas também são muito pesadas, o que fez com que alguns professores tivesse que optar por usar o meet (que não será possível nesse semestre).

Adicionar comentário

**Allyne Ribeiro Felix SM**

### Programa de Inclusão Digital



**Programa Institucional Emergencial de INCLUSÃO DIGITAL da Assistência Estudantil I UFU**

0 1 1

**Mateus Polvore SM**

Houve algum processo de capacitação dos estudantes que têm mais dificuldade em utilizar as tecnologias digitais?

Adicionar comentário

**Allyne Ribeiro Felix SM**

### Auxílio Dados móveis ou Internet Fixa.



0 1 0

Adicionar comentário

**Allyne Ribeiro Felix SM**

### Subsídio para aquisição do Dispositivo eletrônico (Notebook ou Tablet).



1 1 2

**Cayo Phellipe SM**

A realidade de cada local é diferente quanto a aquisição de aparelhos para acompanhamento de aulas, a elaboração de acordos com empresas próprias para fornecer a instituição essa compra e já encaminhamento para os estudantes que solicitarem o subsídio funcionaria de forma mais segura a garantir ao estudante o aparelho com o valor fornecido, e manter o aparelho como propriedade da universidade se torna mais prático até mesmo para o estudante que necessita desse subsídio.

**Murilo Pedreira Souza SM**

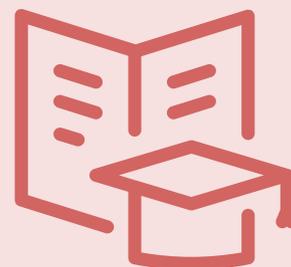
Creio que criou-se uma dificuldade devido ao aumento do dólar e os preços ficaram superaturados

Adicionar comentário

## MESA TEMÁTICA

# APOIO PEDAGÓGICO

*Equipe: Antônio Neto Ferreira dos Santos (Técnico em assuntos educacionais), Natalia Batista Vasconcelos (Assistente social), Larissa dos Santos Sousa (Assistente em administração).*



As 14h a mesa foi aberta, porém como havia poucas pessoas foi sugerido que essa mesa se unisse a mesa de atenção à saúde, e assim que a Michele e a Daniela terminaram as apresentações e responderam as dúvidas, o Antônio Neto iniciou as apresentando a DIPAE e de uma forma geral como é realizado o apoio pedagógico pela divisão.

Em seguida foi apresentado e explicado aos participantes as ações realizadas pela DIPAE, sendo estas apresentadas na figura 1 onde os participantes podiam deixar comentários e sugestões referente a cada tema.

Em relação ao item: O que deu certo?, pode-se destacar um comentário anônimo de que a oficina de estimulação cognitiva está sendo de grande ajuda e auxiliando essa pessoa no desenvolvimento de suas atividades. Além disso, foi registrado um elogio

para a Psicopedagoga do Campus Pontal, enfatizando que ela é muito atenciosa e que auxilia na preparação de um cronograma de atividades/estudo.

Em relação ao item: O que deu errado?, especificamente para a DIPAE foi sugerido que as ações dessa divisão poderiam ser ampliadas no campus do Pontal, aumentando o número de servidores para atender os estudantes. Outros comentários referentes a atuação dos docentes também foram incluídos, enfatizando os altos índices de reprovação de algumas disciplinas.

Ao final um dos participantes optou por apresentar suas considerações e enfatizou muito a necessidade de ações pedagógicas com o corpo docente da universidade e de acompanhamento de turmas de graduação com altos índices de reprovação.

## MESA TEMÁTICA

# APOIO PEDAGÓGICO



Em relação ao item: Eventos de promoção das igualdades, as ações foram elogiadas alegando serem importantes para a inclusão, acolhimento e convivência da comunidade acadêmica e solicitaram que nessas ações também incluam atividades de apoio pedagógico.

Como sugestões para a divisão foi questionado como é realizado o contato dessa com os técnicos administrativos e os docentes e foi sugerido implementações de projetos de monitoria, mentoria e grupos de estudos.

# MESA TEMÁTICA

## APOIO PEDAGÓGICO | O QUE DEU CERTO E ERRADO?



### O que deu certo?

- “A oficina de estimulação cognitiva está sendo ótima e me ajudando bastante”
- “Atendimento com a psicopedagoga (Pontal), muito atenciosa, auxilia muito na organização do estudos, tempo etc”



### O que deu errado?

- “Não existe acompanhamento pedagógico na universidade”
- “Temos turmas com porcentual histórico altíssimo de reprovação e nenhum acompanhamento”
- “No campus pontal existe, Max, creio que poderia ser ampliado, aumentar o número de pedagogos”
- “Apoio Pedagógico é tudo somente como um espaço curinga pra deixar outras atividades que ninguém soube onde encaixar, como as semanas temáticas. Nada é feito sobre apoio Pedagógico propriamente dito”

# MESA TEMÁTICA

## APOIO PEDAGÓGICO | SUGESTÕES



### Sugestões

- “Como é o contato entre os docentes, técnicos e os pedagogos da PROAE nessa questão do apoio pedagógico?”
- “Projetos de Monitoria, Mentoria (entre calouros e veteranos, talvez) ou grupos de estudo no formato de Projeto podem ser possibilidades? Em formatos de educação em pares?”

P

# MESA TEMÁTICA

## APOIO PEDAGÓGICO | CONSIDERAÇÕES E DÚVIDAS



### Considerações e Dúvidas

#### Programa Institucional Emergencial de Inclusão Digital da Assistência Estudantil

- “Às vezes é o professor que não sabe dar aula mesmo.”

#### Eventos de promoção das igualdades

- “Acredito que o envolvimento de ações sociais são importantes para uma melhor inclusão dos estudantes e melhor acolhimento, cada um desses meses descritos são essenciais as atividades desenvolvidas e divulgadas desenvolvem uma melhor convivência da comunidade acadêmica”

- “Não existe ligação entre as semanas temáticas com o apoio Pedagógico”

#### Projeto Conexão Universitária

- “Adicionar módulos sobre como lidar com ego de docentes e sobre autodidatismo já que os professores doutores não têm formação para dar”

#### Projeto Igual UFU

- “O que é esse projeto igual ufu?”
- “Tive conhecimento do projeto no final do ano passado, não sabia que ele continua ativo.”

# MESA TEMÁTICA APOIO PEDAGÓGICO



Larissa dos Santos • 1 • SM

## Mesa temática Apoio Pedagógico

Discussões e apreciações a respeito do apoio pedagógico oferecido aos estudantes da universidade

**Max Ziller SM**  
Sugestões

**Mateus Polvore SM**  
Como é o contato entre os docentes, técnicos e os pedagogos da PROAE nessa questão do apoio pedagógico?

**Mateus Polvore SM**  
Projetos de Monitoria, Mentoria (entre calouros e veteranos, talvez) ou grupos de estudo no formato de Projeto podem ser possibilidades? Em formatos de educação em pares?

Adicionar comentário

**Larissa dos Santos SM**  
O que deu CERTO?

Coloque aqui o que você avalia que está dando certo com relação às ações de apoio pedagógico aos estudantes na UFU.

Adicionar comentário

**Larissa dos Santos SM**  
O que deu ERRADO?

Coloque aqui o que você avalia que pode melhorar em relação às ações de apoio pedagógico aos estudantes na UFU.

Adicionar comentário

**Larissa dos Santos SM**  
Estimulação Cognitiva

Adicionar comentário

**Larissa dos Santos SM**  
Acompanhamento do estudante assistido

Adicionar comentário

**Larissa dos Santos SM**  
Atendimento do estudante estrangeiro

Adicionar comentário

**Larissa dos Santos SM**  
Eventos de promoção das igualdades

- Mês da diversidade  
- Mês do respeito  
- Mês da igualdade

**Cayo Philippe SM**  
Acredito que o envolvimento de ações sociais são importantes para uma melhor inclusão dos estudantes e melhor acolhimento, cada um desses meses descritos são essenciais as atividades desenvolvidas e divulgadas desenvolvem uma melhor convivência da comunidade acadêmica

**Max Ziller SM**  
Não existe ligação entre as semanas temáticas com o apoio Pedagógico

Adicionar comentário

**Anônimo SM**  
A oficina de estimulação cognitiva está sendo ótima e me ajudando bastante

**Murilo Pedreira Souza SM**  
Atendimento com a psicopedagoga (pontal), muito atenciosa, auxilia muito na organização dos estudos, tempo etc

Adicionar comentário

**Max Ziller SM**  
Não existe acompanhamento pedagógico na universidade

**Max Ziller SM**  
Temos turmas com percentual histórico altíssimo de reprovação e nenhum acompanhamento

**Max Ziller SM**  
Temos turmas com percentual histórico altíssimo de reprovação e nenhum acompanhamento feito

**Max Ziller SM**  
Temos turmas com percentual histórico altíssimo de reprovação e nenhum acompanhamento feito

**Murilo Pedreira Souza SM**  
No campus pontal existe, Max, creio que poderia ser ampliado, aumentar o número de pedagogos

**Max Ziller SM**  
Apoio Pedagógico é tudo somente como um espaço cuniga pra deixar outras atividades que ninguém soube onde encaixar, como as semanas temáticas, nada é feito sobre apoio Pedagógico propriamente dito

Adicionar comentário

**Larissa dos Santos SM**  
Projeto Igual UFU

**Anônimo SM**  
o que é esse projeto igual ufu?

**Anônimo SM**  
Tive conhecimento do projeto no final do ano passado, não sabia que ele continua ativo.

Adicionar comentário

**Larissa dos Santos SM**  
Programa Institucional Emergencial de Inclusão Digital da Assistência Estudantil

**PLANEJAMENTO DE ESTUDOS**

**Max Ziller SM**  
As vezes é o professor que não sabe dar aula mesmo.

Adicionar comentário

**Larissa dos Santos SM**  
Projeto Conexão Universitária

**Módulo I: Método de estudo e estratégia de aprendizagem no âmbito acadêmico**

**Módulo II: Organização da vida estudantil**

**Módulo III: Estudar em casa**

**Módulo IV: Método e estratégia de estudos**

**Módulo IV: Método e estratégia de estudos**

**Max Ziller SM**  
Adicionar módulos sobre como lidar com ago de docentes e sobre autodidatismo já que os professores doutores não têm formação para dar

Adicionar comentário

# CONQUISTAS



Comissão de Acompanhamento e Apoio Pedagógico na UFU. Portaria Proae /2021



Continuidade da inclusão digital e ampliação para estudantes estrangeiros. (Edital Proae 01/2021, 02/2021, 04/2021, 05/2021, 06/2021 e 07/2021).



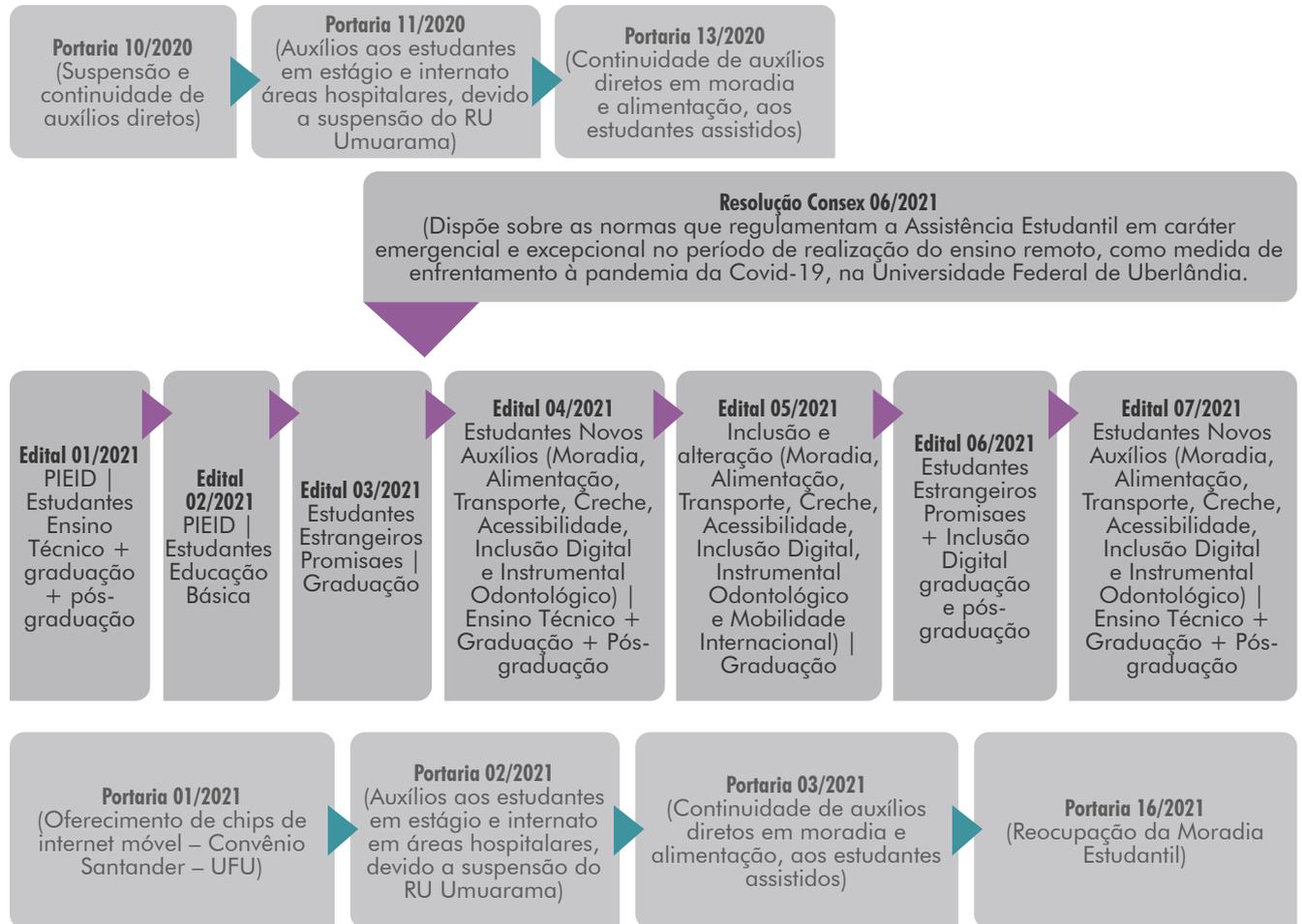
Ampliação dos serviços do Proteger-Se (Parcerias).



Abertura de novos editais 2021 - Novos auxílios para estudantes

# EDITAIS | 2021

## CONTINUIDADE PORTARIAS 2020



VOCÊ VAI FICAR DE FORA DESSA?  
**VEM PARTICIPAR DO FAE**

VII FÓRUM  
DE ASSUNTOS  
ESTUDANTIS  
virtual



 **UFU**  
Universidade Federal de Uberlândia

  
**PROAE**  
Pró-Reitoria de Assistência Estudantil