

Autonomia nos estudos universitários é um minicurso idealizado para oferecer apoio pedagógico aos estudantes da *Universidade Federal de Uberlândia* para que tenham contato com informações e reflexões que lhes permitam a construção ou fortalecimento da sua autoliderança e o desenvolvimento de habilidades e atitudes facilitadoras da aprendizagem e da conquista de melhores resultados nos estudos.

1- Justificativa:

Despertar nos estudantes universitários o interesse para se constituírem enquanto sujeitos ativos no que tange à sua vida estudantil por meio de reflexões acerca das suas práticas dentro da sala de aula e na gestão do seu tempo e na sua forma de se dedicarem aos estudos fora da sala justificam a proposta deste minicurso a ser realizado por Pedagogo atuante na Divisão de Assistência Estudantil – DIASE, da Universidade Federal de Uberlândia.

A análise ou avaliação das práticas suscita uma importante afirmação de Paulo Freire (1991, p.77): *“Não é possível praticar sem avaliar a prática. Avaliar a prática é analisar o que se faz, comparando os resultados obtidos com as finalidades que procuramos alcançar com a prática. A avaliação da prática revela acertos, erros e imprecisões. A avaliação corrige a prática, melhora a prática, aumenta nossa eficiência”*.

Assim, convidar o estudante universitário a avaliar suas práticas na vida acadêmica, provocando nele uma reflexão e um estímulo para a análise do seu cotidiano escolar universitário e suas práticas estudantis fora do âmbito da sala de aula, é outro motivo para este projeto.

1- Resultados esperados:

Espera-se que o *Minicurso Construindo a autonomia nos estudos universitários* estimule cada participante a reavaliar suas práticas de estudos tanto em sala de aula quanto fora, com vistas a construir seu próprio método para estudar e que isso seja um dos resultados da conquista da sua autonomia enquanto estudante universitário.

Informações e Inscrições: aluisioufu17@gmail.com

Workshop A comunicação de trabalhos acadêmicos

Apresentar oralmente trabalhos e ideias diante de colegas e professores é um desafio constante para estudantes. Para apoiar no

desenvolvimento de habilidades de comunicação em público é que este projeto foi concebido.

1- Justificativa:

Oferecer aos estudantes oportunidades para o aperfeiçoamento da sua comunicação em público é um movimento que visa a criar um ambiente favorável para que eles possam tomar contato com conceitos e práticas de apresentações orais, por meio de abordagens vivenciais.

Será contemplado com este projeto o conceito e a prática da assistência ampliada aos estudantes da Universidade Federal de Uberlândia, constituindo-se em mais uma ação no movimento que a Divisão de Assistência aos Estudantes, DIASE, faz com o objetivo de oferecer a oportunidade do desenvolvimento integral dos cidadãos estudantes.

Segundo Shinyashiki (2012, p.15), “Em qualquer cargo ou área de atuação, você precisa saber se comunicar para apresentar suas ideias, demonstrar seu ponto de vista [...] e no ambiente acadêmico, parte do seu desempenho é aferido pela qualidade da apresentação dos trabalhos e pesquisas dos estudantes.

Diante desse quadro da relevância da comunicação em público na sala de aula, o estudo e as práticas de alguns recursos de Oratória são oportunos e plenos de apresentação e desenvolvimento como uma contribuição para o cultivo e o aperfeiçoamento das habilidades facilitadoras de comunicações eficazes e eficientes.

Informações e Inscrições: aluisioufu17@gmail.com